



THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

విద్య ఉపాధ్యాయ

అక్టోబర్, 2003

ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

వెల : రూ.5/-



పాఠశాలల బాధ్యత ప్రభుత్వమే
774 ఉత్తర్వులను రద్దు చేయాలి. సమస్యలను పరిష్కరించాలి!
ఉపాధ్యాయుల చలో అసెంబ్లీ

తేది : 23-09-2003, హైదరాబాద్
ఉపాధ్యాయ సంఘాల సంయుక్త మండలి





ముఖ్యమంత్రిగారిపై జరిగిన హత్యాప్రయత్న దృశ్యాలు



విక్రయ ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

అక్టోబర్, 2003

సంపుటి : 29 సంచిక : 10

సంపాదక వర్గం

డా.చూరి రామిరెడ్డి Ex.M.L.C

ప్రధాన సంపాదకులు

కొండవీటి జోజయ్య

నాగటి నారాయణ

మోతుకూరి నరహరి

చావా రవి

ఈ సంచికలో

1. పాఠకుల అభిప్రాయాలు ----- 2
2. వార్తాప్రపంచం ----- 3
3. మనము - మన ఆరోగ్యం ----- 6
4. మహిళా వేదిక ----- 8
5. మౌలిక సేవలు అందించుటలో ప్రభుత్వ పాత్ర -- 9
6. గత నృతిగా మిగిలిపోతున్న గాంధీజీ 10
7. కాంక్ష పతనానికి దోహదోపదోహదం ----- 12
8. తెలుగు భాషాభివృద్ధి పటిష్ఠానికి
మరో ఉద్యమమే శరణ్యం ----- 13
9. అక్షరాస్యతా ఉద్యమం చిత్తశుద్ధితో
సాగాలి ----- 15
10. బోధనాతర పనులతో కుంటు పడుతున్న
చదువులు ----- 17
11. ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్ర(సీరియల్) ----- 18
12. ప్రశ్నోత్తరాలు ----- 19
13. నియామక నిబంధనలు ----- 21
14. 9వ మహాసభల సంరంభం ----- 22
15. అంకిత భావంతో పనిచేస్తు
హక్కులకై పోరాడాలి ----- 24
16. ఉద్యమ వార్తలు ----- 25
17. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ----- 27

సంవత్సర చందా : రూ. 60-00

విడిప్రతి : రూ. 5-00

విక్రయ ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7, దోమల్ గూడ,

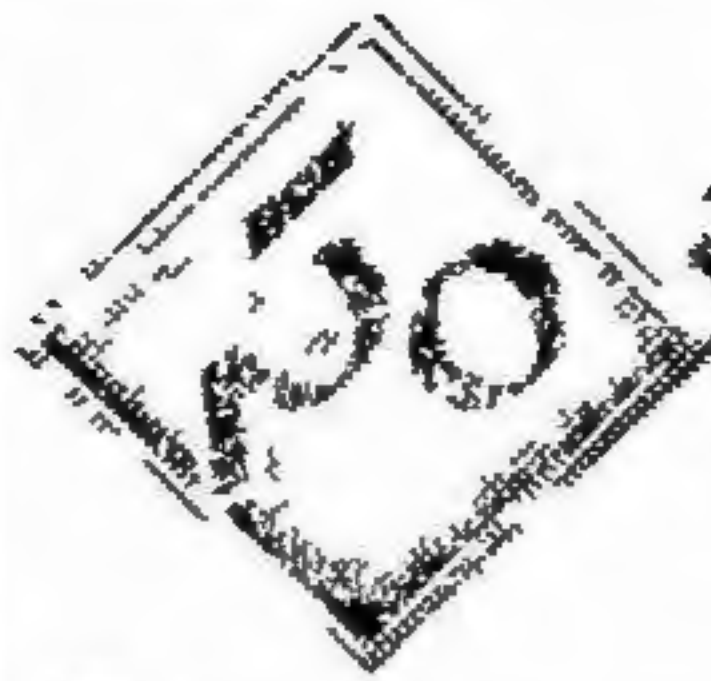
హైదరాబాద్-29.

ఫోన్ : 27636840 ; ఫ్యాక్స్ : 27650366

UTF ఆఫీస్, ఫోన్: 27677242, ఫ్యాక్స్: 27650366

E-mail UTF : aputf 2000@yahoo.com

RAMIREDDY : drrutf 2000@yahoo.com



సాదకీయం

హింసాకాండ ప్రజాస్వామ్య ఉనికికి ప్రమాదం

హింసా సిద్ధాంతాన్ని ప్రపంచానికి తొలిసారిగా ప్రసాదించి, స్వాతంత్ర్య పోరాటాన్ని నడిపి, స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన 6 నెలలకే మరోన్నాది తుపాకీ గుండ్లకు బాపూజీ బలైనాడు. ఆయన సిద్ధాంతాన్ని నెమరువేసుకొనడానికే ప్రతి సం॥ అక్టోబరు 2న ఆయన జన్మదినాన్ని జరుపుకుంటున్నాం. ఆయన సిద్ధాంతం ఆయనను కాపాడలేకపోయింది. ఆయనను బలితీసుకొన్న విధానమే నేడు వటవృక్షమై మన ప్రజాస్వామ్యానికి పెను ప్రమాదంగా మారింది. ఎక్కడ చూసినా హింసా రాజకీయాలు తప్ప ఉదాత్త రాజకీయాలు లేవు. బీహారు, ఉత్తర ప్రదేశ్ లాంటి రాష్ట్రాలలో ఈ మాఫియా గ్యాంగులే సమాంతర ప్రభుత్వాలను నడుపుతున్నాయి. మన రాష్ట్రంలో రాయల సీమ జిల్లాలలో పాక్షన్ రాజకీయ హత్యలు నిత్య కృత్య మయినాయి. ఈ హత్యలకు కూడా ఏదైనా రాజకీయ లక్ష్యమున్నా వ్యక్తి గత కక్ష ఉన్నా కొంత అర్థం చేసుకోవచ్చు. కిరాయి కొరకు మనుషులను జంతువులను చంపినట్లు చంపుతున్నారు. వంద రూపాయల కిరాయి కొరకు హత్యలు చేసిన నందర్బాలు కూడా ఉన్నాయి. సమాజంలో ఈ హింసాధోరణులు పెరగడానికి ప్రభుత్వ విధానాలు, సినిమాలు, టీ.వీ.లు మీడియా ప్రధానంగా తోడ్పడుతున్నాయి. నిరుద్యోగం పెరిగే కొలదీ జీవించడానికి కూడ దొంగ తనాలు, దొపడీలు హత్యలు జరుగుతున్నాయి.

దీనికి తోడు తుపాకి ద్వారానే రాజ్యాధికారం వస్తుందనే సిద్ధాంతాన్ని వల్లిస్తూ సమయం, సందర్భం లేకుండా ప్రజా కంటకులతో చేతులు కలిపి, ప్రజలకొరకు పనిచేసే అభ్యుదయకాముకులను కూడా చాటుమాటుగా చంపడం ఎక్కువైంది. ప్రభుత్వం కూడ తీవ్ర వాదాన్ని అణచివేసే పేరుతో దొంగ ఎన్కౌంటర్లు చేస్తుంటే దానికి ప్రతి క్రియగా రాజకీయ హత్యాకాండలు జరుగుతున్నాయి.

స్వేచ్ఛగా తిరిగే వీలులేక పోతే ప్రజాస్వామ్యంలో ఏ కార్యకర్తా, ఏ నాయకుడూ పనిచేయలేడు. ప్రతి పోరాటాన్ని ప్రభుత్వం తుపాకీ గుండ్లతో కాలరాస్తే శాంతి యుతంగా ఏ పోరాటమూ మనజాలదు.

ఎదురెదురుగా ప్రభుత్వంతో పోరాడి రాజకీయాధికారం కైవసం చేసుకున్న రష్యా, చైనా, వియత్నాం కొరియా అనుభవాలు చూస్తే అక్కడ రాజకీయ యుద్ధాలు తప్ప వ్యక్తిగత హత్యలు తక్కువగా జరిగాయి.

బుల్లెట్ ద్వారా తప్ప రాజ్యాధికారాన్ని స్వాధీనం చేసుకోవడం సాధ్యంకాని దేశాల పరిస్థితి వేరు. కాని మన దేశంలో ఎన్నికల ద్వారా రాజ్యాధికారం సంపాదించే విధానం అమలులో ఉంది. ఈ దేశంలో బ్యాలెట్ ద్వారానే అనేక పర్యాయాలు ప్రభుత్వాలు మారాయి. ఎన్ని లోపాలు ఉన్నా ప్రజాస్వామ్యం మన దేశంలో నిలదొక్కుకుంది. దానిని పరిరక్షించుకోవడం మన అందరి బాధ్యత.

అందుచేత ఈ దేశంలో 'తుపాకి ద్వారా రాజ్యాధికారం' అనే పేరుతో జరుగుతున్న విచక్షణా రహితంగా రాజకీయ హత్యలను నిరసించాలి, నివారించాలి. మాటి మూలాలను వెతికి నిర్మూలించాలి. అందుకు ప్రభుత్వమే ప్రధాన బాధ్యత వహించి కృషి చేయాలి. ముఖ్యమంత్రిగారి పై జరిగిన హత్యా ప్రయత్నాన్ని అందరం ముక్తకంఠంతో ఖండించాలి. తీవ్ర వాదానికి నరియైన ప్రత్యామ్నాయాన్ని రూపొందించాలి. ఇది కష్టమే అయినా అనివార్యం. ప్రజలందరూ సుఖసంతోషాలతో ప్రశాంతంగా జీవించగలిగే సమాజ నిర్మాణానికి అందరమూ నడుం కట్టాలి. అదే మనం బాపూజీకి యిచ్చే నిజమైన నివాళి.



సెప్టెంబరు పత్రికలో “విషం తాగిస్తున్న బహుళజాతి సంస్థలు” అంశం బాగుంది. 3వ తరగతి గణితముపై విశ్లేషణ బాగుంది. గతంలో మన పత్రికలో వస్తున్న ‘కథానిక’ శీర్షిక తిరిగి కొనసాగిస్తే బాగుంటుంది. రాష్ట్రవ్యాప్తంగా జరుగుతున్న యు.టి.యఫ్. ఉద్యమవార్తలు పత్రికకు హైలెట్ గా ఉన్నాయి.

- ఎ. సురీ, పాడలూరు, నెల్లూరు జిల్లా

సెప్టెంబరు సంచికలో సంపాదకీయం ‘తంతుగా మారిన గురుపూజోత్సవం’ నిశితంగా ఉండి ఆలోచింపజేసింది. కష్టపడి పనిచేసే గురువుకు గుర్తింపు కరువైంది. ‘విద్యారంగంతో ఆడుకుంటున్న విద్యాశాఖ’, పి.ఆర్.సి. అనామలీస్ కమీషన్ నివేదిక వ్యాసాలు బాగున్నాయి. సదరు కమీషన్ అధికారికి ఉపాధ్యాయుల కష్టసుఖాలు తెలియనట్లుంది. ప్రశ్నోత్తరాల శీర్షిక అప్రెంటిస్ టీచర్లకు దిక్సూచి లాంటిది.

- ఎం. ఉపేంద్రశర్మ రాజాం, శ్రీకాకుళం

సెప్టెంబరు సంచిక డా॥ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ గారి ముఖచిత్రంలో ఆక్షరణీయంగా ఉంది. ‘తంతుగా మారిన గురుపూజోత్సవం’ గూర్చి, ఉపాధ్యాయుల విధి నిర్వహణ గూర్చి -వాస్తవాల విశదీకరణ బాగుంది. అలాగే “రాజర్షి రాధాకృష్ణన్” గూర్చి సంక్షిప్తంగా విలువైన సమాచారం అందించారు. విద్యారంగంతో ఆడుకుంటున్న విద్యాశాఖ వివరణాత్మకమైన సమాచారం బాగుంది. ప్రభుత్వం మీద ఈగవాల కుండా ప్రాతినిధ్యాలకే వరిమితమయ్యే వారిని గమనిస్తూ ఉద్యమాల లో ఉపాధ్యాయులు భాగస్వాములు కావాలని, అప్పుడే ప్రజలకు - ఉపాధ్యాయులకు శ్రేయస్సు అని కర్తవ్య బోధ చేశారు. చైతన్యం గల ఉపాధ్యాయులు ఆలోచించాలి. రాష్ట్రంలో జరిగే ఉద్యమవార్తలు ప్రచురిస్తూ, ఉపాధ్యాయులను చైతన్యపరస్తూ ఉండాలి. అవినీతి అధికారులను ఎండగట్టే “గుసగుసలు” శీర్షిక తప్పక ఉండేలా చూడండి.

- డి. యస్. ప్రసాద్ (రి.టి), పాల్వంచ, పుకాశం జిల్లా

సెప్టెంబరు ఐక్య ఉపాధ్యాయకు డా॥ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ గారి ముఖచిత్రం ఎంతో శోభను గూర్చింది. సంపాదకీయం వాస్తవమునకు దర్పణము వట్టినట్లున్నది. కాకావరస్మారముల కంటే, ఆత్మగౌరవమునకు ప్రాధాన్యతయిచ్చుటే వృత్తికి ఘనతను చేకూర్చుటమవుతుంది. “ప్రభుత్వ విధానములు, వానబాముకు, నాగుబాముకు తేడా లేకుండా జేసినవి” అనుటవాస్తవము. సర్వేపల్లి గారి జీవిత విశేషములు క్లుప్తముగా చాలచక్కగ వివరించినారు. సంతోషం.

- లక్ష్మీరాధ, డి. మామిడి మండలం, పుకాశం జిల్లా

సెప్టెంబరు సంచికలో సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణగారి ముఖచిత్రంతో వెలువడిన సర్వేపల్లి జీవిత విశేషాలు బాగున్నాయి. అలాగే మూడవతరగతిలో గణితబోధన చుక్కారాయముగారి వ్యాసం విజ్ఞానదాయకంగా ఉంది. గణితాన్ని మూడవతరగతి పిల్లలకు ఏ విధంగా బోధించాలో సోదాహరణంగా ఆయన ఇందులో వివరించారు. గణితం పట్ల ఆసక్తిని, అభిరుచిని పెంపొందించటం వల్ల పై తరగతుల్లో విద్యార్థులు తమ తెలివి తేటలకు పదును పెట్టుకునే అవకాశం హెచ్చుగా ఉంటుంది.

- మంకు శ్రీని, కొప్పర్లు, పుకాశం జిల్లా

సెప్టెంబరు -2003 సంచికలో ప్రచురించిన సంపాదకీయం చాలా బాగుంది. తంతుగా మారిన గురుపూజోత్సవం, గురుశిష్యుల సంబంధాలు నాడు-నేడు ఏవిధంగా ఉన్నాయి. విద్య- వ్యాపార ధోరణులు, ప్రభుత్వ తిరోగమన విద్యావిధానాలు, అవార్డుల ఎంపికలో అవాంఛనీయ ధోరణులు వివరించడంతో పాటు కొంత మంది ఉపాధ్యాయులలో, లోపిస్తున్న సామాజిక స్పృహ, అంకితభావము, దేశభక్తి, విజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోక పోవటం వంటి విషయాలను నిర్మోహమాటంగా వివరించారు. ఉపాధ్యాయులుగా మనం ఒక ప్రక్క ప్రభుత్వ విద్యావ్యతిరేక నిర్ణయాలను ఎండగడుతూనే మరోప్రక్క మనకు మనం ఆత్మపరిశీలన చేసుకొని తప్పులను సరిదిద్దుకొని, సమాజంతో సత్సాంగత్యము పెంచుకొని గురువు స్థానాన్ని వదిలవరచుకొని, గురుపూజోత్సవానికి వన్నె తేవాలి.

- ఎన్. ఉభయరాజ్ (డి.టి), కృష్ణామండలం, పుకాశం జిల్లా

సెప్టెంబరు సంచికలోని సంపాదకీయం ఉపాధ్యాయులకు చేసే సన్మానాలు, గురుపూజోత్సవాల పట్ల ప్రభుత్వ చిత్తశుద్ధిలేమిని ప్రతిబింబించడమేగాక ఉపాధ్యాయులకు చక్కని సందేశమివ్వడం ముదావహం. డా॥ సర్వేపల్లి

రాధాకృష్ణన్ గారి అందమైన ముఖచిత్రంతో వెలువడిన సంచిక ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు పదికాలాల పాటు భద్రపరచుకునే విధంగా ఉన్నందుకు ధన్యవాదాలు.

గిరిజన సంక్షేమ ఆశ్రమ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల పట్ల పత్రిక ప్రతిస్పందిస్తున్న తీరు మిక్కిలి హర్షణీయం. ఈరోజు గిరిజన చిన్నారులకు విద్య దూరం కాకుండా సాసైటీలను ఆపిన ఘనత, ఇటీవల మాకు ప్రమోషన్లు కల్పింపజేయడంలో యు.టి.యఫ్. పాత్ర మరపురానిది. ఈ రోజు మేము గ్రేడ్ 1 పండిట్లు, ఎస్.ఎ.లుగా ప్రమోషన్లు పొందామంటే దానికి కారణం యు.టి.యఫ్. మాత్రమే అనడంలో ఏమాత్రం సందేహం లేదు.

ఇటీవల కొన్ని యూనియన్లు గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులకు సభ్యత్వాల్నిచ్చి స్వార్థంకోసం చేసిన వాగ్దానాలు సత్యదూరమైనవి అని అందరూ గ్రహించారు; గర్హించారు. గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రూల్స్ విషయంలో పోరాడి తదుపరి పదోన్నతులు సాధించటం కూడా మన యు.టి.యఫ్.కి మాత్రమే సాధ్యమన్న విశ్వాసం మాకుంది.

- బిల్లపల్లి రాజేశ్వర్, కన్యారేణి, జన్నారం (మం), అదిలాబాద్ జిల్లా

సెప్టెంబర్ నెల యు.టి.యఫ్. పత్రికపై రాధాకృష్ణన్ గారి ముఖచిత్ర ప్రచురణ చాలా బాగుంది. అలాగే ప్రతినెల ఒక జాతీయ నాయకుని (నేతాజీ, భగత్ సింగ్, వివేకానంద) ముఖచిత్రాలను నెలకు ఒకసారి ప్రచురిస్తే బాగుంటుందని మా సూచన. ఇది విద్యార్థులకు తరగతి గదిలో చూపించటానికి కూడా బాగుంటుంది.

- యస్. రామకృష్ణారెడ్డి

(డి.టి), కుంభేడు, పుకాశం జిల్లా

2003 సెప్టెంబరు పత్రిక చేతికి అందగానే నేను ఉపాధ్యాయ కుటుంబములో ఒక వ్యక్తినే అని నా

హృదయం ఉప్పొంగిపోయింది. రాజర్షి రాధాకృష్ణన్ గారి గంభీరత ప్రశాంతత నిండుదనం ఒక ఉపాధ్యాయుడు అనే సామర్థ్యాన్ని ఆయన ముఖంలో ప్రస్ఫుటంగా కనిపించింది. అట్టి మూర్తిని పత్రిక పై చూపించినందుకు ధన్యవాదములు. చుక్కారాయముగారు మూడవ తరగతి విద్యార్థి దశ గుర్తింపు పై తెలియజేసిన విషయాలు హర్షదాయకాలు. నేటి ఉపాధ్యాయులలో విద్యాబోధనలో మెలకువలను చూపించిన రామయ్యగారి ధన్యవాదాలు.

- ఐ.పి. సీతయ్య, లాల్ బెరుప్ర, రాజమండ్రి.

సెప్టెంబరు సంచిక చదివినాను. మన రెండవ రాష్ట్రపతి రాధాకృష్ణన్ గారి ఫోటో వేసి, వారి గురించి చాల బాగా రాశారు. “మనము -మన ఆరోగ్యము” శీర్షిక బాగుంది. దేశంలో, రాష్ట్రములో జరుగు ఆక్రమాలు, అన్యాయాలు, అవినీతి గురించి ప్రచురించుట వలన ప్రజలు హృదయాలలో ఐక్యఉపాధ్యాయ మంచి పేరును తెచ్చుకోగలదు. సర్క్యులేషన్ బాగా పెరుగుటకు అవకాశము కలదు. తెలియని విషయాలు ప్రజలకు తెలియచేయుటకు మీరు చేసే ప్రయత్నము చాల గొప్పది.

- రాయపూడి ఆంజనేయలు, అనగిగడ్డ, కృష్ణా జిల్లా

డాక్టర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ గారి కలర్ ఫుల్ ముఖచిత్రంతో సెప్టెంబర్ “ఐక్యఉపాధ్యాయ” మాసపత్రికను అందుకొని ఎంతో ఆనందించాం. ఉపాధ్యాయ దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని వారి ముఖచిత్రాన్ని ఎన్నుకొన్నందుకు మా అభినందనలు.

సంపాదకీయం శీర్షిక “తంతుగా మారిన గురు పూజోత్సవం”లో అనేక విషయాలు వివరించారు. ఎన్నో నిజాలు తెలుసుకొన్నాం. ఉపాధ్యాయుడు యంత్రం కాదు, ఆత్మ విశ్వాసంతో, ఆత్మగౌరవంతో, అంకిత భావంతో, దేశ భక్తితో పనిచేస్తేనే వృత్తికి న్యాయం చేయగలుగుతాడు.

“వార్తాప్రపంచం” శీర్షికన, ఉద్యోగులకు, సరికొత్త పెన్షన్, సమ్మె ఉద్యోగుల అమూల్య హక్కు, శీర్షికలు విలువైనవిగా ఉన్నవి. “రాజర్షి-సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్” గూర్చి గురించి - వారు జీవితంలో ఎదుర్కొన్న అనేక కష్టనష్టాలు, వారు రచించిన అనేక రచనలు, వారి బోధనలు, వివరిస్తూ, అహింసా విధానం ద్వారా ప్రపంచ దేశాలన్నీ శాంతిని పెంచాలన్నారు. ఇటువంటి ఎన్నో విషయాలను ఈ శీర్షిక అందజేసింది. “మనము-మన ఆరోగ్యం” శీర్షిక ప్రయోజనకరంగా ఉంది. చక్కటి అంశాలు పొందుపర్చి అందించిన పత్రికకు మా అభినందనలు.

- ఆర్. రఘుదత్త సింగ్, పల్నాడు, పుకాశం జిల్లా

వాతావ్రపంచం

హాకీ ఆసియా కప్ ఇండియా కైవసం

కొలంబూర్ 28/09/03లో జరిగిన ఆసియా కప్ హాకీ పోటీలలో పాకిస్తాన్ పై ఇండియా ఘనవిజయం సాధించింది. 1982లో మనకు ఈ విజయం మొదటిసారి లభించింది. ఇప్పుడు ఆసియా కప్ చేజిక్కిడంతో 2006లో జరిగే ప్రపంచకప్ పోటీలకు మనకు అర్హత వచ్చింది. హాకీ మన స్వదేశీ ఆట. కాని క్రొత్తగా వచ్చిన క్రికెట్ పిచ్చిలో పడి దీనిని నిర్లక్ష్యం చేశారు. టీ.వీ.లు కూడ క్రికెట్ కు యిచ్చిన ప్రాముఖ్యత హాకీకీ ఇవ్వడంలేదు. అందుచేత ఈ ఆటలోనికి క్రీడాకారులుగా పేద, మధ్యతరగతి వారు, గిరిజనులే ఎక్కువగా వస్తున్నారు. యికపైసైనా హాకీకి తగిన ప్రచారం, ప్రాధాన్యత లభిస్తుందని ఆశిద్దాం.

ప్రదర్శనలను నిషేధిస్తూ కలకత్తా హైకోర్టు ఉత్తర్వు

ఒక జడ్జిగారి కారు ట్రాఫిక్ లో యిరుక్కొని పోయిన కారణంగా ఆగ్రహించిన జడ్జిగారు తానే పిటీషన్ దారై కలకత్తాలో ప్రదర్శనలను నిషేధిస్తూ ఉత్తర్వులిచ్చారు. సామాజిక స్పృహలేకుండా, ప్రజల కష్టనష్టాలతో నిమిత్తంలేకుండా జడ్జిలు తమకు తోచిన విధంగా జడ్జి మెంట్లు ఇవ్వడం ఎక్కువైయింది. సుప్రీంకోర్టు సమ్మెలు నిషేధిస్తే హైకోర్టు ప్రదర్శనలు కూడ నిషేధించింది. ప్రదర్శన ఆందోళన రూపాలలో ప్రశాంతమైనది, సంఘటితమైనది. దానిని కూడ నిషేధిస్తే ఈ ప్రజా స్వామ్యానికి మనుగడేపోతుంది. ఆందోళనలనేకాక మతపరమైన ఉత్సవాలు, రాజకీయ నాయకులు వచ్చినపుడు జరిగే ఉత్సవాలను కూడ నిషేధించాల్సివస్తుంది. ఈ తీర్పు పై పశ్చిమ బెంగాలు ప్రభుత్వం అప్పీలుకు పోవడం హర్షణీయం.

సర్వశిక్షా అభియాన్ నూతన కార్యక్రమాలు

National Programme for Education For Girls at Elementary Level (NPEGL)

బాలికల విద్యాభివృద్ధి కొరకు ఈ సంవత్సరం కేంద్రప్రభుత్వం నూతన పథకాన్ని ప్రారంభించింది. బాలికల విద్యలో జాతీయ సగటు 54.28 పురుషులు, స్త్రీల మధ్య వ్యత్యాసం 27.7 కన్న ఎక్కువగా వెనుకబడియున్న మండలాలలో ఈ పథకం అమలు జరుపుతారు. వీటితో పాటు యస్.సి. జనాభా కనీసం 5% ఉండి స్త్రీల విద్యారేటు 10% కంటే తక్కువ ఉన్న మండలాలలో కూడ దీనిని అమలు జరుపుతారు. మనరాష్ట్రంలో 1106 మండలాలకు గాను 677 మండలాలలోను 17,721 గ్రామాలలో 4,436 క్లస్టరు గ్రూపులలో దీనిని అమలు జరుపుతారు.

ఎంపిక చేయబడిన “నమూనా క్లస్టర్ పాఠశాల” “మోడల్ క్లస్టర్ స్కూల్”కు ఒకేసారి యిచ్చే గ్రాంటుగా రూ॥ 30 వేలు, తర్వాత కార్యక్రమ నిర్వహణకు 2 లక్షలు మంజూరు చేస్తారు.

30 వేల రూపాయలలో ప్రారంభ ఏర్పాట్లు, బోధనోపకరణాలు, గ్రంథాలయ పుస్తకాలు, క్రీడా సామగ్రి వగైరా కొనుటకు ఖర్చు చేస్తారు. 2 లక్షల రూపాయలతో పాఠశాలలకు అదనపు తరగతి గదుల నిర్మాణం, మంచినీటి వసతి, విద్యుదీకరణ, మూత్రశాలలు నిర్మిస్తారు. అయితే ఈ

సౌకర్యం ఒకే పాఠశాలకు కాకుండా, వంతులవారీగా దఫాకు ఒక పాఠశాల చొప్పున క్లస్టరులోని అన్ని పాఠశాలలకు వర్తింపజేస్తారు. ఇవిగాక సంవత్సరానికి రూ॥60 వేలకు మించకుండా కొన్ని కార్యక్రమాలకు నిధులు కేటాయిస్తారు.

1. విద్యార్థుల నమోదు, నిలుపుదల, విద్యాభివృద్ధిలో బాగా కృషి చేసిన పాఠశాలలకు ఉపాధ్యాయులకు బహుమతులు ఇవ్వడానికి.
2. రూ॥2000/- లకు మించకుండా పాఠశాలలో పాఠ్యభివృద్ధి బోధకులను నియమించుకోవడానికి
3. రూ॥ 20 వేలకు మించకుండా బ్రిడ్జి కోర్సుల నిర్వహణకు, విద్యార్థులలో వెనుక బాటు తనాన్ని పొగొట్టే పుస్తకాల తయారీ / కొనుగోలుకు.
4. స॥ 4 వేలకు మించకుండా విద్యార్థులలో లింగ భేద సమస్యల అవగాహన శిక్షణ కొరకు.
5. ఇ.సి.ఇ. సెంటర్ల నిర్వహణకు రికరింగు ఖర్చు రూ॥ 5,000/లు, నాన్ రికరింగు ఖర్చు రూ॥ 1,000/-లు.

-ఇంకా అనేకరకాల కార్యక్రమాలకు అదనపు నిధులు కేటాయిస్తారు.

క్లస్టర్ల ఏర్పాటు

మండలంలో ఎన్ని హైస్కూళ్లుంటే అన్ని క్లస్టర్లు ఉంటాయి. ఆ హైస్కూలును “మోడల్ హైస్కూల్” అని పిలుస్తారు. దానికి సమీపంలో ఉండే ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలను అనుసంధిస్తారు.

దీని నిర్వహణకు, రాష్ట్ర, జిల్లా, మండల స్థాయిలో కమిటీలు వేస్తారు. అవసరమైన సిబ్బందిని డెప్యూటీషన్ మీద కాంట్రాక్టు పద్ధతిలో నియమిస్తారు.

ఈ మంచి కార్యక్రమము జయప్రదం కావడానికి ఉపాధ్యాయులు చిత్తశుద్ధితో కృషి చేయాలి.

స్కూలు కాంప్లెక్సుల ఏర్పాటు: 1964లో కొరారి కమిషన్ చేసిన సూచన 40 సంవత్సరాల తర్వాత మన ప్రభుత్వం కాంప్లెక్సు విధానం అమలు జరుపుతోంది. దీని కొరకు యు.టి.యఫ్. అనేక సార్లు డిమాండు చేసింది.

ప్రతి ఉన్నత పాఠశాలకు అనుబంధంగా 10-15 ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలను ఒక గ్రూపుగా చేసి స్కూలు కాంప్లెక్సు ఏర్పాటు చేస్తారు. ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు దీనికి పెద్దగా ఉంటాడు. గ్రంథాలయం, టీ.వీ., వి.సి.ఆర్., క్యాసెట్లు, ఆట స్థలాలు, ప్రయోగ శాలలు వగైరాల్లో అందరూ భాగస్వాములై వాడుకుంటారు. ఈ పాఠశాలలలో మానవ వనరుల అభివృద్ధికి సమిష్టి కృషి చేస్తారు.

చదువుల పండుగ: ఈ సంవత్సరం చదువుల పండుగ అక్టోబరు 13 నుండి 18 వరకు నిర్వహిస్తారు. ఈ వారం రోజులు ప్రతిపాఠశాలలో ఏదోఒక కార్యక్రమం చేసి పండుగ వాతావరణం కల్పిస్తారు. ఈ కార్యక్రమాలలో గ్రామ ప్రజానీకం విద్యార్థులంతా పాల్గొనేలా చేస్తారు. ఈ సందర్భంగా బడికి రాని విద్యార్థులను గుర్తించడం, బాలకార్మికులను విముక్తిచేసి బడిలో చేర్పించడం, విద్యార్థులకు ఆరోగ్య పరీక్షలు చేయించడం, బడిమానివేయకుండా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించడం మొదలైనవి చేయాలి.

తొమ్మిదేళ్లు రాకుండానే పదో తరగతి పాస్

రాజస్థాన్ కు చెందిన రియా అనే బాలిక అతి పిన్నవయస్సులోనే 10వ తరగతి ఉత్తీర్ణురాలై జాతీయ స్థాయిలో సరికొత్త రికార్డు నెలకొల్పింది. ఎనిమిది సంవత్సరాల 8 నెలల 21 రోజుల వయస్సులో రియా 10వ తరగతిలో ఉత్తీర్ణురాలై గత రికార్డును అధిగమించింది. గతంలో బీహార్ కు చెందిన తథాగతతుప్రీ 9 సంవత్సరాల పిన్న వయస్సులో 10వ తరగతి పరీక్షలో పాసై గిన్నీస్ బుక్ రికార్డు కెక్కాడు. రాజస్థాన్ రాష్ట్రం ఆజ్మీర్ లోని రాజస్థాన్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ బోర్డు నిర్వహించిన 10వ తరగతి పరీక్షలో రియా ఓపెన్ స్కూలు పద్ధతి ద్వారా హాజరై ఉత్తీర్ణత సాధించింది.

కేరళ ఉద్యోగుల పోరాట విజయం

కేరళ ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న విద్యా విధానాలకు వ్యతిరేకంగా విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు, ప్రజలు సంయుక్తంగా 6 నెలలు వివిధ రూపాలలో పోరాటం చేశారు. ఆగష్టు 6న కేరళ పాఠశాల ఉపాధ్యాయ సంఘం(కె.ఎస్.టి.ఎ) అధ్యక్షులు మరి ఆరుగురు ఉపాధ్యాయులు తిరువనంతపురంలోని రాష్ట్ర ప్రభుత్వ సచివాలయం (సెక్రటేరియేట్) వద్ద ఆమరణ దీక్ష ప్రారంభించారు. ప్రతిరోజు శిబిరాన్ని వందలకొలది మంది దర్శించి సంఘీభావం తెలిపారు. చివరకు ప్రభుత్వం దిగివచ్చి ఆగష్టు 10న ఒప్పందం చేసుకోవడంతో పోరాటం విరమించబడింది.

ఒప్పందం వివరాలు: 1. వృత్తి విద్యా కళాశాలలతో సహా అన్ ఎయిడెడ్ కళాశాలల్లో అన్ని సీట్లలో 50% మెరిట్ ద్వారా భర్తీ చేస్తారు. 2. స్వయం సమృద్ధ కళాశాలల్లో కూడా ఫీజులు తగ్గిస్తారు. 3. సుప్రీంకోర్టు తీర్పు ప్రకారమే మెడికల్ కాలేజీల్లో సీట్లు భర్తీ చేస్తారు. 4. 10వ తరగతి, డిగ్రీ, పోస్టుగ్రాడ్యుయేట్ కళాశాలల్లో పెంచిన ఫీజు సగానికి తగ్గిస్తారు. 5. యూనివర్సిటీ విద్యా బిల్లు విద్యార్థులతో చర్చించి సవరిస్తారు. 6. కంప్యూటర్ విద్యార్థుల ఫీజు తగ్గిస్తారు. 7. అన్-ఎకనామిక్ పాఠశాలలను మూసివేయరు.

ఖరీదీ మొలు

ఐక్య ఉపాధ్యాయకు

వై.యల్.నారాయణ కుమారుని

సంస్కరణార్థం విరాళము

రు. 116-00

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్కు

సిహెచ్. లింగారెడ్డి, నల్లగొండ

రు. 1,000-00

ఎ.వి.యస్. మెమోరియల్ ఫండ్కు

1) పి.వెంకటేశ్వరరావు, కృష్ణా జిల్లా

రు. 500-00

2) కె.విజయ, ఇబ్రాహింపట్నం, కృష్ణా జిల్లా

రు. 200-00

3) ప్రధానకార్యదర్శి, కోడూరు మండలం, కృష్ణా జిల్లా

రు. 400-00

తేమిళనాడూ ఉద్యోగుల సహాయనిధి

1) తేది. 23.09.2003 చలో అసెంబ్లీ సందర్భంగా

కార్యకర్తల విరాళాలు

రు. 1,080-00

2) చీపురుపల్లి మండల శాఖ, విజయనగరం జిల్లా

రు. 1,116-00

3) జి.మధుసూదన్ రావు, కొత్తవలస, విజయనగరం

రు. 50-00

జీవిత చందాదారులకు నిజ్జన్తి

జీవిత చందాలు 18సం॥ లు నిండిన వారివి రద్దు చేస్తున్న విషయం మీకు తెలుసు, ఈ సంవత్సరం డిసెంబరు నెలతో 1 నుండి 6000 నంబరు వరకు ఉన్న చందాలు అన్ని రద్దుగును. వీరికి 18 సంవత్సరాలు సెప్టెంబర్ 2003కు పూర్తి అయినవి. గతంలో కొరవలు చెల్లించిన వారికి కూడా పత్రిక జనవరి 2004 నుండి నిలుపుదల చేయబడునని తెలియజేస్తున్నాము. జనవరి 2004 నుండి కొనసాగవలసిన వారు సంవత్సర చందాచెల్లించి పత్రిక పొందవచ్చును. 1 నుండి 6000 లోపు నంబర్లతో కొందరికి చనిపోయిన వారి నంబర్లు కేటాయింపబడియున్నవి వారు వారి నంబర్లు, జీవిత చందాదారులుగా చేరిన సంవత్సరం తెలియజేయవలసిందిగా కోరుతున్నాము.

మేనేజర్

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

అంతర జిల్లా బదిలీలకు ప్రభుత్వ సమ్మతి

2సం॥ నుండి నానబెట్టి ఎట్టకేలకు అఖిలపక్ష సమావేశంలో అంతరజిల్లా బదిలీలకు ప్రభుత్వం అంగీకరించింది. త్వరలో మార్గదర్శక సూత్రాలు ప్రకటిస్తుంది. ఉపాధ్యాయుల సౌకర్యార్థం ఈ నెల పత్రికలో "బదిలీలు కావాలా" శీర్షికను పునరుద్ధరిస్తున్నాం.

అంతర్ జిల్లా బదిలీ కావాలి

- 1) ప్రకాశం జిల్లా నుండి - గుంటూరు జిల్లాకు: జాగర్ల మూడి ధనలక్ష్మి ఎన్.ఎస్.(ఎస్.ఎ); గుడిపాడు, కనిగిరి మండలం. ఫోన్: 08402-277040.
- 2) మహబూబ్ నగర్ జిల్లా నుండి గుంటూరు జిల్లాకు: వి.వసుంధర తెలుగు పండిట్ గ్రే-II తలకొండపల్లి. ఫోన్. 040-31110248
- 3) కృష్ణా జిల్లా నుండి తూర్పుగోదావరి జిల్లాకు: కె.రాణి సె॥ గ్రేడ్, ముదినేపల్లి మండలం.
- 4) పశ్చిమగోదావరి జిల్లా నుండి కృష్ణా జిల్లాకు: కె.నాగశ్రీ సె॥ గ్రేడ్, యం.పి.యు.పి.పాఠశాల మొగలూరు మండలం.
- 5) వరంగల్ జిల్లా నుండి రంగారెడ్డి జిల్లాకు: జి. శ్రీదేవి, ఎస్.జి.టి., పి.ఎస్. గుమ్మడవెల్లి, లింగాలగణపురం మండలం. ఫోన్: 9440064276.
- 6) మహబూబ్ నగర్ నుండి రంగారెడ్డి జిల్లాకు: పి. శ్రీదేవి, ఎస్.జి.టి., అంతిరెడ్డి గూడ, కొత్తూరు మండలం. ఫోన్.నెం: 040-24035461.
- 7) మహబూబ్ నగర్ జిల్లా నుండి రంగారెడ్డి జిల్లాకు: పి. సునీత, ఎస్.జి.టి., పి.ఎస్. బుద్రితండ, బొంరాస్పేట మండలం.
- 8) మహబూబ్ నగర్ జిల్లా నుండి రంగారెడ్డి జిల్లాకు: జి. సంగీత, ఎస్.జి.టి., పి.ఎస్. ఇందిరా నగర్, కొందుర్లు మండలం.
- 9) మహబూబ్ నగర్ జిల్లా నుండి రంగారెడ్డి జిల్లాకు: జి. జ్యోతి, ఎస్.జి.టి., పి.ఎస్. దీప్తా నాయక్ తండా, బొంరాస్పేట మండలం.
- 10) మెదక్ జిల్లా నుండి రంగారెడ్డి జిల్లాకు: బి. సరిత, ఎస్.జి.టి., సి.యు.పి.యస్. రుద్రారం, పటాన్ చెరువు మండలం.

పదవ తరగతి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు

పదవ తరగతి మోడల్ టెస్ట్ పేపర్లు అక్టోబర్ నెలలోనే తీసుకురావాలని అనుకున్నాం. కాని ప్రభుత్వం పదవ తరగతి తెలుగు పేపర్లో కొన్ని మార్పులు చేయటం వల్ల వాటిటిని ముద్రించడం ఆలస్యమైంది. నవంబరు ఒకటవ తేదీకి అవి సిద్ధంగా ఉంటాయి. గతంలో టెస్ట్ పేపర్లు అయిపోయిన తర్వాత కావాలని కోరటం, మళ్ళీ ముద్రించడం జరిగింది. అటువంటివి పునరావృతం కాకుండా వెంటనే అన్ని జిల్లా శాఖలు వారికి ఎన్ని కావాలో ఈ నెల 20వ తేదీలోగా విజయవాడ కార్యాలయానికి తెలియజేయ వలసిందిగా కోరుతున్నాము.

యన్. రమణయ్య శాస్త్రి

కన్వీనర్

విద్యావిషయక విభాగం

AN ISO 9001-2000 CERTIFIED ORGANISATION

[illegible]

మనము-మన ఆరోగ్యం

ప్రజారోగ్య పథకాలు

1. లక్ష్యం: రోగాన్ని జయించటానికి దీర్ఘకాలంగా ప్రజలు కృషి చేస్తూ వచ్చారు. ఆ క్రమంలోనే “రోగానికి వైద్యం కన్నా, రోగ నిరోధంమిన్న” అని కనుక్కున్నారు. రోగాలు నయం చేయటం కంటే ముందుగా, రోగాలు రాకుండా ఉండే స్థితి(ఆరోగ్యం) జనం పొందాలి.

2. కొన్ని నిజాలు: 1. 19వ శతాబ్దం, 20వ శతాబ్దం మొదటి 40 సంవత్సరాలలో పాశ్చాత్య దేశాలు ప్రజారోగ్య పథకాలు అమలు చేయటం ద్వారా అంటు వ్యాధులమీద విజయం సాధించ గల్గాయి. 1925 తర్వాత వచ్చిన యాంటీబయాటిక్స్ ఆ క్రమాన్ని పరిపూర్తి చేశాయి. 2. ప్రజారోగ్య కార్యక్రమాల మీద తగినంత విజయం సాధించనందుకే మనకు అంటురోగాల బెడద పోలేదు. 3. ప్రతి రోగానికీ మందుంది అనే భ్రమ జనానికుంది. 4. జనం నూటికి 70 మంది పల్లెల్లో ఉన్నారు, డాక్టర్లు నూటికి 70 మంది పట్టణాల్లో ఉన్నారు. 5. ప్రాథమిక ఆరోగ్యంకంటే, పెద్ద పెద్ద వైద్య విజ్ఞాన సంస్థలకోసం ప్రభుత్వం ఎక్కువ ఖర్చుచేస్తూ ఉంది. 6. డాక్టర్ల పాత్ర వాస్తవానికి మించి ఆకాశానికెత్తబడింది. ‘ఆరోగ్యం’పోయి ‘రోగం’ వచ్చాకనే డాక్టర్ల పాత్ర మొదలవుతుంది. ఆరోగ్యానికి అవసరమైన ‘తిండి, నీళ్లు, పరిసరాల పరిశుభ్రత, ఆరోగ్య విద్య, పని’ ఈ ఐదు అంశాల్లో వీరి పాత్ర చాలా పరిమితమే. 7. ప్రాథమిక వైద్యం చేసే డాక్టర్లకంటే, స్పెషలైజేషన్ వైపు మొగ్గు ఎక్కువయింది. 8. వైద్య విద్యాప్రమాణాలు దిగజారుతున్నాయి. 9. వైద్యం వ్యాపారమయింది. ఈ వ్యాపారంలో ‘పెద్ద జనానికి పెద్దవైద్యం’ (ప్రైవేటు వైద్యం), ‘పేదవారికి పేద వైద్యాలు’ అందటం మొదలయింది. 10. జనానికేం కావాలో నిర్ణయించటంలో జనం పాత్ర సున్న. 11. ‘డాక్టర్లు పెరిగితే’, ‘మందులుంటే’ ఆరోగ్యం అదే వస్తుందనే నమ్మకం జనంలో ఉంది. 12. కోట్లాది రూపాయలు కుటుంబ సంక్షేమం మీద ఖర్చు చేసినా, జనాభా అదుపు కావటం లేదు.

3. 1946వ సంవత్సరంలో వచ్చిన “భోర్ కమిటీ” సిఫార్సులు, 1977 ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ ఆల్మా ఆటాలో నివదించిన “2000 సంవత్సరానికి అందరికీ ఆరోగ్యం” సిఫార్సులు కొన్ని, చంద్రబాబుగారి “విజన్ 2020”లో కూడా ఉన్నాయి. అక్కడికది మంచిదే.

“అయితే 2000 సంవత్సరానికి అందరికీ ఆరోగ్యం అన్న దేశాలన్నీ 2000 సంవత్సరం దగ్గరకొచ్చే కొద్దీ, ఆ నినాదం గూర్చి మాట్లాడకుండా మౌనంవహించాయి. అవన్నీ చేయటానికి ఇంకో 20 సంవత్సరాలు కావాలంటున్నారు చంద్రబాబుగారు.

అలా అనటం కూడా మంచిదే. కాని ముందు ఎంచుకున్న లక్ష్యాలలో ఎందుకు విఫలమయ్యామో, “మరోసారి లక్ష్యాలు రాసుకునేప్పుడు” చూసుకోవాలి.

4. ప్రాథమిక ఆరోగ్యం అందటానికి: 1. తిండి కావాలి (వ్యవసాయ రంగం) 2. మంచినీళ్లు కావాలి (వ్యవసాయరంగం, ప్రజారోగ్య ఇంజనీరింగు రంగం) 3. పరిసరాల పరిశుభ్రత (ప్రజారోగ్య ఇంజనీరింగు రంగం) 4. ఆరోగ్య విద్య, అంతకుముందు విద్య (విద్యారంగం) 5. పని (మానవ వనరులు, పరిశ్రమలు, వ్యవసాయం, భూ సంస్కరణలు) ఆరోగ్యశాఖ పనిచేస్తే చాలదు, మిగిలిన అన్ని శాఖలూ సహకరిస్తేనే ఆరోగ్యం. ఇదే రాజకీయం.

5. ఆరోగ్యం ప్రజల హక్కు? జనం కొనుక్కోవాల్సిన సరుకా?

దేశం	ప్రభుత్వ రంగం ఖర్చు	ప్రైవేటు రంగం ఖర్చు
ఇండియా	22%	78%
చైనా	60%	40%
జపాన్	74%	26%
ఆండ్రప్రదేశ్	13%	87%

అంటువ్యాధులు ఇంకాబలంగా ఉన్నచోట్ల ప్రభుత్వం తన బాధ్యతను దూరంగా పెట్టటం న్యాయం కాదు. నేషనల్ హెల్త్ సర్వీసు (యన్. హెచ్. ఎస్.) ఉన్న బ్రిటన్ లోనూ, అలాంటి వైద్య ఆరోగ్య సేవలే ఉన్న స్కాండినేవియా దేశాల్లోనూ ఆరోగ్యం యింకా ప్రజలకు అందుబాటులో ఉంది.

“ఇన్నూరెన్స్ లేకుండా రోగం తెచ్చుకోవటం” అంటే చావును తెచ్చుకోవటంగా ఉన్న ఆమెరికాలో వైద్య వ్యాపారం విశ్వరూపాన్ని చూడవచ్చు. మనకు బ్రిటన్ మోడల్ సరిపోతుందా? అమెరికా మోడల్ సరిపోతుందా?

6. కేవలం డాక్టర్లు పెరిగితే చాలా? : డాక్టర్లకు ప్రజల ఆరోగ్యంతో సంబంధం లేదు. ప్రజల రోగాల్లోనే సంబంధం. 3000 మంది జనానికొక డాక్టరు చొప్పున ఉండాలని భోర్ కమిటీ, ముదలియార్ కమిటీ, శ్రీ వాస్తవ కమిటీ పేర్కొన్నాయి. ప్రస్తుతం దేశంలో 2000 మందికొక డాక్టరున్నారు. పట్టణాలలో 1000 మందికొక డాక్టరు, పల్లెల్లో 11000 మందికొక డాక్టరు ఉన్నారు.

Problem is not of numbers it is of distribution

వ. నెం.	రకం	ఎంతమంది అవసరం	శాంక్షన్ అయింది	ఇప్పటికి ఉన్నవారు	ఖాళీలు	లోటు మిగులు
1.	MPHW(F)	11903	11449	10888	561	1015 -
2.	MPHW(M)	10568	7862	6756	1106	3812 -
3.	గ్రామీణస్టల్లు	207	44	2	42	205 -
4.	గ్రామీణడాక్టర్లు	207	40	3	37	204 -
5.	నోబిడిస్	2784	1335	1039	296	1745 -
6.	డాక్టర్లు పి.హెచ్.సి.లో	1335	1895	1495	400	మిగులు ఉన్నారు

డాక్టర్లు, ప్రజల నిష్పత్తిని మరింత అనుకూలంగా మార్చాలంటే, ముందు ఇతర పారా మెడికల్ సిబ్బందినీ, పడకలనూ, బిల్డింగ్ వనతులనూ, పి. హెచ్. సి. లో మందుల సరఫరానూ సరిచేసుకోవాలి. వాటిని మెరుగు పర్చుకుండా కేవలం డాక్టర్ల సంఖ్యను పెంచుకోవటం వృధా.

డాక్టర్లను గ్రామాలకు పోయేటట్లు ఎలా చేయాలి?

మెడికల్ కాలేజీలలో చేరేప్పుడే 5 సంవత్సరాలు గ్రామాల్లో పని చేస్తాననే

హామీ ధానివ్వమనాలి. 2. గ్రామాల్లో పనిచేసే వారికి (అక్కడే కాపురముండే వారికి) ఎక్కువ జీతాలివ్వవచ్చు. 3. గ్రామాల్లో ఉండే డాక్టర్లకు అద్దెలేని క్వార్టర్లు ఇవ్వవచ్చు. 4. గ్రామాల్లో సర్వీసు పూర్తయ్యాకన పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ ఎంట్రన్సుకు అర్హులని ప్రకటించవచ్చు. 5. మొదట గ్రామాల్లో పోస్టింగు ఇచ్చి తర్వాత తాలూకా సెంటర్లకు ఆ తర్వాత డివిజన్, జిల్లా సెంటర్లకూ మార్చటం క్రమబద్ధంగా జరపవచ్చు.

బదిలీలలో రాజకీయ జోక్యం లేకుండా చేయవచ్చు. ఇదిచేయకుండా 'మొబైల్ మెడికల్ టీం' అని చెప్పి వాహనాలిస్తే "పట్టణాలలో కాపురం ఉండండి, వాహనాలలో వెళ్ళి పి.హెచ్.సి.లను చూసి రండి" అని అర్థం చేసుకోవచ్చు కదా!

7. సామాజిక రోగాలకు సాంకేతిక పరిష్కారాలు పనిచేయవు:

క్షయ, అతిసార వ్యాధి, మలేరియా, ఎన్కెఫ్లైటిస్ రోగం ఏదయినా అది సామాజిక రోగం. సామాజిక పరిష్కారాలు వెతక్కుండా కేవలం సాంకేతిక పరిష్కారాలమీద ఆధారపడితే తగిన ఫలితాలు రావు. ఉదా: ఈ మధ్య రాష్ట్రాన్ని వణికించిన మెదడువాపు వ్యాధికి: - దోమల నియంత్రణ, దోమలు కుట్టకుండా జాగ్రత్తలు, జ్వరం రాగానే బిడ్డను ఆస్పత్రిలో చేర్చడం, పశువులనూ, పండులనూ ఊరికి దూరంగా తరలించమని రైతులకూ, పండుల్ని పెంచేవారికీ నచ్చ చెప్పాలి. ఇవి చేయకుండా "పండుల్ని చంపండి", "బెల్లడోనా పంచండి" అనటం సరైన పరిష్కారాలు కావు.

8. పెద్ద ఆస్పత్రులు: మన రాష్ట్రంలో 78% ఆరోగ్యం ప్రైవేట్ సెక్టార్లో ఉంది. 5 నక్షత్రాల ఆస్పత్రులు దీనికి నాయకత్వం వహిస్తూ ఉన్నాయి. గతంలో వీటికి దిగుమతి సుంకం రాయితీలూ, తక్కువ ఖరీదుకు స్థలాల్నూ, సామగ్రి ఇస్తే, "పేదలకు వైద్యం చేస్తామ"ని చెప్పి "మాట తప్పాయని" ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసన సభా కమిటీ నిర్ధారించింది.

తృతీయ స్థాయి వైద్యాన్ని (Tertiary Care) పూర్తిగా వీటి చేతిలో పెట్టాల నటం వల్ల సామాన్య జనానికి ఎలాంటి ప్రయోజనం లేదు.

-రోగ నిరోధంలో వీరి పాత్ర లేదు, - డబ్బున్న వారికి వీటి వైద్యం అందుతుంది. - డబ్బులేని వారికి తృతీయ స్థాయి వైద్యం కావాలంటే ఇప్పటికే విపరీతమైన రద్దీ ఉన్న ప్రభుత్వ ఆస్పత్రులకే పోవాలి. "తృతీయ స్థాయి" వైద్యం ఉంటేనే ప్రభుత్వ ఆస్పత్రులలోకి డబ్బు చెల్లించగల మధ్యతరగతి వారిని ఆకర్షించగలరు.

తృతీయ స్థాయి, క్వాలిటీ వైద్యం ఉండదుకానీ, ఫీజులు మాత్రం చెల్లించాలంటే "పేదవారిని నాసిరకం వైద్యానికి డబ్బు చెల్లించమనటమే"

ప్రైవేట్ సెక్టార్కు పెద్దపీట వేయటమంటే - వైద్యాన్ని వ్యాపారంగా గుర్తించి చెల్లించుకోగల్గేవారిని ఆకర్షించి ఈ ఇండస్ట్రీ ద్వారా ఎక్కువ డబ్బు సంపాదించాలని మన రాష్ట్రం భావించటమే.

8. పెద్ద ఆస్పత్రులు: మన రాష్ట్రంలో 78% ఆరోగ్యం ప్రైవేట్ సెక్టార్లో

9. ఏ రోగానికారోగాన్ని విడివిడిగా చేసే, Vertical Programmes అమలు చేయటమా?, అన్ని రోగాలకూ పి.హెచ్.సి.లో సింగిల్ విండో. పద్ధతిలో వైద్యం అందించటమా? ఒక్కో రోగాన్ని విడివిడిగా జయించామని ఆనందించటం చాలదు. ఒక్కో రోగానికి ఏర్పరచుకొన్న "ఏర్పాట్లు" క్రింది స్థాయిలో అనేక రోగాలను, అరికట్టడానికి ఉపయోగపడ్తాయి కదా!

10. ప్రైవేటు వైద్యంలో కనీస ప్రమాణాలు' అమలు జరగటానికి చట్టబద్ధ ఏర్పాట్లు ఉండాలి.

11. ఈనాడున్న 'వినియోగ దారుల రక్షణ చట్టాన్ని' వైద్యానికనుగుణంగా మార్చాలి. Negligence "నిర్లక్ష్యం ద్వారా జరిగినా" Lack of percolation of medical knowledge పై నుంచి క్రిందికి

వైద్య విజ్ఞానం దిగని కారణంగా జరిగినా" Medical Uncertainties " ఏమాత్రం ఊహించటానికి విలులేని పరిస్థితుల్లో జరిగినా" రోగికి నష్టం జరుగుతుంది. కాబట్టి వీటిని "వైద్య ప్రమాదాలు" (Medical Accidents) అందాము. వైద్య ప్రమాదాలన్నీ ఇన్సూరెన్స్లో కవర్ అవటం వలన రోగికి మేలు జరుగుతుంది.

ప్రస్తుత చట్టంలో "నిర్లక్ష్యం" నిరూపించబడేదాకా రోగికి ప్రయోజనం ఉండదు. వాహనాల యాక్సిడెంట్లలో "థర్డ్పార్టీ ఇన్సూరెన్స్" లా "వైద్య ప్రమాదాల్లో" కూడా అమలు చేయవచ్చు.

12. సిఫారసులు: (Health reforms) ఎ) ప్రజారోగ్య

కార్యక్రమాలకు ప్రాధాన్యత (బి) 2000కు ఆరోగ్యం అందరికీ ఎందుకందలేదో వివరంగా సమీక్ష జరగాలి. ఎక్కడ దారి తప్పామో గమనించి వాటిని ఇకముందైనా సరిదిద్దుకోవాలి. (సి) ప్రైమరీ హెల్త్ సెంటర్ (పి.హెచ్.సి) అన్ని రోగాలకు సింగిల్ విండోలా పనిచేయాలి. అన్ని Vertical Programmesకూడా Convergeకావాలి.

(డి) "తృతీయ శ్రేణి" వైద్యం Vertical (Tertiary Care) మొత్తంగా ప్రైవేట్ సెక్టార్గా ఇవ్వటం వలన వైద్యం పూర్తి స్థాయి వ్యాపారమవుతుంది. మామూలు జనానికి రోగాలే మిగులుతాయి. ప్రభుత్వ రంగంలో తృతీయ శ్రేణి వైద్యాన్ని ప్రోత్సహించటం ద్వారా మధ్య తరగతిని ఆకర్షించి ఆదాయం పెంచుకోచ్చు. (ఇ) ప్రైమరీ, సెకండరీ స్థాయిల్లో కూడా ప్రభుత్వరంగ వైద్యంలో నాణ్యత పెరగకుండా రోగులు డబ్బు చెల్లించాలనటం సరైంది కాదు. ఇప్పటికీ ఆ ఆలోచన మానాలి. (ఎఫ్)

ప్రైవేట్ సెక్టార్లో "కనీస ప్రమాణాలు" నిర్ణయించాలి. (జి) వైద్యప్రమాదాలన్నింటికీ (Medical Accidents) ఇన్సూరెన్స్ వర్తించాలి. ప్రతి డాక్టరూ ప్రీమియం చెల్లించాలి. ఇందులోంచి "మెడికల్ యాక్సిడెంట్" క్లెయిములను సెటిల్ చేయాలి. ప్రస్తుతమున్న వినియోగదారుల చట్టంకంటే మించి జనానికి మేలు జరుగుతుంది. ఇప్పుడున్న భయాలూ డాక్టర్లకు తొలగుతాయి. (హెచ్) పి.హెచ్.సి.లలో సమారు 14 లక్షలు ఏడాదికి సిబ్బందిమీద ఖర్చవుతుంటే మందులకు ఒక లక్ష రూపాయలలోపే ఖర్చవుతుంది. ఈ పరిస్థితిని మార్చి, మందులకోసం కేటాయింపులు పెరగాలి. (ఐ) గ్రామాల్లో పనిచేసే డాక్టర్లుగాని, ఇతర వైద్య సిబ్బందిగాని, ఉదయం 7-10 గంటలూ - జనానికి, సాయంత్రం 5-7 గంటలూ అందుబాటులో ఉండాలి. ఈ పద్ధతి ఇప్పటికే "లెప్రసీ కంట్రోల్ ప్రోగ్రాం"లో అమలులో ఉంది. జనం పొలాలకు పోయాక సిబ్బంది గ్రామంలోకి పోయి ఏం చేస్తారు? (జె) అవసర మందులమీద, ప్రాణాపాయంలో వాడే మందులమీద పన్నులు బాగా తగ్గించాలి. అనవసర, అర్థరహిత, ప్రమాదకరమైన మందులను కంట్రోలు చేయాలి.

-ప్రభుత్వ రంగ మందుల కంపెనీలను రక్షించాలి. - మన పేటెంట్ చట్టం దేశానికెంతో మేలు చేసింది. పాశ్చాత్య దేశాలతో పోటీ పేటెంట్లు చట్టాన్ని తాకట్టు పెట్టటం ఆత్మహత్యతో సమానం. మరో రెండు మూడేళ్లలో పేటెంట్ల ప్రభావం మందుల ధరలమీద తీవ్రంగా పడుతుంది. (కె) డాక్టర్ల సంఖ్య ఇప్పటికే ఎక్కువగా ఉంది కాబట్టి కొత్త మెడికల్ కాలేజీలు అనవసరం. (ఎల్) డాక్టర్లు గ్రామాల్లో నివాసముండేట్లు మార్గాలు అమలు చేయాలి. (యం) ప్రీ ప్లాన్ దశనుంచి ప్లాను రచన, అమలు చేయటం, ఆరోగ్య ప్రణాళిక తయారు చేయటం, అమలు అన్ని దశల్లోనూ ప్రజల్ని భాగస్వాముల్ని చేయాలి.

-జన విజ్ఞాన పేదక
సత్రాల నుండి

ఉద్యోగసంఘాలలో మహిళా ప్రాతినిధ్యం పెరగాలి

న సమాజం సహజంగానే పురుషాధిపత్య ధోరణితో పెంచి పోషించబడింది. వెనుకబడిన వర్గాలు, దళితులు తరతరాలుగా సమాజంలోని జనజీవన స్రవంతికి ఎలా దూరంగా నెట్టివేయబడ్డారో మహిళల పరిస్థితి అంతే. నేడు మారుతున్న పరిస్థితులకు అనుగుణంగా సామాజిక, రాజకీయ రంగాల్లో మహిళల పాత్ర పెరుగుతూ వస్తున్నది. అయినప్పటికీ ఉద్యోగ, కార్మిక సంఘాలలో మహిళల ప్రాతినిధ్యం నామమాత్రంగానే ఉంటున్నది. ఆధిపత్య భావజాలంతోనూ, అధికార వ్యామోహం తోనూ, వ్యక్తిత్వ వాదంతోనూ నడిచే సంఘాల్లో ఉన్నత స్థాయి కమిటీల్లో మహిళలు ఉండరు. ఒక వేళ ఉన్నా ఉత్సవ విగ్రహాలుగా, అలంకారప్రాయంగా ఉండాల్సిందే. కాని సామాజిక స్పృహతో, సమసమాజం వైపు పయనించాలనే లక్ష్యంతో నాయకుల సంక్షేమం కాకుండా, ఉద్యోగుల సంక్షేమమే ధ్యేయంగా పనిచేసే అభ్యుదయ, వామపక్ష భావాలతోపనిచేస్తున్న కార్మిక, ఉద్యోగ సంఘాల్లో మాత్రం మహిళలకు తగిన ప్రాతినిధ్యం కల్పించబడుతున్నది. ఆయా సంఘాలలో వారు కొంత మేరకు విధాన నిర్ణయాల్లో కూడా భాగస్వాములవుతున్నారు. ఉద్యోగ సంఘాల వర్గ స్వభావాన్ని బట్టి పై ప్రాధాన్యతలను విశ్లేషించ వచ్చు.

ఆంధ్రరాష్ట్రంలో మూడులక్షల మంది ఉపాధ్యాయులలో లక్షాఇరవై వేలకి మంది నాయకత్వం వహిస్తున్న ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ పాఠశాల కమిటీ నుండి రాష్ట్ర సెక్రటేరియేట్ వరకు మహిళలకు రిజర్వేషను కల్పించి ఆ వైపుగా వారిని ప్రోత్సహించి అభ్యుదయ పంథాలో పురోగ మిస్తున్నది.

సంఘాలకు నాయకత్వం వహించి వాటిని నడిపించడం బ్రహ్మ విద్య ఏమీకాదు. ఆత్మ విశ్వాసం, వృత్తిపట్ల, సమాజం పట్ల స్పృహమైన అవగాహన, త్యాగశీలత, కుటుంబ సభ్యుల ప్రోత్సాహం, సహ ఉద్యోగుల సహకారం, అనుభవజ్ఞులైన నాయకుల సలహాలు, తోటి కార్యకర్తల అండదండలు ఉంటే సంఘనిర్వహణ అసాధ్యమేమీ కాదు. సమావేశాల నిర్వహణా విషయానికి వచ్చేసరికి మహిళలకందరికి ఎదురయ్యే సమస్య సమయపాలన. సహజంగా ఉద్యోగ సంఘాల సమావేశాలు సాయంకాలం వేళల్లోనే నిర్వహిస్తారు. ఇది అనివార్యం. విధినిర్వహణను పూర్తి చేసుకొని సమావేశాలకు రావాల్సి ఉంటుంది. సమయపాలన ఉంటే ఇబ్బంది లేదు. ఆలస్యంగా మొదలు పెట్టి అర్ధరాత్రి దాకా జరపడం వల్ల మహిళా కార్యకర్తలు ఇబ్బంది పడతారు. పోనీ సెలవు రోజులలో సమావేశం జరుపుదామంటే కుటుంబ సభ్యులు ఇబ్బంది పడతారు. కాబట్టి పని దినాల్లో సాయంకాలం వేళల్లో తక్కువ సమయంతో సమావేశాలు నిర్వహించుకుంటే మహిళల భాగస్వామ్యం పెరుగుతుంది.

బీర్లు, బిర్యానీల సంస్కృతి అన్ని సంఘాలకు ఉండదు. సభ్యులనుండి వసూలు చేసిన ప్రతి పైసాకు అక్కౌంటబులిటీ పాటించే సంఘాలూ ఉన్నాయి. పార్లమెంటు, అసెంబ్లీ స్థాయిలో ఎన్నికలు జరుపుకునే సంఘాలూ ఉన్నాయి. ఇంతకు ముందే పేర్కొన్నట్లు ఆధిపత్యం కోసమో, ఆదాయం కోసమో తహతహలాడేచోట సహజంగానే ఎన్నికల హడావిడిఉంటుంది. లక్ష్యశుద్ధితో త్యాగ నిరతితో పనిచేసే చోట పదవులు ముళ్ళకిరీటలే. మంచి పనికోసం, తృప్తి కోసం ఈ బరువును మోయక తప్పదు.

ఆడవాళ్ళు నాయకత్వంలో కొస్తే స్త్రీకులు చేస్తారా? జైళ్ళకెళతారా? అని సవాళ్ళు విసిరేవాళ్ళకు తమిళనాడు ఉద్యోగుల సమ్మెలో పాల్గొన్న మహిళా ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులను ఉదాహరణగా చూపాలి. దశాబ్దాలుగా పోరాడి సాధించుకున్న బెనిఫిట్స్ను తగ్గిస్తూ, హక్కులను కాలరాస్తున్న ఒక మహిళా నియంత రాజ్యంలో గృహిణులైన సంఘనాయకుల భార్యలు కూడా జైళ్ళకు, కేసులకు భయపడకుండా మహిళా ఉద్యోగులను ప్రోత్సహించడం తెలిసిన

వారెవ్వరూ చులకనైన వ్యాఖ్యానాలు చేయరు. ఆంధ్ర రాష్ట్రంలోనూ అంగన్ వాడీ వర్కర్లు ఆందోళన చేస్తూంటే నయా హిట్లరు వంటి తెలుగుదేశం ప్రభుత్వం మహిళలని కూడా చూడకుండా గుర్రాలతో తొక్కించినా వారు అదరలేదు, బెదరలేదు. విద్యుత్ పోరాటంలో తీవ్రగాయాల పాలయిన మహిళా నాయకులు, కార్యకర్తలు మనకు తెలుసు. పదిమంది కోసం పనిచేయడంలో చైతన్యం ముఖ్యం తప్ప అదా, మగ అన్నది ప్రధానాంశం కాదు, కాకూడదు.

1990 నుండి ప్రారంభమైన ఆర్థిక సరళీకరణల నేపథ్యంలో భారతదేశంలోని సగటు మనిషి జీవితం చిద్రమై పోతున్నది. ఎన్నడూ జండాలు పట్టి వీధికెక్కిని మధ్యతరగతి, పై తరగతి ఉద్యోగులు సమ్మెలు, ధర్నాలు చేస్తున్నారు. రాబోయే కాలం మరింత గడ్డుకాలం. భారతదేశ ప్రజలంతా కూడా ముక్త కంఠంతో ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న ప్రజా వ్యతిరేక విధానాలపై ఉద్యమాలు నిర్మించాల్సిన సమయం ఆసన్నమైంది. లింగ, వర్ణ, జాతి వివక్షకు లోను కాకుండా ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు ఐక్యం కావాలి.

ఉద్యోగసంఘాల్లో నాయకత్వం అందుకునేందుకు మహిళా ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు మరింతగా ముందుకు రావాలి. విత్తు ముందా? చెట్టుముందా? అన్న మీమాంసకు తావివ్వకుండా ఉత్సాహవంతులకు అవకాశమిచ్చి నాయకత్వ స్థాయికి ఎదిగేందుకు అందరూ తోడ్పాడాలి. జనాభాలో సగభాగంగా ఉన్న స్త్రీలకు కనీసం 33% రిజర్వేషన్ పార్లమెంటులో కల్పించండి అంటే ప్రభుత్వ చిత్తశుద్ధి లోపం వల్ల ఆ బిల్లు అటకెక్కిన వైనం మనం చూస్తున్నాం. రిజర్వేషన్లు శాశ్వత పరిష్కారం కాదు. అయితే అందరిలో చైతన్యం వచ్చేంతవరకు రిజర్వేషన్లు తప్పదు.

మోటుకూరి సంయుక్త

కోశాధికారి,

ఆంధ్రప్రదేశ్ యునైటెడ్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్

కోర్టు తీర్పులు - పరిణామాలు

538 విద్య తేది: 26.11.98 మరియు 505 విద్య తేది: 11.11.98 ఉత్తర్వులు చెల్లవని జి.ఓ. 278 తేది: 20.6.83 మరియు జి.ఓ. 529 తేది: 14.5.76 అమలులో ఉంటాయని రాష్ట్ర హైకోర్టు 18.09.2003న గ్రూపు పిటిషన్లపై తీర్పుయిచ్చింది. ఇది ప్రధానంగా ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు రూల్సు పై జరిగిన న్యాయ పోరాటం. 6 పాయింట్ల ఫార్ములా ప్రకారం రూపొందించిన ప్రెసిడెంట్ అర్డర్ కు భిన్నంగా లోకల్ క్యాడరు ఏర్పాటు చేశారు కాబట్టి ఈ జి.ఓ.లను కొట్టివేస్తున్నామని కోర్టు పేర్కొన్నది. యిది సాంకేతిక కారణం. దేశాధ్యక్షులు 6 పాయింట్ల ఫార్ములా ఉత్తర్వులకు సవరణ ఉత్తర్వులు యిస్తే సరిపోతుంది. అందుచే ప్రభుత్వం ఆ పనికి వూనుకోవాలి. ఈలోపుగా సుప్రీం కోర్టులో అప్పీలుచేసి స్టే ఉత్తర్వులు పొందాలి. ప్రభుత్వంతో పాటు ఉపాధ్యాయ సంఘాలు సమిష్టిగాను, విడిగాను సుప్రీంకోర్టులో దావా వేయడానికి ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయి. ఖర్చు 5-10 లక్షల మధ్య-లాయర్ల స్థాయిని బట్టి ఉంటుంది. కాబట్టి పంచాయితీ రాజ్ సంస్థలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు న్యాయ పోరాటనిధికి భూరి విరాళాలివ్వాలి.

మౌలిక సేవలను అందించడంలో ప్రభుత్వ పాత్ర

అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో విద్య, వైద్యం, త్రాగునీరు పారిశుధ్యం వంటి రంగాలలో ప్రజలకు మౌలిక సేవలను అందించే ప్రయత్నాలు వేగంగా జరగడం లేదు. 1990 నాటి దారిద్ర్యాన్ని 2015 నాటికి సగానికి తగ్గించాలన్నది ఐక్యరాజ్య సమితి సహస్రాబ్ది అభివృద్ధి లక్ష్యం. కానీ జరుగుతున్న ఘటనలు చూస్తూ ఉంటే ప్రాథమిక విద్య, పాఠశాలల్లో చేరే బాలబాలికల మధ్య సమానత్వాన్ని సాధించడం, ఐదు సంవత్సరాలలోపు శిశువుల మరణాలను తగ్గించడం వంటి అంశాలలో లక్ష్యానికి దూరంగా ఉన్నామని స్పష్టం అవుతున్నది. ప్రపంచబ్యాంక్ విడుదల చేసిన ప్రపంచ అభివృద్ధి నివేదిక 2004 సంచికలో 'ప్రజలకు అందించవలసిన మౌలిక సేవల మెరుగుదల - సవాళ్లు' అనే అంశాన్ని ప్రముఖంగా ప్రస్తావించింది. కనీస సదుపాయాల కల్పనలో కేవలం మార్కెట్ ప్రధాన లక్ష్యంగా గల దృక్పథంతో వ్యవహరించకపోవడం నివేదికలోని విశేషం.

ప్రపంచబ్యాంక్ తో సహా ఆర్థిక సాయం చేసే అంతర్జాతీయ సంస్థలు తరచుగా త్రాగునీటిని, వైద్యాన్ని, చివరికి ప్రాథమిక విద్యను కూడా ప్రైవేటీకరించాలని సిఫారసు చేస్తుండడం అందరికీ తెలిసిన విషయమే. ఐతే ప్రపంచ అభివృద్ధి నివేదిక అనుసరించిన వైఖరిని ఆధికారికమైనదిగానే భావించాలి. అభివృద్ధి చెందిన దేశాలలో శిశుమరణాలను తగ్గించడం, సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యను అందించడంలో ప్రభుత్వాలు నిర్వహించిన కీలక పాత్రను ఈ నివేదిక మనకు జ్ఞాపకం చేస్తుంది. పిడుక్కు బియ్యానికి ఒకే మంత్రి అని చెప్పే వాళ్ళ రూళ్ళ కర్ర సిద్ధాంతాన్ని కాకుండా ఒకానొక ప్రాంతంలోని ప్రజలందరూ సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా ఒకే విధంగా ఉన్నారా? -వారికి అవసరమైన సేవలను సులభంగా అందించగలమా? సదుపాయాలను కల్పించే సంస్థ (ఏజన్సీ) పేదవారి పట్ల అనుకూల దృక్పథంతో ఉందా? -వంటి అంశాలతో కూడిన ఎనిమిది రకాల పద్ధతులను ఈ నివేదిక సూచించింది. ఈ పద్ధతులను అనుసరించి మౌలిక సదుపాయాలను అందజేసే యంత్రాంగం కొన్ని సందర్భాల్లో కేవలం ప్రభుత్వమే కావచ్చు. మరికొన్ని సందర్భాల్లో మార్కెట్ ప్రముఖ పాత్ర వహించవచ్చు. ప్రపంచ అభివృద్ధి నివేదిక గత సంచికల్లో మార్కెట్ కేంద్రంగా గల విధానమే కొలబద్ధంగా ఉండేది. ఈ పర్యాయం ఆ పిడి విధానాన్ని తిరస్కరించడం సానుకూల అంశమే ఐనా మౌలిక సదుపాయాలను కల్పించడంలో ప్రభుత్వానికి గల ప్రాథమిక బాధ్యతను నొక్కిచెప్పక పోవడం విచారకరం.

ప్రజలకు మౌలిక సేవలను అందించడంకోసం ప్రభుత్వం చేసే ఖర్చు పెరిగిన కొద్దీ - అన్ని సందర్భాలలోను - ఫలితాలు మెరుగువుతాయని చెప్పలేమని ఈ నివేదిక ఒక విశ్లేషణ చేసింది. ఈ విషయం చెప్పడానికి, ప్రభుత్వం ఖర్చుపెట్టడం ఒక్కటే సర్వరోగనివారిణికాదు అనడానికి ఏ నిశితమైన విశ్లేషణ అవసరం లేదు. అదే సమయంలో ప్రభుత్వం పెద్ద మొత్తంలో ఖర్చుచేయకుండా, ప్రభుత్వ పాత్ర లేకుండా అత్యధికులైన ప్రజలకు అవసరమైన కనీస మౌలిక సదుపాయాల కల్పన ఏ దేశంలోనూ జరుగలేదన్న వాస్తవాన్ని ప్రపంచ అభివృద్ధి నివేదిక గుర్తించకపోవడం గమనార్హం. చాలా సందర్భాలలో ప్రభుత్వ రంగం ఆధ్వర్యంలో, దాని జోక్యంతోనే ప్రజలకు కనీస సదుపాయాలను కల్పించిన తరువాతనే వాటిని ప్రైవేట్ రంగానికి అప్పగించడం జరిగింది.

ఐక్య రాజ్య సమితి అభివృద్ధి కార్యక్రమం సమర్పించిన మానవ అభివృద్ధి నివేదిక -2003లో జరిగిన విశ్లేషణలో మౌలిక సేవలను అందించడంలో ప్రభుత్వ పాత్ర కీలకమని స్పష్టం చేసింది. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో ప్రజలకు మౌలిక సదుపాయాల కల్పన సమస్యను ఈ నివేదిక చర్చించింది. 1980వ దశకంలో ప్రపంచ అభివృద్ధి నివేదిక చేసిన పనినే, పోషించిన పాత్రనే, కలిగించిన ప్రభావాన్నే ఇప్పుడు మానవ అభివృద్ధి నివేదిక కలిగిస్తున్నది. బలమైన, కార్యక్రమాలను క్రమబద్ధీకరించగల యంత్రాంగం, పటిష్ఠమైన పబ్లిక్ రంగం, లక్ష్యాలను నిర్దేశించడంతో పాటు నూతన పద్ధతులలో పెట్టుబడిని పెట్టడం, ఆర్థిక సాయం చేయడం, ప్రభుత్వ సంస్థల భాగస్వామ్యం -అనేవి మౌలిక సేవలను అందించ వలసిన బాధ్యతను పూర్తిచేయడంలో ప్రభుత్వానికి తోడ్పడుతాయని ఈ నివేదిక పేర్కొన్నది.

ఈ మానవ అభివృద్ధి నివేదిక మౌలిక సదుపాయాల కల్పన విషయంలో -ప్రపంచబ్యాంకువలె కాకుండా -ప్రైవేటు రంగం, వ్యక్తుల పాత్ర అవసరాన్ని చెప్తూనే ప్రభుత్వరంగానిదే ప్రధాన బాధ్యత -అని స్పష్టం చేసింది. ప్రజలకు అవసరమైన అన్ని వస్తువుల ఉత్పత్తికి, వాటి సేవలను అందించడానికి ప్రభుత్వమే పూనుకోవాలని కొద్ది దేశాలు, సమాజాలు మాత్రమే కోరుతున్నాయి. ప్రాథమికమైన ఆరోగ్య పరిరక్షణ, పాఠశాల విద్య, త్రాగునీరు, పారిశుధ్యం వంటి అత్యవసర రంగాలలో అవసరమైన సేవలను అందించడానికి ప్రభుత్వమే ప్రధాన బాధ్యతను వహించాలి. ఆర్థిక ఇబ్బందులను చూపుతూనో, అవసరమైనంత సామర్థ్యం ప్రభుత్వ యంత్రాంగానికి లేదనే పేరుతోనో ప్రజలకు అవసరమైన కనీస సేవలను పూర్తిగా గానీ, అత్యధిక భాగంగాని మార్కెట్ రంగానికి వదిలివేయడం సరైనది కాదు.

ది హిందూ సంపాదకీయం, 30.09.03

అనువాదం: యం. సరహరి



ముఖ్యమంత్రి పై

హత్యాప్రయత్నం

యు.టి.యఫ్. ఖండన

తిరుపతిలో ముఖ్యమంత్రిపై పకడ్బందీగా హత్యాప్రయత్నం జరిగింది. అత్యంత భద్రతా వలయంతో ప్రయాణించే ముఖ్యమంత్రిని లక్ష్యంగా పెట్టుకొని పట్టపగలు గురి తప్పకుండా క్లెమార్ మైన్ తో ముఖ్యమంత్రి ప్రయాణిస్తున్న కారును పేల్చివేశారు. బుల్లెట్ పూపు కారు కాబట్టి క్షణకాలం లేటుగా మైన్ వెనుక చక్రానికి తగిలింది కాబట్టి ముఖ్యమంత్రి ప్రాణాలతో బయట పడ్డారు. ఆయనతో ప్రయాణించిన యితరులకు తీవ్రగాయాల యినాయి. ఈ హత్యా యత్నాన్ని యు.టి.యఫ్. ఖండిస్తున్నది. ఈ ప్రమాదంలో గాయపడిన వారి కుటుంబాలకు ప్రగాఢ విచారాన్ని తెలుపుతున్నది. ఇక్కడైనా ప్రభుత్వం తగు చర్యలు గైకొనే రాష్ట్రంలో ఈ హింసా కాండను అంతం చేయాలని యు.టి.యఫ్. కోరుతున్నది. ముఖ్యమంత్రి త్వరగా కోలుకోవాలని ఆకాంక్షిస్తున్నది.

సవరణ

గత నెల సంపాదకీయం 6వ పేరా మొదటి లైనులో అర్హతలేని అన్ ట్రైయిడ్ వారని అచ్చు అయినది. దానికి బదులుగా అర్హతలేని/అన్ ట్రైయిడ్ అని చదువుకోవలసి నదిగా కోరుతున్నాము. సం॥

గత స్మృతిగా మిగిలిపోతున్న గాంధీజీ!

అచారాలు, పర్వదినాలు ఓ అంతర్భాగంగా ఉన్న మన సమాజంలో - మహాత్మాగాంధీ జయంతి ఓ మొక్కుబడి తంతుగా మారిపోతుందని, మరణించిన 55 ఏళ్లలోపే ఆయన స్మృతికి ఇంతటి దుర్గతి దాపురిస్తుందని నేనెన్నడూ ఊహించలేదు. అక్టోబరు 2న ఆయన జయంతి. గతంలో మాదిరే దీన్ని ప్రభుత్వం సెలవుదినంగా పాటిస్తుంది. రాజఘాట్ వద్ద గాంధీజీ సమాధి పైప్రధానమంత్రి పుష్పగుచ్ఛముంచి నివాళులర్పిస్తారు. దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల్లో మహాత్ముని స్మృతికి చిహ్నంగా ప్రార్థనా సమావేశాలు జరుగుతాయి. ఆయన బోధించిన అహింసా సిద్ధాంతాన్ని గుర్తుచేసుకోవడానికి కొన్నిచోట్ల వ్యాసరచన పోటీలూ నిర్వహిస్తారు.. అంతే ఆ తరువాత ఎవరిదారి వారిదే.

రాజకీయ సంకుచితత్వం

గడచిన కొన్నేళ్లుగా గాంధీజీ బోధనలపట్ల ప్రజల్లో ఆసక్తి సన్నగిల్లి పోతుండటాన్ని నేను గమనించాను. నేటి యువతరం దృష్టిలో గాంధీజీ అంటే ఓ గత స్మృతి.. స్వాతంత్ర్యోద్యమానికి నాయకత్వం వహించిన ఓ మామూలు వ్యక్తి.. వారి దృష్టిలో ఆయనకు అంతకుమించిన ప్రాధాన్యమేమీ లేదు. గాంధీజీ గురించి యువతరం మనోభావాలను తెలుసుకోవడానికి నేను నిర్వహించిన ఓ చిన్న సర్వేలో వెలుగు చూసిన విషయాలివి. గాంధీజీ పట్ల భక్తి ప్రపత్తులు కొరవడ్డాయి. ఆ విటికాయేడు ఆయన జయంత్యుత్సవాల పట్ల శ్రద్ధాసక్తులూ తగ్గిపోతున్నాయి. 'ఏదో జరపాలి కాబట్టి' అన్నట్లుగా ఆయన జన్మదిన ఉత్సవాలను నిర్వహిస్తున్నారు. ఆ సంగతిని అటుంచి ఇతరత్రా చూసినా ఈ దేశంలో గాంధీజీ తెరమరు గయ్యారు. కళ్లు మిరుమిట్లుగాలిపే ఆడంబర జీవన సరళికి, ఆర్థికాలకు అలవాటంగా మారి, సైనిక పరిభాషలో మాట్లాడుతున్న నేటి భారతదేశాన్ని చూస్తుంటే మహాత్ముని పలుకులకు ఇక్కడ స్థానం లేదేమోననిపిస్తోంది. మనకు స్వాతంత్ర్యాన్ని సముపార్జించి పెట్టి, మనకో గౌరవస్థానాన్ని కల్పించిన ఆ మహనీయుని అడుగుజాడల్లో నడిచే వారి సంఖ్య రోజురోజుకీ తగ్గిపోతోంది. వార్తానుంచే ఆయన స్వాతంత్ర్యోద్యమాన్ని నడిపించారు. ఇప్పుడు వార్తాను ఎవరూ పట్టించుకోవడం లేదు. అక్కడ ఉన్న ఒక కుటీరం నుంచి ఆయన బ్రిటిష్ వారిపై తన పోరాటాన్ని ప్రారంభించారు. పర్యాటకులు కనీసం వార్తాలోని ఆ కుటీరాన్ని సైతం సందర్శించడం లేదు. బహుశా- రోజులు గడిచేకొద్దీ ప్రపంచంలో విముక్తి ఉద్యమాలకు లభించే 'ఆదరణ' ఇలాగే ఉంటుందేమో..!

ఈ నిర్లక్ష్యానికి ప్రభుత్వమే కారణం. పాలకపక్షానికి చెందని యోధుల్ని ప్రభుత్వం ఏమాత్రం పట్టించుకోవడం లేదు. జాతీయతను ఈ విధంగా తెరమరుగయ్యేలా చేయడం దేశానికే అవమానం. ఇది ఇండియాకే పరిమితం కాలేదు. మరికొన్ని దేశాల్లోను ఇటువంటి ధోరణులు ప్రబలుతున్నాయి. ఉదాహరణకు బంగ్లాదేశ్ నే చూడండి. బంగ్లాదేశ్ వ్యవస్థాపకుడు షేక్ ముజిబుర్ రెహమాన్ చిత్రపటాలను అక్కడి ప్రభుత్వ కార్యాలయాల నుంచి, బహిరంగ ప్రదేశాల నుంచి తొలగించాలని ఆ దేశ ప్రధానమంత్రి ఖలీదా జియా ఒక చట్టాన్ని తెచ్చారు. ప్రతిపక్ష నాయకురాలు

షేక్ హసీనా ఆయన కుమార్తె కావడమే అందుకు ఓ కారణం. ఖలీదా చర్య రాజకీయం తప్ప మరొకటి కాదు.

ఇక ఇండియాలో - గాంధేయ సిద్ధాంతాలను సైద్ధాంతికంగా వ్యతిరేకిస్తున్న భారతీయ జనతా పార్టీ (బి.జె.పి.) కేంద్రంలో అధికారం లోకి వచ్చాక, ప్రభుత్వ కార్యాలయాల్లో, విమానాశ్రయాల్లో గాంధీజీ ఫోటోలు క్రమక్రమంగా అదృశ్యమవుతున్నాయి. బి.జె.పి. మంత్రుల గదుల్లో సందర్శకులకు హిందూ మహాసభ నాయకుడు శ్యాంప్రసాద్ ముఖర్జీ చిత్రపటాలే తప్ప గాంధీజీ ఫోటోలు కనిపించవు.

గాంధీజీ పట్ల బి.జె.పి. పైకి మాత్రమే గౌరవాభిమానాలు కనబరుస్తుంటుంది. రాజాప్రతాప్ సింహ, శివాజీవంటి హిందూ యోధులను సంఘపరివార్ ఆరాధిస్తుంది. ఆ యోధుల సరసన గాంధీజీకి సంఘపరివార్ ఏనాడూ స్థానమీయలేదు. నాగపూర్ లోని రాష్ట్రీయ స్వయం సేవక్ సంఘ్ (ఆర్.ఎస్.ఎస్.) ప్రధాన కార్యాలయంలో కనీసం గాంధీజీ ఫోటో సైతం కనిపించదు. ఆయన జన్మదినాన్ని అది సెలవుగా కూడా పాటించదు. పరివార్ కు చెందిన కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖ మంత్రి మురళీ మనోహర్ జోషి భారతీయ చరిత్ర పుస్తకాల్లో 'వక్రీకరణల'ను పరిహరించాలన్న సాకుతో ముందుగా చేసిందేమిటంటే - గాంధీజీని ఓ హిందూ మతోన్మాది హతమార్చాడన్న వాస్తవాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలనుంచి తొలగించడం..! ఇదంతా రాజకీయంకాక మరేమిటి..?

'హిందూరాజ్య' నినాదం తనకు ఒట్లు తెచ్చిపెడుతుందని బి.జె.పి. విశ్వసిస్తోంది. మతరాజ్య భావనను గాంధీజీ గట్టిగా వ్యతిరేకించారు. కమ్యూనికేషన్లు, విదేశీ వ్యవహారాలు, కరెన్సీ, ప్రజల సంక్షేమం, వారి ఆరోగ్యం తదితర అంశాల బాధ్యత ప్రభుత్వమే వహిస్తుంది. ఎవరిమతంతోనూ దానికి నిమిత్తం లేదు. "మతమన్నది ప్రజల వ్యక్తి గత వ్యవహారం" అని గాంధీజీ

తన సంపాదకత్వాన వెలువడే 'ది హరిజన్' వారపత్రికలో రాశారు. 1946 సెప్టెంబరు 22 సంచికలో ఆ వ్యాసం ప్రచురితమైంది. పాకిస్థాన్ వ్యవస్థాపకుడు మహమ్మద్ అలీ జిన్నా కూడా తాను ప్రవచించిన 'ద్విజాతి సిద్ధాంతం' పై - దేశ విభజన అనంతరం - తన అభిప్రాయాన్ని మార్చుకున్నారు. "ఇస్లామ్, హిందూమతం.. ఇలా ఏమతం కూడా జాతికి ప్రాతిపదిక కాదు" అని జిన్నా స్పష్టం చేశారు. మనమంతా ఒకే దేశానికి చెందిన పౌరులం. అదే మన జాతీయత. దానికి కులమతాలతో సంబంధంలేదు. అవి ప్రజల వ్యక్తిగత వ్యవహారాలు" అని జిన్నా ఉద్ఘాటించారు.

జాతీయతకు మతం ప్రాతిపదిక కాదన్నది గాంధీజీ నిశ్చితాభిప్రాయం. ఓ మతానికి చెందిన వ్యక్తి మరో మతాన్ని స్వీకరించినంతమాత్రాన వేరే దేశస్థుడైపోవడం ఒకసారి ఆయన జిన్నాకు చెప్పారు. భారతీయుల్లోని అత్యధికుల్లో అటువంటి భావనలే ఇప్పటికీ కాస్తోకూస్తో మిగిలి ఉన్నాయి. బహుళత్వ విలువలను గౌరవిస్తూనే ఉన్నారు. ఇటువంటి అభిప్రాయాలను తుడిచివేయ దానికి సంఘపరివార్ తన శాయశక్తులా ప్రయత్నిస్తోంది.

లౌకిక దేశమైన ఇండియాను హిందూ దేశంలా మార్చాలని చూస్తోంది.

సంఘపరివార్ ఎన్నివిధాలుగా దాడులు చేస్తున్నా, మన సమాజంలోని బహుళత్వ విలువలను కాపాడుకోవడానికి మనం పోరాటం సాగిస్తున్నాం. ఇస్లాం, హిందూ - ఈ రెండు మతాల్లోని ఛాందసవాదులు ఆ లక్ష్యసాధనకు అడ్డుతగులుతున్నారు. అయినప్పటికీ సమాజంలో మిగిలి ఉన్న కొద్ది పాటి గాంధేయ విలువల ఆసరాతో మనం బహుళత్వ విలువల పరిరక్షణ కోసం ముందుకు సాగిపోతున్నాం.

గాంధీజీని బలిగొన్నది మతోన్మాదమే. ఆయన హత్యానంతరం మతమౌఢ్యం ఎంత ప్రమాదకరమైందో, మతసామరస్యం విలువేమిటో మనకు తెలిసి వచ్చింది. పర్యవసానంగా ఆయన హత్య తరవాత - నలభై ఏళ్లపాటు మతసామరస్యం వెల్లివిరిసింది. 'హిందూరాజ్యం' అంటూ మాట్లాడే వారిని దేశప్రజలు నోరెత్తనీయలేదు. అప్పట్లో సంఘపరివార్ సైతం చాలా జాగ్రత్తగా వ్యవహరించేది. బి.జె.పి.కి కానీ, ఆ పార్టీ పూర్వరూపమైన జనసంఘకు కానీ ఆ రోజుల్లో లోక్ సభకు జరిగిన ఎన్నికల్లో సీట్లు చాలా తక్కువగా వచ్చేవి. వాటికి రెండంకెలకు మించి సీట్లు ఎన్నడూ రాలేదు. సమాజంలో బహుళత్వ విలువలను పటిష్ఠం చేయవలసిన శక్తులు ప్రజల ఆశల్ని వమ్ముచేసిన మాటావాస్తవమే. అది వేరే విషయం.

ఆశయాలకు తిలోదకాలు

మహాత్ముని ఆశయాలకు ఇండియా ఎన్నోరకాలుగా తిలోదకాలు ఇచ్చింది. అన్నిటికంటే ముఖ్యంగా భారత్ లోని ఇరవై కోట్ల మంది - అంటే దేశజనాభాలో దాదాపు అయిదోవంతు - ప్రజలు అత్యంత విలాసవంతమైన జీవనం గడుపుతుండటం ఆయన ఆదర్శాలకు విరుద్ధం.. ఇప్పుడు పట్టణ ప్రాంతాల్లో వినిమయ తత్వం పెచ్చు పెరిగిపోతోంది. ఇది - ఓ రుషిలాగా జీవించిన గాంధీజీ తత్వానికే విరుద్ధం.. నిరాదంబరం అనే పదానికి ఇప్పుడు విలువ లేకుండాపోయింది. బలహీనుల్ని చిన్నచూపు చూస్తున్నారు. ఇప్పుడు ఇక్కడ బలవంతుడి మాటే చెల్లుబాటువుతుంది. ధనవంతులు తమ ఆస్తిపాస్తుల విషయంలో ధర్మకర్తలుగా ఉండాలని గాంధీజీ చేసిన బోధనలు గాలిలో కలిసిపోయాయి. సంపన్నులు మరింత భాగ్యశాలురవుతుండగా పేదలు మరింత పేదలవుతున్నారు. గ్రామాలు భగవంతుని నిలయాలని గాంధీ అభివర్ణించేవారు. దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 56 ఏళ్లయిన తరవాత కూడా పల్లెసీమలు ఎదుగుబోదుగూ లేకుండా ఉన్నాయి. అభివృద్ధి ఫలాలు వాటికి పెద్దగా అందలేదు. మరోవైపు పట్టణాల్లో సకల సౌకర్యాలున్నాయి. "తప్పుడు విధానాల ద్వారా సత్పత్తిలను సాధించలేము" అని గాంధీజీ ప్రగాఢంగా విశ్వసించే వారు. ఈ గాంధేయ ఆదర్శాన్ని దేశంలో తుంగలో తొక్కారు. చాలామంది భారతీయులకు ఈ సూక్తిపట్ల విశ్వాసం లేదు. తాము అనుకున్నది విజయవంతంగా సాధించటమే తప్ప అందుకు అనుసరించే మార్గాలు ఇటువంటివారికి ముఖ్యం కానేకాదు. నైతికత, ధర్మనిరతి వంటివాటి పట్ల పట్టంపే లేకుండాపోతోంది. సంఘర్షణల నివారణకు గాంధీజీ ప్రబోధించిన విధంగా అహింసాత్మక మార్గాల్లో కృషిచేయాలన్న హితోక్తులను ప్రపంచంలోని ఇతరదేశాలే కాక ఇండియా కూడా పెడచెవిని పెట్టడానికి కారణం ఈ పరిస్థితులే. గాంధీజీ ఆదర్శాలకు, సిద్ధాంతాలకు మనమే తిలోదకాలు ఇచ్చినప్పుడు, వాటిని ఇతరులు అనుసరించాలని మనం ఎలా ఆశించగలం? కాశ్మీరీ విద్యార్థుల ఉద్యమం అహింసాయుత పద్ధతుల్లో ఉండి ఉంటే ఇండియాతోపాటు ఇతర దేశాల్లోని పౌరసమాజాన్నీ అది ప్రభావితం చేసిఉండేదని ఇటీవల శ్రీనగర్ లో నేను కొందరు కాశ్మీరీ విద్యార్థులతో అన్నప్పుడు వారు నా అభిప్రాయం పట్ల తీవ్ర ఆగ్రహం వ్యక్తం చేయడానికి బహుశా ఇదే కారణం అయి ఉండవచ్చు.

-జనాబు నాగేశ్వర్

లేబుల్ మార్చుకున్న ఫాసిజం

డా.సి. నారాయణరెడ్డి

ఎప్పుడూ వీచే పొగ కాదిది.
వేలవేల యోజనాల అవతల గుప్పుమని
ప్రపంచం అన్ని అంచుల ముఖాలపైకి
విసిరికొడుతున్నది.
ఇది కాలిన కర్రల్లోంచి లేచింది కాదు.
భగ్గుమన్న చమురుబావుల్లోంచి ఉబికిచ్చింది.
కాల్పులకు గురైన విహ్వల శరీరాలు కురిసిన
పచ్చినెత్తుటి కమురుకంపుల్లోంచి ఎగిసొచ్చింది.
ఎక్కడున్నావు ప్రజాస్వామ్యమా అని
దిక్కులనే వెక్కిరిస్తున్నది.
ప్రగతి శక్తులు పంపిన
సమరనిరసన సందేశపత్రాలను
గడ్డిపోచల్లా ఊదివూది పారేస్తున్నది.
సమస్త విశ్వాన్ని ఉక్కిరిబిక్కిరి చేస్తున్న ఈ పొగను
శ్వాసలా పీల్చుకుంటూ
స్వార్థపంకిల సంతృప్తిని నింపుకుంటూ
వికృత తాండవం చేసే
పరమ పైశాచిక బార్బరిక అగ్రశక్తి ఒకటుంది.
అది తొడుక్కున్నది
దాలర్లతో నాజుగ్గా కుట్టిన మనుషుల దుస్తులే.
శాంతి ప్రకటనల మాధ్యమాల ద్వారా అది నిత్యం
బాంబుల భాషను ప్రసారం చేస్తున్నది.
ఇంతకూ అది మరేదో కాదు
లేబుల్ మార్చుకున్న ఫాసిజం.
మానవ విధ్వంసన చరిత్రకు అంటించిన
సరికొత్త విషమాధ్యాయం.
సాక్షిమాత్రంగా నిలచిన ఓ ఐ.రా.సా!
నీ అస్తిత్వాన్ని తడిమి చూసుకో.
ఎప్పుడూ ధరించే పాత్రను గుర్తుచేసుకో.
చేవవుంటే నీ భూమికను సమర్థంగా నిర్వహించు
లేకుంటే నామరూపాలు లేకుండా అస్తమించు.

సభ్యత్వ రుసుం చెల్లించాల్సిన ఎకౌంట్
"A.P.United Teachers Federation"
మహాసభల ఫండ్ చెల్లించాల్సిన ఎకౌంట్
"A.P.U.T.F. 9th State conference"
ఐక్య ఉపాధ్యాయకు చెల్లించాల్సిన ఎకౌంట్
"Ikaya Upadhyaya"
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలకు చెల్లించాల్సిన ఎకౌంట్
"Ikaya Upadhyaya Prachuranalu"

కాంకన్ పతనానికి దోహదోహదం

సి. రామ మనోహర్ రెడ్డి

ఎటువంటి ఒప్పందం కుదరకుండానే డబ్బుటికీ మంత్రిత్వ స్థాయి సమావేశం కాంకన్ లో ముగియడం ఇదే తొలిసారి కాదు. 1989లో మాంట్రీయల్ లో జరిగిన ఉరుగ్వే రౌండ్ మంత్రిత్వ స్థాయి సమావేశం ఘోరంగా విఫలమైంది. ఆ తరువాత నాలుగేళ్లకు అంటే 1993 నాటికి వివాదాస్పద ఉరుగ్వేదఫా చర్చలు ముగిశాయి. కాంకన్ సమావేశ ఫలితాన్ని విజయం లేక వైఫల్యం అనే పదాలతో పోల్చడం సరికాదు. ప్రపంచ ఆర్థిక వ్యవస్థలో డబ్బుటికీ పాత్ర గురించి సాగుతున్న పోరాటంలో కాంకన్ ఒక ఘట్టం మాత్రమే. పేద, ధనిక దేశాల మధ్య, దేశీయ, ప్రపంచ వాణిజ్యం మధ్య జరుగుతున్న ఈ పోరాటం మెక్సికోన్ బీచ్ రిసార్టులోనే ఆరంభం కాలేదు. అక్కడితోనే అంతమూకాదు. కాంకన్ ఫలితం ఇప్పటికిప్పుడు నిర్ణయించబడినది కాదు. దీనికి చాలా కాలం క్రితం అంటే 1996

పారిశ్రామిక విధానంలో కానివ్వండి, విత్తనాలపై పేటెంట్ హక్కుల విషయంలో కానివ్వండి, చివరికి వాణిజ్య వివాదాలపై డబ్బుటికీ రూలింగ్స్ కు కట్టుబడే విషయం కానివ్వండి-ఏ విషయంలో చూసినా డబ్బుటికీ / గాట్ ఒప్పందాలు దేశీయ ఆర్థిక వ్యవస్థ స్వయం పత్రిపత్తికి అవరోధంగా మారాయి. ఇటువంటి స్థితిలో కొత్త రౌండు చర్చలు దేశీయ విధాన రూపకల్పనలో స్వతంత్ర ప్రతిపత్తి పరిధిని మరింత కుంచించి వేసేందుకు దారితీస్తాయని పేద, వర్గమాన దేశాలు భయపడుతున్నాయి.

డిసెంబరులో సింగపూర్ లో జరిగిన డబ్బుటికీ తొలి మంత్రిత్వ స్థాయి సమావేశంలోనే బీజాలు పడ్డాయి. ఉరుగ్వే రౌండు అంశాల అమలు ప్రారంభమైన రెండేళ్ళకే ఇది. జరిగింది. ఆ సమావేశంలో అప్పటి యూరోపియన్ యూనియన్ వాణిజ్య కమిషనర్ లియాన్ బ్రిట్టన్ నూతన వాణిజ్య సంప్రదింపులకు కొన్ని సరికొత్త ప్రతిపాదనలు చేశాడు. వాటికి 'మిలీనియం రౌండు' అని పేరు పెట్టాడు. పారిశ్రామిక సుంకాలు, సేవలు, వ్యవసాయ రంగాలను మరింత సరళీకరించేందుకు కొత్తగా చర్చలు జరగాలన్నది ఆ ప్రతిపాదనల్లో ఒకటి. అంతేకాదు పెట్టుబడులు, పోటీ వంటి నూతన అంశాలను డబ్బుటికీ పరిధిలోకి తీసుకువచ్చేలా చూడడం ఈ చర్చల ధ్యేయంగా వుంది. ఉరుగ్వే దఫా చర్చల్లో చాలా వాటిని అంగీకరించినందున ఇంకా తలోగ్గడానికి సిద్ధంగా లేమని పెద్ద, చిన్న దేశాలు భావించనారం భించాయి. దీంతో యూరోపియన్ యూనియన్ ప్రతిపాదనపై విచిత్రమైన పరిస్థితి ఏర్పడింది. దీని వెనకవున్న లాజిక్ చాలా సింపుల్. వ్యవసాయ రంగంలో వాణిజ్యాన్ని సరళీకరించే విషయమై 2000లో తాజాగా చర్చలు జరపాలని అంతకుముందు వివిధదేశాలు నిర్ణయించాయి. వ్యవసాయ రంగంలో యూరోపియన్ యూనియన్ చాలా దూరం వెళ్ళిపోయినందున అది ఇప్పుడు ఈ రంగంలో సబ్సిడీలు తగ్గించాలి. కాబట్టి ఈ చర్చల్లో మరికొన్ని ఇతర రంగాలను జోడించి ఒక దానికి మరొకటి పోటీ పెట్టింది. దీని ద్వారా ఇయు తన ప్రయోజనాలను కాపాడుకోవాలని చూసింది. నూతన రౌండు చర్చలు 1999లో సియాటెల్ లో ప్రారంభించాలని చూశారు. అయితే అప్పుడు ఇ.యు. ప్రతిపాదనపట్ల అమెరికా అంత సుముఖత చూపలేదు. ఫలితంగా సియాటెల్ సమావేశాలు కాంకన్ -2003 కన్నా ఘోరంగా కుప్పకూలాయి. కర్ణాటక చావుకు కారణాలనేకం అన్నట్లు సియాటెల్ సమావేశం కుప్పకూలడానికి కారణాలెన్నో వున్నాయి. అందులో అత్యంత ముఖ్యమైనది ఈ సంస్థను ఎలా మలచాలన్న దానిపై జరిగిన ఘర్షణ అని చెప్పవచ్చు. ఉరుగ్వే రౌండు అంశాల అమలుపై చర్చించాలన్న తమ డిమాండ్లను నెరవేర్చనిదే నూతన రౌండ్ చర్చలకు చేసిన ప్రతిపాదనలను అంగీకరించేది లేదని పేద, వర్గమాన దేశాలు తెగేసి చెప్పాయి. సంవత్సరాలు దొర్లుతున్న

కొద్దీ పేద దేశాల్లో ఈ వ్యతిరేకత అంతకంతకూ పెరుగుతూ వస్తోంది. దీనికి డబ్బుటికీ లో రెండు అంశాలు కారణం. ఒకటి ఉరుగ్వేదఫా చర్చలవల్ల ధనిక దేశాలు బాగా లబ్ధిపొందడం, మిగతా దేశాలు అందుకు మూల్యం చెల్లించాల్సి రావడం. ఇక రెండవ అంశం దేశీయ విధానంలో డబ్బుటికీ జోక్యం పెరిగి ఆ దేశ స్వయం ప్రతిపత్తి, పరిధి కుంచించుకు పోవడం- స్పష్టంగా అగుపడుతున్నది.

పారిశ్రామిక విధానంలో కానివ్వండి, విత్తనాలపై పేటెంట్ హక్కుల విషయంలో కానివ్వండి, చివరికి వాణిజ్య వివాదాలపై డబ్బుటికీ రూలింగ్స్ కు కట్టుబడే విషయం కానివ్వండి -ఏ విషయంలో చూసినా డబ్బుటికీ/గాట్ ఒప్పందాలు దేశీయ ఆర్థిక వ్యవస్థ స్వయం ప్రతిపత్తికి అవరోధంగా మారాయి.

ఇటువంటి స్థితిలో కొత్త రౌండు చర్చలు దేశీయ విధాన రూపకల్పనలో స్వతంత్ర ప్రతిపత్తి పరిధిని మరింత కుంచించి వేసేందుకు దారితీస్తాయని పేద, వర్గమాన దేశాలు భయపడుతున్నాయి. వాటి భయం సహేతుకమైనదే.

బ్రిట్టన్ 'మిలీనియం రౌండు'ను చివరికి 2001 సంవత్సరంలో దోహాలో జరిగిన నాల్గవ మంత్రిత్వ స్థాయి సమావేశంలో ప్రారంభించారు. సియాటెల్ లోను, అంతకుముందూ వర్గమాన దేశాలు లేవనెత్తిన డిమాండ్లను దోహా సమావేశంలో పరిష్కరించనూ లేదు, వాటి గురించి ప్రస్తావించనూ లేదు. దీనిపై బదుగు దేశాల్లో వ్యతిరేకత పెరిగింది. కొన్ని ఇతర కారణాలకు తోడు నిర్దిష్టమైన రెండు అంశాలు ఈ వ్యతిరేకతను కొంతవరకు అధిగమించడానికి వాటికి తోడ్పడ్డాయి. డబ్బుటికీలోని బదుగుదేశాలకు ప్రయోజనం చేకూర్చే కొన్ని చర్చలు తీసుకోవడానికి సంసిద్ధతను దోహాలో ప్రకటించడం. ట్రిప్లైనేన, ప్రజారోగ్యంపై డిక్లరేషన్ తేవడం. రెండవది ఆఫ్రికా, కరీబియన్, పసిఫిక్ (ఎసిపి) గ్రూపు దేశాలకు సబ్సిడీల విషయంలో కొన్ని రాయితీలు ఇవ్వడం.

2001 సెప్టెంబరు 11 దాడుల తరువాత రెండు మాసాలకే దోహా సమావేశం జరగడం వల్ల వీటికి అత్యంత ప్రాధాన్యత చేకూరింది. సెప్టెంబరు ఘటనలు వాణిజ్య ఉదారవాదంపై కొత్తగా దృష్టి సారించాల్సిన ఆవశ్యకతను నొక్కి చెప్పాయి. 1996 యూరోపియన్ యూనియన్ చేసిన ప్రతిపాదనలే దోహాచర్చల ఎజెండాగా రూపుదల్చాయి. దీంతో 2001లో జరిగిన ఈ చర్చలు ఉరుగ్వే దఫా చర్చలకన్నా సంక్లిష్టంగా మారాయి. దోహా ఎజెండా ఉరుగ్వే ఎజెండా కంటే విస్తృతమైనది. రెండు: ఇవి గాట్ చర్చలకన్నా సుదీర్ఘమైనవి. మూడు, ఉరుగ్వే దఫా చర్చలలోని అంశాల్లోని సంక్లిష్టతలను ధనిక దేశాలు తెలివిగా వాడుకోజూస్తున్నాయన్న అనుమానం బలపడడం. ఇవిగాక డబ్బుటికీ సభ్యత్వ విస్తరణతో వాణిజ్య చర్చల సరళీపట్ల అప్రమత్తత పెరిగింది. తమ ఆకాంక్షలకుగుణంగా ఒప్పందం వుండేట్లు చూసుకోవడం వంటి పద్ధతులను అవి అనుసరించాయి. ఈ పరిస్థితిలో భారీ ఎజెండా బరువు కింద దోహా చర్చలు కుప్పకూలాయి.

(తరువాతి పేజీలో)

ఒక శతాబ్దం శ్రీతం గిడుగు రామమూర్తి నాయకత్వం 30 ఏళ్ళ సాగిన భాషా స్వతంత్ర్య సమరాన్ని మనం ఇప్పుడు స్థిరంచాలి...
గురజాడ వంటివారి అండతో ఆయన సుమారు మూడు దశాబ్దాలపాటు ఈ సమరాన్ని సాగించారు... నేడు ప్రపంచీకరణ నేపథ్యంలో
ఆంగ్ల భాషపై మోజు పెరుగుతున్న పరిస్థితుల్లో తెలుగు భాషను బోధన, పాలనా రంగాల్లో పటిష్టం చేయడం అవసరం...

మరో ఉద్యమమే శరణ్యం

-పి. నేణుగోపాల రెడ్డి

ప్రతి మట్టికీ ఒకవాసన ఉంటుంది. ప్రతి జాతికీ ఒక ఆత్మ ఉంటుంది. విశిష్టమైన సంస్కృతి ఉంటుంది. ప్రత్యేకమైన భాష ఉంటుంది. భాషద్వారా భావాలు వ్యాప్తిచెంది మానవ సమాజం వికసిస్తుంది. సంస్కృతిని భావితరాలకు అందించడంలో ఎప్పటికప్పుడు విజ్ఞానాన్ని పరిపుష్టంచేస్తూ సమాజాన్ని ముందుకు నడిపించడంలో భాష వాహకంగా ఉపయోగపడుతుంది. ఇది సహజ ప్రక్రియ. సహజత్వం నుంచి వైదొలగి దూరం జరిగేకొద్దీ జాతి ఆత్మ విస్మృతిలో లోనవుతుంది. ప్రగతి మందగిస్తుంది. పరిణామక్రమం స్తంభించిపోతుంది. తెలుగు భాష విషయం లోనూ అదేజరుగుతోంది. భాషాప్రయుక్త రాష్ట్రంగా అవతరించిన తర్వాత ఆంధ్రప్రదేశ్ లో మాతృభాష నిర్లక్ష్యానికి గురయ్యింది. ఆంగ్ల భాషపై వ్యామోహం పెరిగింది. తెలుగు భాష ఎందుకూ కొరగానిదన్న దురభిప్రాయం మధ్య తరగతిలో బలంగా నాటుకు పోయింది. ప్రభుత్వాలు తెలుగు భాషా వికాసానికి కృషి చేయకపోగా పాలనా పరమైన వ్యవహారాలను మాతృభాషలోనే నిర్వహించాలన్న బాధ్యతను విస్మరించడం వల్ల ఈ అవాంఛనీయ అభిప్రాయాలు ప్రజల్లో పాతుకుపోయాయి. మన పొరుగున ఉన్న తమిళనాడు, కర్ణాటక రాష్ట్రాల్లో భాషా చైతన్యం వెల్లి విరియడానికి అక్కడి ప్రభుత్వాలు తీసుకున్న చర్యలే కారణం. పశ్చిమ బెంగాల్ లో ఎంతటి విద్యావంతులయినా మాతృభాష బెంగాలీకే ప్రాధాన్యతనిస్తారు.

జపాన్, జర్మనీల్లో జరుగుతున్నదేమిటి?

మాతృభాషలో విద్యాభ్యాసంచేస్తే ఆ విద్యలోని భావం యథాతథంగా విద్యార్థిలోకి ఇంకుతుందన్న విషయం శాస్త్రీయంగా రుజువయ్యింది. అలా అన్ని రంగాల మౌలిక విజ్ఞానాన్నీ మాతృభాషలో బోధిస్తే, తర్వాత కాలంలో ఇతర భాషలు నేర్చుకోవడంలోకూడా మెదడు చురుగ్గా పనిచేస్తుందని మనో విజ్ఞానవేత్తలు చెబుతున్నారు. అదే చిన్నతనం నుంచి అన్యభాషలో చదువు చెబితే విద్యార్థిలోని సృజనాత్మక శక్తి బయటకు వచ్చే అవకాశాలు చాలా తక్కువ. కంప్యూటర్లు, ఇన్ఫర్మేషన్ టెక్నాలజీ ప్రపంచాన్ని శాసిస్తున్న ఈ రోజుల్లో తెలుగు భాషలో విద్యాభ్యాసం చేస్తే పిల్లలు వెనుకబడిపోతారనే ఆందోళన తల్లి తండ్రుల్లో ఉన్నది. అయితే ఇది కేవలం అపోహ మాత్రమే. శాస్త్ర సాంకేతిక విజ్ఞానం ఒక ప్రత్యేకమైన భాష ద్వారానే సమకూరుతుందన్నది దురభిప్రాయం మాత్రమే. మాతృభాషలో విద్యనేర్చుకుని, మాతృభాషలో భావాలు ప్రకటించగలిగే ఏ జాతీ కేవలం ఆంగ్ల భాష లేని కారణంగా శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాలలో వెనుకబడదన్న విషయాన్ని జపాన్, జర్మనీ, రష్యా, చైనా వంటి దేశాలు నిరూపించాయి. జపాన్, చైనాలలో నాయకులు కూడా ఆంగ్ల భాషకు దూరంగా ఉంటారు. విదేశాలనించి వచ్చే అతిథులతో కూడా వారు మాతృభాషలోనే మాట్లాడుతూ దుబాసీల ద్వారా అనువాదంచేయించే దృశ్యాలు మనం టీవీల్లో చూస్తూనే ఉంటాం. ఆంగ్లం లేకుంటే ప్రగతి లేదన్న అభిప్రాయమే నిజమయితే జపాన్, చైనాలు ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాల తయారీలో ప్రపంచంలోకెల్లా ముందు వరుసకు ఎలా వెళ్ళగలవు?

ఇంగ్లీషును పక్కన పెట్టమని కాదు

తెలుగు నేర్చుకోవడమంటే ఇంగ్లీషును పక్కన పెట్టడం కాదు. అవసరాన్ని బట్టి ప్రపంచ భాషలెన్నయినా నేర్చుకోవచ్చు. పునాది మాత్రం మాతృభాషలో ఉండాలి. ఎందుకంటే సమాజం, మాతృభాష పరస్పరం ఒకదానిపై ఒకటి ఆధారపడి ఉంటాయి. సమాజం అభివృద్ధి చెంది, దాని అవసరాలకు

అనుగుణంగా మాతృభాష లేకపోతే ఆ భాష వెనుకబడి పోతుంది. అటువంటి సమాజంలో అన్య భాషలకు ప్రాధాన్యం పెరుగుతుంది. విద్యావంతులు, మధ్యతరగతి వారు అన్య భాషలలో ప్రావీణ్యం సంపాదిస్తారు. అప్పుడు అన్య భాష తెలిసిన చాలా కొద్ది మంది ప్రమేయంతో సమాజంలో కొంత ప్రగతి ఉన్నట్లు కనిపిస్తుంది. కాని, మాతృభాష మాత్రమే వచ్చిన అధిక సంఖ్యాకుల భాగస్వామ్యం అందులో ఉండదు. సమాజ నిర్మాణంలో అధిక సంఖ్యాకుల ప్రమేయమే లేకుండా పోతుంది. ఇది ప్రజాస్వామ్య స్ఫూర్తినే దెబ్బ తీస్తుంది.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చేయాల్సింది చాలా ఉంది

దేశంలో తెలుగువారి జనాభా 15 కోట్లు. వీరిలో మూడింట రెండు వంతులు ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉంటే, సుమారు నాలుగుకోట్లమంది తెలుగువారు పొరుగు రాష్ట్రాలయిన తమిళనాడు, కర్ణాటక, ఒరిస్సా, ఛత్తీస్ గఢ్ లలో ఉన్నారు. తమిళనాడులో తెలుగు మాట్లాడేవారు గణనీయమైన సంఖ్యలో ఉన్నారు. కొన్ని తరాల క్రితం అక్కడికి తరలిపోయిన ఆంధ్రులు రాజకీయాలతో సహా అన్ని రంగాల్లోనూ అగ్రస్థానానికి చేరుకున్నారు. వారి ఇళ్లల్లో ఇప్పటికీ తెలుగుభాషే మాట్లాడుకుంటారు. పొరుగు రాష్ట్రాల్లోని తెలుగువారి భాషా సంస్కృతుల పరిరక్షణ బాధ్యతకూడా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వంపై ఉన్నది. ప్రవాసాంధ్రుల పిల్లలకు తెలుగుభాష నేర్పించడానికి కావలసిన సౌకర్యాలను మెరుగు పరచాలి. తమిళనాడులో రెండవ అధికార భాషగా తెలుగుకు గుర్తింపు ఇవ్వాలన్న ఆకాంక్షను సాకారం చేసేందుకు ప్రభుత్వం పూనుకోవాలి. మన రాష్ట్రంలో తమిళ, కన్నడ తదితర భాషాపరమైన అల్ప సంఖ్యాకుల కోసం పాఠశాలలు నెలకొల్పుకోవడానికి ప్రభుత్వం ఉదారంగా అనుమతులు ఇస్తున్నది. ప్రభుత్వ పరంగా సౌకర్యాలు కల్పిస్తోంది. అదేస్ఫూర్తితో ఇతర రాష్ట్రాల్లోని తెలుగు వారి పిల్లలకోసం అక్కడి ప్రభుత్వాలతో చర్చించి పాఠశాలలు పెంచేందుకు కృషి చేయాలి.

బోధనా భాషగా తెలుగు

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 1969లో తెలుగును బోధనా భాషగా ప్రవేశపెట్టింది. అంతకుముందు హైస్కూలు స్థాయిదాకా అందరూ తెలుగు మాధ్యమంలోనే చదువుకునేవారు. అప్పటినుండి కళాశాల స్థాయిలో కూడా తెలుగు మాధ్యమాన్ని ప్రవేశపెట్టారు. కాని, తెలుగును మాధ్యమంగా ప్రవేశపెట్టిన తర్వాతే రాష్ట్రంలో ఆంగ్ల మాధ్యమానికి ప్రాధాన్యం పెరిగింది. సంపన్నుల పిల్లలు ఆంగ్లంలో, ఆర్థికంగా వెనుకబడినవారి పిల్లలు తెలుగు మాధ్యమంలో చదువుకునే ప్రమాదకరమైన పోకడ ప్రారంభమయింది. రాను రాను ఇది మరింత విషమించి పేదవారు సైతం కడుపు కట్టుకుని పిల్లలను కాన్వెంటు బడికి పంపించడం మొదలయ్యింది. ఆంగ్ల మాధ్యమంలో చదువుకుంటేనే భవిష్యత్తు ఉంటుందన్న అపోహ పెరగడం వల్లనే ఇప్పుడు పల్లె పల్లెలో కాన్వెంటు పుట్టుకు వస్తున్నాయి. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యా ప్రమాణాలు పడిపోవడం, తెలుగు భాషా పరిరక్షణకు ప్రభుత్వం చొరవ తీసుకోవపోవడంతో మాతృభాష మనుగడ ప్రమాదంలో పడిపోయింది. తెలుగును బోధనా మాధ్యమంగా ప్రవేశపెట్టిన ప్రభుత్వం తెలుగు భాషను ప్రత్యేకంగా నేర్పవలసిన బాధ్యతను విస్మరించింది. పురాణాలు, ప్రబంధాలు, ప్రముఖ కవుల కావ్యాల గురించి తెలుపక పోవడం వల్ల తెలుగు మాధ్యమంలో చదువుకున్న విద్యార్థులకు కూడా తెలుగు సరిగా తెలియకుండా పోయింది.

అలస్యమైనా కళ్ళు తెరిచారు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అలస్యంగానూనా కళ్ళు తెరిచింది. ప్రాథమిక స్థాయిదాకా తెలుగు బోధనను తప్పనిసరి చేస్తూ ఇటీవలే నిర్ణయం తీసుకుంది. ఈ సంవత్సరాన్ని తెలుగు అధికార భాషా సంవత్సరంగా ప్రకటించింది. ఇంత కాలం తెలుగు భాషను ప్రభుత్వాలు నిర్లక్ష్యం చేయడంలో ప్రజల బాధ్యత కూడా ఉన్నది. ప్రజల్లో చైతన్యం ఉంటే ఏ ప్రభుత్వమైనా దిగిరావలసిందే. ఇటీవల మాతృభాషా చైతన్యానికి ప్రముఖులు నడుం బిగించి ప్రజాభిప్రాయాన్ని కూడగడుతుండటంతో కదలిక వచ్చింది. ఈ చైతన్యాన్ని ఇలాగే కొనసాగించాలి. సుమారు ఒక శతాబ్దం క్రితం గిడుగు రామమూర్తి నాయకత్వాన 30 ఏళ్ళు సాగిన భాషా స్వాతంత్ర్యసమరాన్ని మనం ఇప్పుడు స్మరించాలి. ఇరవయ్యో శతాబ్దం ప్రారంభంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ లో తొమ్మిది శాతం కూడా అక్షరాలు నేర్చుకున్నవారు లేరు. గ్రాంథిక భాషలోనే విద్య నేర్పడం వల్ల తెలుగు నేర్చుకునేందుకు పిల్లలు ముందుకు వచ్చేవారు కాదు. చదువుకున్న వారిలో కూడా రచనపట్ల ఆసక్తి ఉన్నవారు తమరచనలో వ్యాకరణ దోషాలు వస్తాయేమో అన్న జంకుతో వెనుకడుగు వేసే వారు. ఈ విషయాన్ని గిడుగు రామమూర్తి అర్థం చేసుకుని - వ్యావహారిక భాషనే బోధనా భాషగా చేయాలని, గ్రాంథిక భాషా సంకెళ్ళను విడగొట్టి ఆధునిక రచయితలకు స్వేచ్ఛనివ్వాలని - వ్యావహారిక భాషోద్యమాన్ని చేపట్టారు. ఛాందస గ్రాంథిక భాషావాదులు గిడుగు వారికి అడ్డు తగిలారు. గిడుగు భాషా స్వాతంత్ర్య సమరానికి సంసిద్ధులయ్యారు. గురజాడ వంటివారి అండతో ఆయన సుమారు మూడు దశాబ్దాలపాటు ఈ సమరాన్ని కొనసాగించారు.

(11వ పేజీ తరువాయి)

ఇకపోతే కాంకన్ లో ఏమి జరిగిందనే విషయానికొద్దాం. డబ్బుటికెట్ లో నెలకొన్న వైరుధ్యాలు ఇక్కడ భగ్గుమన్నాయి. హక్కులు, విధుల్లో అసమానతలు (ఉదా: వ్యవసాయ రంగం) పై అసమ్మతికి తోడు స్వతంత్ర దేశీయ విధానం పరిధి కుంచించుకుపోతుందన్న భయాలు (ఉదా: సింగపూర్ అంశాలు) ధనిక దేశాల ఆధిపత్య ధోరణి (ఉదా: పత్తికి సంబంధించి పశ్చిమ ఆఫ్రికా చేసిన ప్రతిపాదనలపట్ల అమెరికా స్పందన) మున్నగు వాటివల్ల కాంకన్ లో ఎలాంటి ఒప్పందానికీ ఆస్కారం లేకుండా పోయింది. సియాటెల్ నుండి కాంకన్ వరకు జరిగిన డబ్బుటికెట్ వివాదాలకు ఏదో ఒక కొనసాగింపు వుంటూ వస్తోంది. విధాన నిర్ణయాల్లో అసమ ప్రాతినిధ్యంపట్ల సింగపూర్ లో కొన్ని దేశాలు మొదట బిగ్గరగానే తమ గళం విప్పాయి. కాంకన్ సమావేశాలు కుప్పకూలే విషయం దోహదర్చులు ప్రారంభమైనప్పుడే వెల్లడైంది.

అయితే ఈ బహుళపక్ష వాణిజ్య వ్యవస్థ (డబ్బుటికెట్) చర్చలు కాంకన్ తో అంతమైనట్లేనా? ఈ సమావేశాలు ముగిసి పక్షం రోజులు కావస్తోంది. అమెరికా లేదా యూరోపియన్ యూనియన్ వైఖరిని ప్రతిబింబించే రెండు రకాల వాదనలు ఈ సందర్భంగా వినబడు తున్నాయి. ఒకటి డబ్బుటికెట్ నుండి వెనక్కివచ్చే విషయం గురించి అమెరికా మాట్లాడడం. అది తన ఎజెండాను మరింత దూకుడుగా ముందుకు తీసుకెళ్లేందుకు ద్వైపాక్షిక, ప్రాంతీయ ఒడంబడికలను ఉపయోగించుకుంటాననడం. ఇది కేవలం బెదిరింపు మాత్రమే. ఎందుకంటే అమెరికా తానేదైతే సాధించదలచుకుందో అది బహుళపక్ష వాణిజ్య వ్యవస్థ ఒప్పందం ద్వారా తప్ప మరో విధంగా సాధ్యం కాదు. ఈ విషయం అమెరికాకూ తెలుసు. వ్యవసాయ రంగంలో మార్కెట్ పై మరింత పట్టుబిగించాలన్నదే అమెరికా ప్రధాన ఎజెండాగా వుంది. ఇందుకోసం దేశీయంగా వ్యవసాయ సబ్సిడీల్లో పరిమిత తగ్గింపు వంటివి ఇచ్చిపుచ్చుకోవడానికి అది ఇష్ట పడవచ్చు. అయితే ఇది బహుళ పక్ష వాణిజ్య వ్యవస్థ పరిధిలోనే జరగాలని అది కోరుతున్న విషయాన్ని పరిశీలకులు సరిగానే ఎత్తి చూపుతున్నారు. మార్కెట్ కోసం అమెరికా చైనాతో సంప్రదింపులు జరిపి తన దేశీయ సబ్సిడీలను తగ్గించుకుంటామని హామీ ఇవ్వగలదా? ఎందుకంటే వ్యవసాయోత్పత్తిలో చైనాతో పోటీ పడటానికి అమెరికాకు ఈ

మళ్ళీ ఆ అవసరం వచ్చింది.

ఇప్పుడు మళ్ళీ అటువంటి భాషోద్యమాన్ని, మరో భాషా స్వాతంత్ర్య సమరాన్ని మనం చేపట్టవలసి ఉన్నది. అయితే నాటి సమస్యలు వేరు. గ్రాంథిక భాష నించి విముక్తి కల్పించి వ్యావహారిక భాషను బోధనా రంగంలోకి, రచనా రంగంలోకి తేవడం కోసం గిడుగు పోరాడారు. కాని నేడు ప్రపంచీకరణ నేపథ్యంలో ఆంగ్లభాషపై మోజు పెరుగుతున్న పరిస్థితుల్లో తెలుగు భాషను బోధన, పాలనారంగాల్లో పటిష్ఠం చేయడం అవసరం. అందుకు మరో భాషా స్వాతంత్ర్య సమరాన్ని మనం నిర్వహించుకోవలసి ఉన్నది.

మనది తెలుగువారి ప్రభుత్వమే కనుక ఇది ప్రభుత్వ వ్యతిరేక పోరాటం కాదు. ప్రభుత్వాన్ని మేల్కొలుపుతూనే, ప్రభుత్వానికి సహకరిస్తూనే భాషా సంరక్షణ కోసం, భాషాభివృద్ధికోసం కృషి చేయాలి. సామాజిక, సాంస్కృతిక, రాజకీయ రంగాలలో తెలుగు ప్రజల్ని ప్రభావితం చేయడం కోసం తెలుగు భాషా సంస్కృతుల గొప్పదనాన్ని, తెలుగు వారి చారిత్రక ఔన్నత్యాన్ని, ఆత్మగౌరవాన్ని ఇనుమడింపజేసే విధంగా ప్రచార కార్యక్రమాన్ని చేపట్టాలి. ఇప్పుడిదంతా ప్రజోద్యమాల రూపంలో రావాలి. తెలుగు భాషా ప్రేమికులు, పండితులూ అందరూ ఇందుకు పూనుకోవాలి. నాటి భాషా స్వాతంత్ర్య సమరానికి తెలుగు పత్రికలు ఎనలేని సేవ చేశాయి. నేటి భాషోద్యమానికి కూడా అవి ఎంతో శక్తినివ్వగలవు. పత్రికలతో పాటు టెలివిజన్, రేడియో వంటి ప్రసార సాధనాలు కూడా ఇందుకు ఉపయోగపడాలి. భాషా పండితులు, ఉపాధ్యాయులు ఈ భాషా స్వాతంత్ర్య సమరంలో పూర్తిగా నిమగ్నం కావాలి.

-వార్తాశ్రేణులతో

సబ్సిడీలే ఏకైక దన్నుగా వుంటున్నాయి.

వాస్తవమేమిటంటే అమెరికా (అలాగే యూరోపియన్ యూనియన్) ఇప్పుడున్న బహుళ పక్ష వ్యవస్థలోనే వీలైనంత అధికంగా వాటాను కొట్టేయాలని చూస్తున్నది. ద్వైపాక్షిక, ప్రాంతీయ ఒప్పందాల గురించి అది కేవలం మాటవరసకే ప్రస్తావిస్తున్నది. డబ్బుటికెట్ చర్చల ప్రక్రియ మధ్యలో ప్రమాదకరమైన వాదన ఒకటి ముందుకొచ్చింది. యూరోపియన్ ట్రేడ్ కమిషన్ పాస్కల్ లామీ "ఇతరులతో ఇది నిండిపోయింది" అన్న పదాలను వాడాడు. ఈ మాటలకు అర్థమేమిటి? డబ్బుటికెట్ చర్చలు కొన్ని దేశాలతో కూడిన చిన్న కూటమి (ప్రపంచ వాణిజ్యంలో ఆయా దేశాల వాటాను బట్టి ప్రాతినిధ్యాని)కి పరిమితం కావాలన్నదే ఆయన మాటల సారాంశం. ఈ విధమైన చర్చల ద్వారా వచ్చిన ఫలితాన్ని ఇతర ప్రపంచంపై రుద్దుతారన్నమాట. ఇది బహుళపక్ష వాణిజ్య వ్యవస్థను హరించి, ఒకసిడి తరహాలో సంపన్న దేశాల నూతన క్లబ్ ను ఏర్పాటు చేయడానికి దారితీస్తుంది.

అన్ని దేశాలూ బహుళ పక్ష వాణిజ్య వ్యవస్థను, దాని నిర్వాహకు రాలిగా డబ్బుటికెట్ వుండాలని కోరుకుంటున్నాయి. పేద, వర్తమాన దేశాలకు ధనిక దేశాలకు మధ్య ప్రధాన పేచీ వాణిజ్య పరమైన అంశాలపై కాదు, దేశీయ విధానాల రూపకల్పనలో జోక్యానికై ఈ వ్యవస్థకు ఎంతవరకు అధికారాలుండాలన్నదానిపైనే. మరి ముఖ్యంగా దేశీయ విధానంలో ఈ వ్యవస్థ జోక్యం చేసుకోనారంభించాక ఈ సమస్య ముందుకొచ్చింది. ఈ విభేదాలు ఆయా దేశాల్లోనూ చోటు చేసుకుంటున్నాయి. ధనికులకు, పేదలకు మధ్య, అలాగే పౌర బృందాలకూ, వ్యాపార ప్రయోజనాలకు మధ్య ఇలా వివిధ రూపాల్లో ఇవి సాగుతున్నాయి. దోహ రౌండు చర్చలు పరిరక్షించబడకపోతే ఏం జరుగుతుందన్నది ఇప్పుడు సమ్యక్ కాదు. డబ్బుటికెట్ భవిష్యత్లోనూ ప్రస్తుత రూపంలోనే కొనసాగుతుందా అన్నదే ప్రశ్న. నిబంధనల ప్రాతిపదికన బహుళ పక్ష వాణిజ్య వ్యవస్థగా డబ్బుటికెట్ వ్యవహరించినపుడే దానికి మనుగడ వుంటుంది. డబ్బుటికెట్ ఏ ఒక్క అమెరికా ప్రయోజనాలనో, యూరోపియన్ యూనియన్ ప్రయోజనాలనో కాపాడేదిగా వుండరాదు. 1980వ దశకం చివరిలో ఈ వ్యవస్థను ప్రపంచ వ్యాప్తంగా తమ ఆర్థిక ప్రయోజనాలను నెరవేర్చే సాధనంగా అవి పెద్దయెత్తున వినియోగించుకున్నాయి.

అక్షరాస్యతా ఉద్యమం చిత్తశుద్ధితో సాగాలి

-డి.సి. మధుసూదనరావు

అక్షరాస్యతకు, అభివృద్ధికి అవినాభావ సంబంధం ఉంది. అందుకే అందరికీ విద్యను అందించాలంటూ అంతర్జాతీయ సాక్షరతా దినోత్సవాన్ని ప్రతి ఏడూ సెప్టెంబరు ఎనిమిదిన యునెస్కో నిర్వహిస్తోంది. గ్రామీణ ప్రాంతాల్లోనూ, పట్టణాల్లోని మురికి వాడల్లోనూ విద్యాబోధన ద్వారా నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించాలనీ, నిరక్షరాస్యత పరిధిని, దాని స్వభావ స్వరూపాలను, దాని వల్ల కలిగే అపార నష్టాల్ని ప్రజలందరికీ తెలియ చేయటం, నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనకు మార్గాలు అన్వేషించటం, ఈ సమస్యపై చర్చలు, గోష్టులు నిర్వహించి ప్రజల అభిప్రాయాలను సేకరించడం, విద్యపట్ల నిరక్షరాస్యులు ఆసక్తి చూపేటట్లు చేయటం, ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలో స్కూలు వదిలేసే పిల్లల సంఖ్యను తగ్గించటం, కొద్దిగా చదువుకున్నవారు ఆ చదువును మర్చిపోకుండా విద్యాసంబంధ కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనేలా చేయటం -వంటి పథకాలు రూపొందించి అవి అమలు జరిగేలా చూడాలని యునెస్కో ప్రపంచ దేశాలకు నిత్యం విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది. కానీ నేటికీ 'అందరికీ విద్య' అందనంత దూరంలో వుండటం విచారకరం! నేటి అక్షరాస్యతా దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని, అక్షరాస్యత పై అక్షర కదలికలు!

అక్షరాస్యత అంటే...

అవగాహనతోపాటు చదవడం, రాయడం వచ్చిన వ్యక్తిని అక్షరాస్యుడుగా యునెస్కో నిర్వచించింది. యునెస్కో బాటలోనే భారత్ కూడా చదవడం, రాయడం మాత్రమే కాకుండా ఏదయినా ఒక భారతీయ భాషలో అవగాహన తో చదవగల, రాయగల వ్యక్తిని అక్షరాస్యుడని నిర్వచించింది.

విద్యావిప్లవ చరిత్ర

1948లో విశ్వమానవ హక్కుల ప్రకటనలో విద్యా హక్కును చేర్చడం ద్వారా, వ్యక్తి అభివృద్ధికి విద్యతప్పనిసరి అని తెలిపింది. 1989 'కన్వెన్షన్ ఆన్ ది రైట్స్ ఆఫ్ ది చైల్డ్' ఒప్పందం ఈ హక్కు విడదీయడానికి వీల్లేదని తెలిపింది. పిల్లల పరిపూర్ణ ఎదుగుదలకు దోహదపడేలా, దేశాలు ప్రాథమిక విద్యను ఉచితంగా నిర్బంధంగా అమలు చేయాలని కన్వెన్షన్లోని 28, 29వ ఆర్టికల్స్ తెలుపుతున్నాయి. ఇంకా విపులంగా చూస్తే 'కన్వెన్షన్ ఆన్ ది రైట్స్ ఆఫ్ ది చైల్డ్' విద్య నాణ్యతకు సంబంధించిన దృక్పథం, లైంగిక సమానత్వం, సమన్వయం, ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, తల్లిదండ్రుల, కమ్యూనిటీల భాగస్వామ్యం విద్యా విధానం యొక్క నిర్వహణకు చేయూతనివ్వాలని తెలుపుతుంది.

భారత్ లో అక్షరాస్యత

2001 జనాభా లెక్కల ప్రకారం దేశంలో అక్షరాస్యత రేటు 65.38 శాతంగా వుంది. పురుషుల్లో 75.85 శాతం, స్త్రీలలో 54.16 అక్షరాస్యులుగా వున్నారు. స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించిన 50 సంవత్సరాల తరువాత దేశపురుష జనాభాలో నాలుగింట మూడువంతుల మంది, స్త్రీ జనాభాలో సగం మంది మాత్రమే అక్షరాస్యులు. 90.42 శాతం అక్షరాస్యతతో కేరళ మొదటి స్థానంలో వుంటే 47.53 శాతంతో బీహార్ చివరిస్థానంలో వుంది. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే ప్రపంచ వ్యాప్తంగా స్కూలు మొహం చూడని చిన్నారుల్లో నాలుగోవంతు భారతీయులేనట.

విద్యావ్యాప్తికి చర్యలు

కేంద్రప్రభుత్వం అందరికీ విద్యనందించే లక్ష్యంతో పలుపథకాలను అమలు చేసింది, చేస్తున్నది. వీటిని ఓ మారు రేఖా మాత్రంగా పరిశీలిద్దాం! ప్రభుత్వం 1986లో జాతీయ విద్యావిధానాన్ని ప్రకటించింది. చదువు మధ్యలో

మానీ వేసిన పిల్లలకోసం అనియతవిద్య, పాఠశాలలకు మౌలిక సదుపాయాలు కల్పించి పిల్లలను ఆకర్షించాలని ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు (1987-88) పథకాన్ని, పిల్లలందరికీ ప్రాథమిక విద్యాతరగతులు అందుబాటులో ఉండేవిధంగా జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాకార్యక్రమం (1994) ప్రారంభించింది. ప్రాథమిక విద్యలో నిలుపుదలను నివారించటానికి, విద్యార్థులలో పోషకాహార స్థాయిని పెంచడం కోసం 1995లో మధ్యాహ్న భోజన పథకం ప్రవేశపెట్టింది. ఈ పథకాన్ని అమలు చేయడం కుదరని మనలాంటి రాష్ట్రాల్లో పాఠశాలలో 80 శాతం కనీస హాజరుగల పిల్లలకు నెలకు 3 కి.గా. చొప్పున బియ్యం అందిస్తున్నది. విద్యతోపాటు ఏదో ఒక వృత్తిలో అనుభవం పొందే విధంగా 1989లో జాతీయ సార్వత్రిక పాఠశాల (ఎన్.ఓ.ఎస్) ప్రారంభించింది. ఈ సంస్థ కృషికి గుర్తింపుగా ది కామన్వెల్త్ ఆఫ్ లర్నింగ్ అవార్డు లభించటం విశేషం. 6 నుండి 14 సం॥ రాలలోపు పిల్లలందరినీ 2010 నాటికి 8 సంవత్సరాల పాఠశాల విద్యను పూర్తి చేయించాలనే లక్ష్యంతో "సర్వశిక్షా అభియాన్" (ఎస్.ఎస్.ఎ)ను 2000-01లో ప్రారంభించారు. వయోజనులకు విద్యనందించేందుకై 1978లో జాతీయ వయోజన విద్యాకార్యక్రమం, గ్రామీణ ప్రయోజనాత్మక అక్షరాస్యత కార్యక్రమం, 1988లో జాతీయ సాక్షరతా మిషన్ ద్వారా సంపూర్ణ అక్షరాస్యతకై సంపూర్ణ అక్షరాస్యతా ఉద్యమం దేశ వ్యాప్తంగా చేపట్టింది. అయినా అందరికీ విద్య అందనంత దూరంలోనే వుంది. దీనికి ప్రధాన కారణం అధికారుల్లో సకాలంలో తమకు కేటాయించిన పనిని పూర్తి చేయించాలనే తపన, నిధుల కేటాయింపు -లేకపోవడం, మరికొందరిలో అవినీతి చోటు చేసుకోవడం, ప్రజలనుంచి కూడా నిజాయితీతో విద్యాభివృద్ధికై శ్రమించే అధికారులకు సహకారం లభించకపోవడమని చెప్పవచ్చు.

నత్తనడకలో అక్షరాస్యతానంతర దశ!

జాతీయ సాక్షరతా మిషన్ వారు తమ కార్యక్రమం ద్వారా ప్రాథమిక అక్షరాస్యతను పూర్తిచేసే తమ అభ్యసన సామర్థ్యాన్ని ఇంకా మెరుగు పరుచుకోవాలనే వారికోసం అక్షరాస్యతానంతర దశను ప్రారంభించారు. దీని కోర్సుకాలవ్యవధి ఒక సంవత్సరం. ఈ ఉద్యమంలో నూతన అక్షరాస్యుల అభ్యసన అవసరాలు గుర్తించడం. అభ్యసన వాతావరణాన్ని కాపాడటానికి సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ సాంస్కృతిక పరిస్థితులను కల్పించటం లాంటివి మౌలికాంశాలు.

నిరంతర విద్యాపథకం నామమాత్రం

సంపూర్ణ అక్షరాస్యత, అభ్యసనానంతర దశలను పూర్తిచేసిన వయోజనుల కోసం ప్రభుత్వం నిరంతర విద్యాపథకం ప్రవేశపెట్టింది. దాదాపు 2500 మందికి ఉపయోగపడే విధంగా ఒక్కో గ్రామానికి ఒక్కో నిరంతర విద్యా కేంద్రాన్ని ఏర్పాటు చేసింది. దేశంలో 556 జిల్లాలను అక్షరాస్యతా మిషన్ పరిధిలోనికి తెచ్చారు. వీటిలో 260 జిల్లాలు అక్షరాస్యతానంతర దశలో కొనసాగుతున్నాయి. 85 జిల్లాలలో సి.ఇ.సి. కార్యక్రమాలను అమలు చేస్తున్నారు. కాని ఇవి నత్తనడక నడుస్తున్నాయనే విమర్శలు వెల్లువెత్తుతున్నాయి.

నిధులకొరత ఎన్నాళ్లు?

అందరికీ విద్య తమ లక్ష్యం అంటూ ఉపన్యాసాలు దంచే మన పాలకులు విద్యారంగానికి నిధులు కేటాయించడంలో మాత్రం వెనకంజవేస్తున్నారు. అందుకే మన విద్యారంగం అభివృద్ధి చెందక 'ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే' అన్నట్లు ఉంది. 1990-91లో జాతీయోత్పత్తిలో నిష్పత్తి ప్రకారం విద్యా రంగంపై ప్రభుత్వ ఖర్చు 4 శాతం ఉండగా, 1998-99 నాటికి 3.6

శాతానికి పడిపోయింది. మొత్తం వ్యయంలో విద్యారంగంపై అయిన వ్యయం 1999-91లో 19 శాతం నుండి 2000-01 నాటికి 16 శాతానికి తగ్గింది. అందుకే మన విద్యారంగంలో అభివృద్ధిలేదు. అదే 290 డాలర్ల తలసరి స్థూల జాతీయోత్పత్తిగల వియత్నాంలో అక్షరాస్యత 94 శాతం. 1980లో స్వాతంత్ర్యం పొందినప్పుడు నగం వయోజనులు ఉన్న జింబాబ్వే పదిసంవత్సరాల్లో 85 శాతం అక్షరాస్యత రేటుకు చేరుకుంది. దీనికి ప్రధాన కారణం వారు విద్యారంగానికి నిధులు ఎక్కువ కేటాయించడమే. అందుకే బిర్లా, అంబానీలతో కూడిన కమిటీ విద్యారంగంలో సంస్కరణలపై ఓ నివేదిక సమర్పించింది. ఈ కమిటీ ప్రకారం 5 నుంచి 9 సం॥రాలలోపు పిల్లలందరికీ 2015 నాటికి విద్యనందించాలంటే 15 లక్షల పాఠశాలలను 65,850 కోట్ల ఖర్చుతో స్థాపించాలని అభిప్రాయ పడింది. ప్రతి సంవత్సరం 1080 కోట్లు ఖర్చు చేస్తే అవిద్య మన దేశం నుంచి శాశ్వతంగా దూరమవుతుంది. అన్ని డబ్బులు మనదగ్గర ఎక్కడ వున్నాయి? -అంటారు మన పాలకులు. కాని డబ్బులు లేక కాదు. చిత్తశుద్ధి లేక పోవడం వల్ల అవిద్య ఈ దేశంలో వుంది! •

డబ్బులు లేకకాదు!

మన దేశంలో అవిద్య దూరం కావాలంటే అందుకు అవసరమైన డబ్బులేకపోవడమే ప్రధాన కారణమని పాలకులు అంటున్నారు. ఇది వాస్తవం కాదు. ఎందుకంటే మన ప్రభుత్వాలు రోజుకు 18 వందల కోట్ల రూపాయలను ఖర్చుచేస్తున్నాయి. ఒక అయిదు కుటుంబాల రక్షణకు లక్షా డెబ్బైవేలకోట్ల రూపాయలు ఖర్చు చేస్తున్నాయి. ఈ ఖర్చు మొత్తంలో ఒక్క పదిరోజుల ఖర్చును ఒక్కసారి పాఠశాల అభివృద్ధికి ఖర్చుచేస్తే పాఠశాలలకు ఉన్న సమస్యలు తీరుతాయి. కాని ఈ పని మన పాలకులు చేయరు. ఎందుకంటే ప్రజలందరూ విద్యావంతులైతే, కులంపేరిట, మతంపేరిట, మద్యంపేరిట తాము ఆడుతున్న డ్రామాలకు తెరదించి, నిస్వార్థులకు పట్టం కడతారని భయం. అందుకే విద్యారంగానికి నిధులు నామమాత్రంగా కేటాయిస్తారు. ప్రాథమిక విద్యకై దేశంలో 6 లక్షల పాఠశాలలు, యు.పి.పాఠశాలలు దాదాపు 2 లక్షలు, ఉన్నత పాఠశాలలు లక్ష 12వేలు వున్నాయి. వీటిని మూడింతలు చేసిన నాడే అందరికీ విద్య. ఎందుకంటే సెకండరీ విద్యారంగంలో 10 కోట్లమంది పిల్లలు వుండాల్సి వుంటే 2.7 కోట్లమంది పిల్లలే ఉన్నారు. మిగిలిన వారికి పాఠశాలలు అందుబాటులో లేకపోవడం, పేదరికం కారణాలుగా విద్యావేత్తలు అభిప్రాయపడుతున్నారు. అందుకే ప్రపంచవ్యాప్తంగా నిరక్షర కుక్షులు ఎక్కువగా ఉన్న దేశం మన దేశమే కావటం సిగ్గుతో తలవంచుకోవల్సిన విషయం.

రాష్ట్రంలో అక్షరాస్యత!

అ...అంటే అక్షరాస్యత

అ...అంటే ఆంధ్రప్రదేశ్ -అన్న రీతిలో మన రాష్ట్రాన్ని అక్షరాంధ్ర చేయడానికి ప్రభుత్వం ప్రయత్నిస్తున్నది. నేడు అక్షరాస్యత పరంగా మన రాష్ట్రం పురోగమిస్తున్నదనే లెక్కలు చెబుతున్నాయి. 1991లో 44.08 శాతంగా ఉన్న అక్షరాస్యత రేటు 2001 నాటికి 17శాతం పెరిగి 61.11 శాతానికి చేరడం హర్షణీయం. కాని ఇదే కాలంలో జాతీయ అక్షరాస్యతా శాతం 52.2 నుంచి 65.49కి పెరిగింది. కొన్ని రాష్ట్రాలు, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలలోని అక్షరాస్యతతో పోలిస్తే మన స్థానం 28 కావటం బాధాకరం! రాష్ట్రంలో 11 లక్షల మంది పిల్లలు ప్రాథమిక పాఠశాలల్లోను 20 లక్షల మంది ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లోనూ చేరాల్సివుంది. వీరుగాక 15-50 సం॥రాల మధ్యవయస్కుల్లో కోటి ఎనభై అయిదు లక్షల మంది నిరక్షరాస్యులున్నారు.

డ్రాప్ అవుట్స్ సమస్య!

ప్రభుత్వం ఎంతో కృషి చేస్తూ ప్రోత్సాహకాలు ఇస్తూ పిల్లలను పెద్దసంఖ్యలో 'చదువు కుందాం రా!', అక్షర సంక్రాంతి, చదువుల పండుగ' అంటూ పాఠశాలల్లో చేర్చిస్తున్నా మధ్యలో బడిమానేసే వారి సంఖ్య అధికంగా ఉంటున్నది. డ్రాప్ అవుట్స్ సమస్య అక్షరాస్యత సాధనకు అడ్డంకిగా వుంది. 1998-99లో ప్రాథమిక పాఠశాలలో చేరినవారి సంఖ్య 96.89 శాతం అయితే మధ్యలో చదువు మానేసిన వారి శాతం 45.74 అంటే చదువుకునేందుకు చేరే వారిలో సగంమంది మాత్రమే చదువు కొనసాగిస్తున్నారు. 1999-2000లో చదువు అర్థాంతరంగా ముగించిన షెడ్యూల్లు కులాల వారి పిల్లల శాతం 47.96, షెడ్యూల్లు తెగలపిల్లల శాతం 69.75. ఇలా డ్రాప్ అవుట్స్ పెరగటానికి ప్రధాన కారణం పేదరికమని జాతీయ విద్యావేత్తలు విశ్లేషించారు.

ఇదేం విద్య!

“ఈనాటి విద్య మనదేశంలో గొప్పవారు పుట్టారన్న పరిజ్ఞానమే మనకు కలిగించదు. మన జాతి పురోగతికి అనుకూలమైనదేదీ బోధింపబడడం లేదు” అన్న స్వామి వివేకానంద మాటలు అక్షరసత్యాలు. నేటి విద్యావిధానం “బట్టీ” విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్నది. ఎంతసేపూ చదివించి, వ్రాయించి బట్టీ పట్టిస్తూ విద్యార్థులను యాంత్రికంగా తయారు చేస్తున్నది. దాంతో పిల్లలకు విద్యపట్ల మక్కువ కల్గడం లేదు. అభివృద్ధి చెందిన దేశాల్లో విద్యార్థిని కేంద్రబిందువుగా చేసుకొని స్టూడెంట్ సెంటర్ ఎడ్యుకేషన్ కొనసాగుతున్నది. ఇక్కడ విద్య నేర్చుకునేవాడు తనంతట తాను ఆచరణ ద్వారా అభ్యసించే (లెర్నింగ్ బై డూయింగ్) పద్ధతిలో ముందుకు సాగుతాడు. మనదేశంలో ఉపాధ్యాయుడే వేదిక పైకెక్కి ఉపన్యాసపద్ధతిలో బోధన సాగిస్తున్నాడు. ఈ స్థితి మారాలి.

మాతృభాషలో విద్యాబోధన జరగాలి!

ఇంగ్లీషు మీద మన దేశంలో మోజు నానాటికీ పెరిగిపోతున్నది. దాంతో కాన్వెంట్లు పుట్టగొడుగుల్లా పుట్టుకొస్తున్నాయి. చిన్న పిల్లలకు మాతృభాషలో విద్యాబోధన చేస్తే ఇట్టే అర్థమవుతుంది. అందుకే అభివృద్ధి చెందిన దేశాలలో ప్రాథమిక విద్య అంతా వారి మాతృభాషలోనే జరుగుతుంది. మన దేశంలో మాత్రం మమ్మీ-డాడీల చదువులపైనే మోజు రోజురోజుకు పెరిగిపోతున్నది. పసిబిడ్డమనసు వికసించాలంటే, వారికి తాము చదివేది బాగా అర్థంకావాలంటే మాతృభాషలోనే విద్యా బోధన జరగాలి. అలా జరగక పోతే పసిబిడ్డల మనసు వికసించదు. మేధస్సు పరిణతి చెందదు, విషయాలు అర్థంకాక గుడ్డిగా బట్టీ పట్టేస్తారు. ఇది కరోర సత్యం. ఈ సత్యాన్ని గుర్తించలేని మనం ఇంగ్లీషుపై మోజుతో ఆంగ్లంలో చదువుకుంటేనే మనబిడ్డలు బాగుపడ్డారనే మూర్ఖపు ఆలోచనతో వాళ్ల బ్రతుకుల్ని చేజేతులా బలిపెట్టి వారిని ‘బట్టీ వీరులు’గా రూపొందిస్తున్నాం. ఈ విధానం మారాలి. కనీసం 3వ తరగతి వరకు విద్య అంతా పిల్లలకు వారి మాతృభాషలోనే సాగాలనే చట్టం ప్రభుత్వం తీసుకురావాలి. నాడే పిల్లల మేధస్సు వికసిస్తుంది. ఇక మాతృభాషలో చదవను, వ్రాయను, నేర్పగలిగితే ఆ వ్యక్తి అక్షరాస్యుడు అయినట్లే అని చెప్పడం అర్థరహితం! అక్షరాలు అందించే చైతన్యం వారి జీవితాల్లో వెలుగులు నింపే విధంగా, నేర్చిన అక్షరాలు మరచిపోని విధంగా వార్తాపత్రికలు, చందమామలు, చిన్నచిన్న లెక్కల పుస్తకాలు వారికి అందుబాటులో వుంచాలి. నాడే సంపూర్ణ అక్షరాస్యతతో తాను నేర్చిన అక్షరాలను అక్షరాస్యుడు మరచిపోడు. అప్పుడే సంపూర్ణ అక్షరాస్యతకు సార్థకత! నేపాల్లో ‘విమెన్ ఎంపవర్మెంటు ప్రోగ్రాము’ పేరుతో స్వయం సహకారాన్ని, అక్షరాస్యతని అంచెలంచెలుగా అనుసంధానించి ప్రభుత్వనిధుల అవసరం లేకుండా అక్కడి స్త్రీలు తమంతట తామే గ్రామీణ బ్యాంకులను ఏర్పాటు చేసుకొన్నారు. “వర్క్బుక్ ఎప్రోచ్” పేరుతో అక్కడి వారు అనుసరించిన పద్ధతి మనవారికి స్ఫూర్తి కావాలి. □

“బోధనేతర పనులతో కుంటుపడుతున్న చదువులు”

-ఎ.వి. సత్యనారాయణ

ఉపాధ్యాయ వృత్తిని ఉన్నతమైనదిగా గుర్తించడం మన సమాజంలో అనాదిగా ఉన్న సంప్రదాయం. అయితే ఇటీవల కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అనుసరిస్తున్న సరళీకృత ఆర్థిక విధానాల వల్ల విద్యారంగం అనేక సమస్యలతో కునారిల్లు తున్నది. ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితి మరింత దారుణంగా మారింది. ‘బతుకలేక బడిపంతులు’ అనే నానుడి పునరావృతం కానున్నది. ఉపాధ్యాయుల సాంఘిక హోదాను, ఆర్థిక హోదాను పెంచాలని, ప్రాథమిక విద్యారంగాన్ని మరింత పటిష్ఠం చేయాలని విద్యా కమిషన్లు సూచిస్తే, ప్రభుత్వాలు వాటిని పెడచెవిని బెట్టి ఎడాపెడా అర్థంలేని ఉత్తర్వులను విడుదల చేస్తూ అటు విద్యారంగాన్ని, ఇటు ఉపాధ్యాయలోకాన్ని భ్రష్టు పట్టిస్తున్నాయి. ఉపాధ్యాయులకు ఉద్యోగ భద్రత కరువైంది. అనధికార వర్గాలు ఏకమై ఉపాధ్యాయులపై దాడి చేయడం రివాజు అయి పోయింది.

గత వేసవిలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు డిపెండ్ అధ్వర్యంలో ‘గుణాత్మక విద్య’లో శిక్షణ ఇచ్చారు. పాఠశాలలు వేసవి సెలవుల అనంతరం పునఃప్రారంభం అయిన నాటినుండి రెండు నుండి ఐదు తరగతుల వరకు అరవై రోజులపాటు ఆయా తరగతుల విద్యార్థులు తాము గత సంవత్సరం చదివిన పాఠ్యాంశాలనే తిరిగి చదువ వలసిన దుస్థితి ఏర్పడింది. దీనిపై పరీక్షలు వ్రాయవలసి వచ్చింది. గ్రేడింగులు యిచ్చుకుంటూ ఎట్టకేలకు అందరికీ ‘ఎ’గ్రేడు వచ్చినట్లే అని తేల్చి చెప్పారు. దీని వల్ల ఉపాధ్యాయులు అదనపు భారం, శ్రమకు గురయ్యారు- విద్యార్థులు అనవసరపు గ్లానికి గురి అయ్యారు. 35 కోట్ల రూపాయలకు పైగా సొమ్ము దుర్వినియోగమయింది. ప్రభుత్వం ఈ గుణాత్మక విద్యవల్ల ఏమి ఆశించిందోగాని, పాఠశాలలు తెరిచిన తర్వాత తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లల్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలకు పంపడం మాని, కాన్వెంట్ల వైపు మొగ్గుచూపారు. కొన్ని ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఒకటవ తరగతిలో చేరే విద్యార్థులే కరువయ్యారు. ఈ స్థితిలో ఉపాధ్యాయులు మానసిక సంఘర్షణకు గురయ్యారు.

ప్రాథమిక విద్యాస్థాయిలో సాధారణంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు వచ్చేది పేద, మధ్యతరగతి, దళిత వర్గాలకు చెందివారేననేది నిర్వివాదాంశం. అయితే ప్రభుత్వం చేపట్టిన పనికిమాలిన చర్యవల్ల భవిష్యత్తులో ప్రభుత్వ పాఠశాలలు మూతపడిపోయి ఈ వర్గాల వారికి మెరుగైన విద్య అందుబాటులో లేకుండా పోయే ప్రమాదం దాపురించింది. 774 ప్రొసీడింగ్స్ దీనికి ప్రధాన కారణం అన్న సంగతి అందరికీ తెలిసిందే. జెసిటిఎ పక్షాన వివిధ స్థాయిల్లో పోరాటాలు జరిపి ప్రతిఘటించడం వల్ల తాత్కాలికంగా సమస్యను ప్రభుత్వం అటకెక్కించినట్లు కన్పించినా దాని నుండి ఉపాధ్యాయులు తప్పించుకోలేరని ప్రభుత్వ అధికారుల ఉవాచ. ఐక్య ఉద్యమాల ద్వారానే సమస్యలను పరిష్కరించుకోగలమని, ప్రభుత్వం ఎప్పటికప్పుడు వేస్తున్న పనికిమాలిన ప్రణాళికలను తిప్పికొట్టగలమని ఇటీవల జరిగిన సంఘటనలు రుజువు చేశాయి కదా!

ఒకవైపు “ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ప్రమాణాలు దారుణంగా పడిపోతున్నాయి. పాఠశాలల్లో ఫలితాల శాతం పెరగక పోతే టీచర్ల భరతం పడతాము” -అని బెదిరింపులకు దిగే అధికారులు, మంత్రులు మరోవైపు ప్రాథమిక విద్యను భ్రష్టు పట్టించే చర్యలకు పూనుకోవడం అత్యంత దారుణం. ప్రాథమిక విద్యా రంగాన్ని గాలికి వదిలేసి ఇంటర్మీడియేట్ విద్యలాగే దీనిని కూడా కార్పొరేటు విద్యాసంస్థలకు ధారాదత్తం చేయడానికే ప్రభుత్వం ఒక పథకం ప్రకారం చర్యలు చేపట్టిందని విద్యావేత్తల అభిప్రాయం. దీనిలో భాగమే ‘సామాజిక భద్రతా గుర్తింపు సంఖ్య’ (ఎస్.ఎస్.ఐ.డి.) యిచ్చే కార్యక్రమం. 2003 సెప్టెంబరు మధ్యలో ప్రారంభమైన ఈ ఫేజ్-2, ఫేజ్-3 కార్యక్రమం వల్ల ఉపాధ్యాయులు అనేక ఇబ్బందులను ఎదుర్కొన్నారు. అధికారుల చేత నిందింపబడ్డారు. కొన్ని మండలాల్లో ఏకంగా యం.ఇ.ఓ.లు అత్యుత్సాహాన్ని ప్రదర్శించి “ఎస్.ఎస్.ఐ.డి. నెంబర్ల పని పూర్తిచేయని ఉపాధ్యాయులను శిక్షిస్తాము” అని పత్రికా ముఖంగా ప్రకటనలు గుప్పించి, పై అధికారుల ప్రశంసలకు పాత్రులైనారు. కనీసం దసరా సెలవులను కూడా వినియోగించుకోలేని దారుణ పరిస్థితిని అధికారగణం కల్పించింది. ముఖ్యంగా మహిళా ఉపాధ్యాయులు ఈ కార్యక్రమంలో నిమగ్నమై కొంపాగోడును నైతం వదలి యం.ఇ.ఓ. ఎమ్మార్వో ఆఫీసులకు, గ్రామ పంచాయితీ కార్యాలయాలకు లెక్కోబర్ 2003

ఉరుకులు వరుగులు పెట్టిన నందర్బాలు ఉన్నాయి. యం.ఇ.ఓ.లు, యం.ఆర్.పి.లు ఉపాధ్యాయులను దుర్భాషలాడుతూ, అవమానపరుస్తూ వారి చేత కళ్లనీళ్లు పెట్టించిన నందర్బాలు ఉన్నాయి. కొన్ని మున్సిపాలిటీలలో, మండలాల్లో ఈ కార్యక్రమాన్ని ఉపాధ్యాయులు తిప్పికొట్టగలిగితే, మరికొన్ని మండలాల్లో అధికారుల మెప్పుకోసం భుజాన వేసుకున్న టీచర్లు ఉన్నారు.

ఉపాధ్యాయులకు బోధనేతర పనులు అప్పగించవద్దు -అని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు స్పష్టంగా వున్నప్పటికీ అధికారులు ఎందుకు ఈ కార్యక్రమాన్ని ఉపాధ్యాయులకు అప్పగించారన్నది ప్రశ్నార్థకంగా మారింది. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఈ విషయంపై గొంతు చించుకొని అరిచినా ప్రభుత్వం నిమ్మకునీరెత్తినట్లు మిన్నకుండిపోయింది. ఆ ఆవేదనలో టీచర్లు ఉపాధ్యాయ సంఘాలను దుమ్మెత్తి పోసిన నందర్బాలు కూడా ఉన్నారు.

ప్రభుత్వ లెక్కల ప్రకారం కుటుంబంలోని ప్రతి సభ్యుడికీ ఒక ఎస్.ఎస్.ఐ.డి. సంఖ్య ఉంటుంది. ఆ సంఖ్య ప్రకారమే అతనికి కుల, ఆదాయ, నివాస ధృవీకరణ పత్రాలు అందజేస్తారు. దీనికి గాను ఉపాధ్యాయులకు విద్యార్థుల జాబితాలు (0-11, 0-15 సం||ల మధ్యగల బాలబాలికలు) ఇచ్చి, వాటిని పంచాయితీ కార్యదర్శుల వద్దగల పుస్తకం నుండి ఎస్.ఎస్.ఐ.డి. సంఖ్యలు సేకరించి జాబితాలో ఆయా విద్యార్థికి ఎదురుగా రాయాలని టీచర్లకు సూచించారు. గందరగోళం అంతా ఇక్కడే జరిగింది. ఉపాధ్యాయుల అవస్థలు ఇక్కడ నుంచే ప్రారంభమైనాయి. ఈ నంబర్ల కోసం జాబితా, పుస్తకం ఎదురుగా పెట్టుకొని కూర్చున్న ఉపాధ్యాయులకు మతి పోయింది. రెండింటిలో ఉన్న పేర్లు చూస్తే పోలికే లేదు. కొన్ని గ్రామాల్లో 1,000 పేర్లు ఉంటే 400-500 పేర్లకు మించి ఎస్.ఎస్.ఐ.డి. సంఖ్యలు దొరకలేదు. పేర్లకు సరిపోయే సంఖ్యలు దొరకక పోవడంతో వాటిని వెరుగా రాసి రెవెన్యూ కార్యాలయాలకు పంపారు. వాటికి శాఖ, సంఖ్యలు కేటాయించిన తర్వాత కంప్యూటరీకరణ చేయించారు. అయితే గతంలో రెవెన్యూ శాఖ వారు నిర్వహించిన సర్వే అంతా తప్పుల తడకగా ఉండటం, 1995లో ఎంపిహెచ్ డేటా కోసం నిర్వహించిన సర్వే అంతా ‘తూతూ మంత్రం’లా జరిగి పోవడంతో ఆ నెంబర్లు ప్రస్తుత నెంబర్లతో సరిపోవడంలేదు.

అసలు ఈ కార్యక్రమం రెవెన్యూ శాఖది. దీనిని ఎమ్మార్వోలు కలెక్టర్లను ఒప్పించి, యం.ఇ.ఓ.ల నెత్తిన రుద్దారు. వీరు ‘జీ హుజార్’ అంటూ పై అధికారులను ప్రతిఘటించలేక ఉపాధ్యాయులను మానసికంగా హింపించడం, వేధింపులకు గురిచేయడం - ఇత్యాదులు సాగించి కొంతలో కొంత జప్రదం అయ్యారు. ఉపాధ్యాయులు మాత్రం దసరా సెలవులను కోల్పోయారు. “జూన్ నుంచి నేటి వరకు విద్యార్థులకు వీరు చెప్పింది శూన్యం” -అని ప్రజలచేత అనిపించుకుంటున్నారు.

సెలవురోజుల్లోనూ పనిచేసి అనేక ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్న ఉపాధ్యాయులకు మళ్ళీ ‘చదువుల పండుగ’, ‘గుణాత్మక విద్య’ రెండవ ఫేజ్ వంటి కార్యక్రమాలు ఎదురుచూస్తున్నాయనీ వాపోతున్నారు. ఉపాధ్యాయులకు బోధనేతర పనుల నుంచి విముక్తి కలిగించమని ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు విజ్ఞప్తులు చేస్తున్నారు. “జీతాలు తీసుకుంటూ పిల్లలకు చదువులు చెప్పకుండా ఆఫీసుల చుట్టూ, బజార్లవేంటి ఉపాధ్యాయులు తిరుగుతున్నారు” అనే అపప్రధ నుండి తప్పించమని కోరుకుంటున్నారు. ప్రాథమిక విద్యను ప్రైవేటీకరించాలని, అందుకు మార్గాలన్నింటినీ సుగమం చేసుకుంటూవస్తున్న ప్రభుత్వానికి ఈ ఉపాధ్యాయుల గోడు ‘చెవిటి వాడి ముందు శంఖం ఊదినట్లు’గానో, ‘గుడ్డి వాడి ఎదుట భరత నాట్యం చేసినట్లు’గానో వుంటున్నది తప్ప మరేమీ ప్రయోజనం లేదని కూడా టీచర్లు తర్జన భర్జన పడుతున్నారు. వివిధ మండలాల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులందరూ ఐక్యంగా ఈ కార్యక్రమాలను ప్రతిఘటిస్తే తప్ప ప్రయోజనం లేదు. అధికారులు ‘సస్పెండు చేస్తాం’, ‘సెలవులు లేవు’, ‘క్రమశిక్షణా చర్యలకు బాధ్యులవుతారు’ అనే అర్థంపర్థంలేని మాటలను విడిచి, సాటి ఉద్యోగులైన టీచర్లను గౌరవించడం నేర్చుకోవాలి. లేకుంటే ఆశించిన ఫలితాలు రాకపోగా పరిస్థితులు విషమిస్తాయి. ఆ పరిణామాలకు ప్రభుత్వము, అధికారులే పూర్తి బాధ్యత వహించవలసి ఉంటుంది.

• ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్ర

(సీరియల్)

ఉద్యమ చరిత్ర

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో పట్టల దొరలు

1952, 1955 సంవత్సరాలలో జరిగిన ఎన్నికల సభలలో 'పట్టలదొర' పాత్ర హాస్యరసం కుమ్మరించేది. "కన్యాశుల్కం" నాటకంలో గిరీశం పాత్ర కోవలో ఈ పాత్రను కళాకారులు సృష్టించారు. లేత లేత సొరకాయలు కోస్తూ, ప్రపంచమంతా తన చేతిలోనే ఉన్నదని, తాను ఏదనుకుంటే అదే జరుగుతుందని, తాను ప్రతిరోజు కాశ్మీర్‌లో కాఫీ తాగి, మాస్కోలో మధ్యాహ్నభోజనం చేసి, న్యూయార్క్‌లో డిన్నరు చేస్తానని, తనకు ఓటు వేస్తే 2 రోజుల్లో గంగా, కావేరి నదుల సంధానం చేస్తానని, చిటికలో పేదరికాన్ని పారదోలి అందర్ని కార్లలో తిప్పుతానని కోతలు కోస్తుంటే జనం కడుపుబ్బనవ్వే వాళ్ళు. అవి కేవలం ఆనందించడానికే గాని జరిగేవి కావని చెప్పేవాడికీ, వినేవారికీ తెలుసు.

కాని నేడు ఉపాధ్యాయ సంఘాలలో ఉబికి వచ్చిన పట్టలదొరల మాటలు పాతవారు నమ్మకపోయినా, కొత్తతరంలో కొందరయినా వాటికి భ్రమపడే ప్రమాదం ఉంది. అందుచేత ఉపాధ్యాయ ఉద్యమచరిత్ర కొంతమేరకైనా ఈ తరం ఉపాధ్యాయులకు తెలిసి ఉండాలనే అభిప్రాయంతో ఈ సంక్షిప్త ఉద్యమచరిత్రను వ్రాస్తున్నాం.

ఇటీవల ఒక సంఘం రాష్ట్ర సీనియరు నాయకులు జిల్లాల్లో పర్యటిస్తూ 3 లక్షల మంది ఉపాధ్యాయులకు తమ సంఘమే ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నదని, తక్కిన సంఘాలన్నీ నామ మాత్రమేనని, జీ.ఓ.లన్నీ తానే యిప్పిస్తున్నానని, విద్యా మంత్రి తమ కార్యాలయానికే వచ్చి మాట్లాడి పోతాడని, తాను ఏదనుకుంటే అదే జీ.ఓ.అని, ముఖ్యమంత్రిగారితో తాను నేరుగా మాట్లాడుతానని, ప్రతి సమస్యపై కొన్ని సంఘాలు తమ ఉనికి కొరకు ఆందోళనలు చేస్తుంటాయని, సమస్యలు సరిగా వివరిస్తే ముఖ్యమంత్రి సులభంగా ఒప్పుకుంటాడని, ఆందోళనలు అనవసరమని, 774 ఉత్తర్వులను తానే యిప్పించానని, దానివల్ల ఉపాధ్యాయులకు లాభం జరుగుతుందని, హైస్కూళ్లలో సబ్బక్టు కొరత తీరుతుందని, ఉపాధ్యాయులకు 3 సం||ల కొకసారి ప్రమోషన్లు యిప్పిస్తానని, ఉపాధ్యాయులందరూ మారుతి కార్లలో తిరగాలన్నదే తన లక్ష్యమని, వారందరికీ త్వరలో కార్లను యిప్పిస్తానని, పే కమిటీని కూడా వేయిస్తానని, ప్రభుత్వానికి యింతవరకు పూర్తి మద్దతు యిచ్చానని, నా మాట వినకపోతే మద్దతు ఉపసంహరిస్తానని లేత లేత కోతలు కోస్తే ఉపాధ్యాయులు చప్పట్లు కొట్టారు.

ఈ ఉపన్యాసాలు విన్న సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు ఆశ్చర్యానికి లోనైతే కొందరు నవయువకులు ఎగిరి గంతులు వేశారు.

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్ర తెలిసిన వారెవ్వరూ పోరాటాలు లేకుండా కాకాలతో గతంలో ఏమి సాధించబడలేదని, ఎన్నో పోరాటాలు చేసిన ఫలితంగానే నేడు అనుభవిస్తున్న సౌకర్యాలు లభించాయని, ప్రస్తుత ప్రభుత్వం ఐ.యం.యఫ్.; డబ్ల్యు.బి. అదేశాలతో సౌకర్యాలు ఒక్కొక్క దానికి కోత పెడుతున్నదని, వృత్తి భద్రతకు ప్రమాదం ముంచుకొస్తున్నదని, ఒంటరిగా పోరాడలేని స్థితిలో ఉన్నామని, వీలైనంత ఎక్కువ మందిని కలుపుకొని తీవ్రమైన పోరాటాలకు ఉపాధ్యాయులు ఉద్యోగులు సిద్ధపడాలని అవగాహన చేసుకుంటున్నారు.

మన రాష్ట్రం భౌగోళికంగా 3 భాగాలుగా ఉంది. సర్కారు జిల్లాలు, రాయలసీమ, తెలంగాణా జిల్లాలు. ఈ మూడు ప్రాంతాలలో 1956 వరకు విభిన్న విద్యా వ్యవస్థలుండేవి. 1947లో స్వాతంత్ర్యం వచ్చేనాటికి తెలంగాణాలో నిజాంపాలన ఉండేది. ఇచ్చట పాఠశాలలన్నీ ప్రభుత్వ అధీనంలో ఉండేవి. కొద్దిగా ఎయిడెడ్ పాఠశాలలుండేవి. స్థానిక సంస్థల పాఠశాలలు లేవు. 1959లో పంచాయితీరాజ్ చట్టం వచ్చిన తర్వాతనే జిల్లా పరిషత్, సమితి / మండల పరిషత్ పాఠశాలలు ప్రారంభించబడినవి. ఒక మేనేజిమెంటు, 2 సర్వీస్ రూల్సు. పాఠశాల స్థానిక సంస్థలదయినా అందులో ఉపాధ్యాయులు కొందరు ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులుగాను, కొందరు పంచాయితీ రాజ్ ఉపాధ్యాయులుగాను ఉండేవారు. వారి సీనియారిటీ ఒక సమస్య కాగా, పూర్వపు తెలంగాణా ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల స్కేల్ను ఎక్కువగా ఉండేది. ఆంధ్రప్రాంతంలోని స్కేల్ను తక్కువగా ఉండడంతో తెలంగాణా స్కేల్ను రక్షించుకోవడం మరొక సమస్య అయింది.

ఆంధ్ర ప్రాంతంలో దీనికి భిన్నంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలలు నామమాత్రంగా ఉండేవి. కేవలం జిల్లాలలో ట్రైనింగు స్కూళ్లకు అనుబంధంగా ఉండే మోడలు స్కూళ్లు లేక పెద్ద పెద్ద గ్రామాలలో అక్కడక్కడా 1,2 పాఠశాలలుండేవి. లోకల్ పాఠశాలలతో సమానంగా ఎయిడెడ్ పాఠశాలలుండేవి. తెలంగాణాలో నాటికి నేటికీ కూడ మున్సిపల్ పాఠశాలలు లేవు. ఆంధ్రలో అనాదినుండే మున్సిపల్ పాఠశాలలు ఉండేవి.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలకు, స్థానిక సంస్థల పాఠశాలలకు వేతనాలలో వ్యత్యాసాలుండేవి. స్థానిక సంస్థలలో కూడ ప్రాథమిక పాఠశాలలకు, ఉన్నత పాఠశాలలకు వ్యత్యాసాలుండేవి. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలలో వృత్తి భద్రత ఉండేది కాదు. నెల నెల జీతాలు వచ్చేవి కావు. అందుచే 1947-56 మధ్య కాలంలో ఆంధ్ర ప్రాంత ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు, తెలంగాణా ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు విభిన్నంగా ఉండేవి.

ఆంధ్ర ప్రాంతంలో బ్రిటిషు పాలనా పద్ధతులే 1952 వరకు కొనసాగాయి. ఉపాధ్యాయ సంఘాలను ప్రభుత్వ అనుమతితో మేనేజ్మెంట్ల వారిగా మాత్రమే పెట్టుకోవాలి. ప్రభుత్వాన్ని విమర్శించరాదు. సంఘం పెట్టుకునే స్వేచ్ఛ లేదు- ఇవీ ఆనాటి ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు. సంఘ నిర్మాణంపై వీటి ప్రభావం ఉండేది. తొలిసారిగా ప్రభుత్వానికి వ్యతిరేకంగా చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారి నాయకత్వాన సింగరాజు రామకృష్ణయ్య గారి పేర మద్రాసు హైకోర్టులో కేసు వేసి సంఘ స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించుకోవడం జరిగింది. సంఘం పెట్టుకోవడం రాజ్యాంగ హక్కు అని, దానికి ప్రభుత్వ పర్మిషన్ తో పనిలేదని హైకోర్టు తీర్పుయిచ్చింది.

తెలంగాణాలో 1946లోనే అంజుమన్-ఎ-అసాతిజా పేరుతో ఉపాధ్యాయ సంఘం ఏర్పాటయింది. దానికి ప్రభుత్వ గుర్తింపు కూడ వచ్చింది.

ఈ నేపథ్యంలో 1947-56 మధ్య కాలంలో ఏయే ప్రాంతాలలో ఏయే ఉపాధ్యాయ సంఘాలుండేవి? అవి చేసిన పోరాటాలేమిటి? వాటి ఫలితాలేమిటి? ఆ కాలంలో ఉపాధ్యాయ సంఘాలను అణచడానికి ప్రభుత్వం ఎంత దమనకాండ ప్రయోగించింది? ఎంతమంది నాయకులు ఉద్యోగాలు కోల్పోయారు? ఎంతమంది జైళ్లపాలయ్యారు? ఈ అంశాలను కొంతైనా తెలుసుకోవడం అవసరం.

(సశేషం)

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: కె.జోజయ్య అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్

ప్రశ్న: 1995 జూన్ లో అప్రెంటిస్ గా నియమించబడిన ఉపాధ్యాయులకు 8 సం||ల స్కేలు యివ్వడంపై వున్న అభ్యంతరాలు ఏమిటి? వివరించగలరు.

- బి. నరేందర్ రెడ్డి, బీరోలు, భమ్మం జిల్లా

జవాబు: అప్రెంటిస్ కాలమును కూడా 8,16 సం||ల స్కేళ్ళ మంజూరుకు పరిగణనలోనికి తీసుకొనుటకై విద్యాశాఖ నుండి ఆర్థిక శాఖ అనుమతి కొరకు ప్రతిపాదనలు పంపబడినవి. ఇంక్రిమెంట్లకు పరిగణించబడే కాలము మాత్రమే ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీముకు లెక్కించాలనేది అసలు నిబంధన గనుక ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయబడని అప్రెంటిస్ కాలమును 8,16 సం||ల స్కేళ్ళకు ఎట్లా లెక్కించ వీలవుతుందని ఆర్థిక శాఖ వారు అభ్యంతరం తెల్పారు. రెగ్యులర్ వికానట్టి పోస్టులలో పనిచేసిన స్పెషల్ టీచర్ల సర్వీసును 8,16 సం||ల స్కేళ్ళకు లెక్కించుటకు అనుమతివ్వడం జరిగిందని, 8 ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయకపోయినా అప్రెంటిస్ సర్వీసు రెగ్యులర్ సర్వీస్ గనుక దానిని 8,16 సం||ల స్కేళ్ళకు అనుమతించడం సముచితంగా వుంటుందని యు.టి.యఫ్. పక్షాన ప్రాతినిధ్యం చేశాము. ఆ సమస్య ఇంకా ఆర్థిక శాఖ పరిశీలనలోనే వున్నది.

ప్రశ్న: ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉప విద్యాశాఖాధికారిగా ప్రమోషన్ పొందుటకు డిపార్ట్ మెంటల్ టెస్టులు తప్పనిసరిగా పాస్ కావలసిందేనా? మినహాయింపులు ఏవైనా వున్నవా?

- టి. వెంకట్రామయ్య చెట్టి, చంద్రగిరి, చిత్తూరు జిల్లా

జవాబు: ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉప విద్యాశాఖాధికారిగా ప్రమోషన్ పొందుటకు ప్రత్యేకంగా డిపార్ట్ మెంటల్ టెస్టులు ఏవీ పాస్ కావలసిన అవసరంలేదు. ప్రధానోపాధ్యాయ ప్రమోషన్ కు అవసరమైన ఇ.ఓ. టెస్ట్, జి.ఓ. టెస్ట్ పాసై వుంటే చాలు. లేనిచో 50 సం||ల వయస్సు నిండివున్నా ఆ టెస్టుల నుండి మినహాయింపు యివ్వబడుతుంది.

ప్రశ్న: అన్నామలై యూనివర్సిటీ నుండి హిస్టరీ మెథడాలజీతో బి.యిడి. డిగ్రీ కలిగియున్న నేను 1993 డిసెంబరులో ఒక ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో సోషల్ స్టడీస్ స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా నియామకము పొందాను. జి.ఓ. 49 తేదీ 14.05.2002 వలన గాని, యితర మార్పుల వలన గాని నాకు భవిష్యత్లో ఏవైనా యిజ్జందులు ఏర్పడవచ్చునా?

- ఎ. చంద్రశేఖర్ రెడ్డి, పులివెందుల, కడప జిల్లా

జవాబు: ఏర్పడే అవకాశం లేదు. జి.ఓ. 49 విడుదలకు ముందువున్న నిబంధనలకు అనుగుణంగానే 1993లో మీ నియామకము జరిగినది గనుక అభ్యంతరాలు తెచ్చే అవకాశంలేదు.

ప్రశ్న: ప్రమోషన్ పోస్టులలో యస్.సి., యస్.టి.లకు ఎంత శాతం, ఏ విధంగా కేటాయిస్తారో వివరించగలరు.

- కె. విజయకుమార్, ఇచ్చాపురం, శ్రీకాకుళం జిల్లా

జవాబు: ప్రమోషన్ లో యస్.సి., యస్.టి. ఉద్యోగులకు గల రిజర్వేషన్ సౌకర్యం గురించి ఐక్య ఉపాధ్యాయ-2003 ఏప్రిల్ సంచికలో సవివరమైన వ్యాసం ప్రచురించబడినది. పరిశీలించండి.

ప్రశ్న: 2001 డి.యస్.సి. ద్వారా సెలక్షయిన స్కూల్ అసిస్టెంట్లు 2002 జనవరిలో సర్వీసులో జాయిన్ అయ్యారు. కాగా ఇన్ సర్వీసు యస్.జి.టి.లు కొందరు 2002 అక్టోబరులో స్కూల్ అసిస్టెంట్స్ గా ప్రమోషన్ పొందారు. వీరిరువురిలో ఎవరు స్కూల్ అసిస్టెంట్ క్యాడరులో సీనియరు అవుతారు?

- డి. రవికుమార్, యస్. పైడిపాల, తూ||గో|| జిల్లా

జవాబు: అప్రెంటిస్ అయినా, రెగ్యులర్ అయినా స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులో

ముందు నియామకము పొందిన వారే సీనియర్స్ అవుతారు. ఎందుకనగా అప్రెంటిస్ కాలము కూడా రెగ్యులర్ సర్వీసుగానే పరిగణించబడుతున్నది గనుక.

ప్రశ్న: రేషనలైజేషన్ సందర్భములో సీనియారిటీ/జూనియారిటీ డి.యస్.సి. మెరిట్ ర్యాంక్ ప్రకారము లెక్కించబడుతుందా? లేక జాయినింగ్ తేదీ ఆధారంగా లెక్కించబడుతుందా?

- ఎ. శ్రీనివాసరావు, మూల్పూరు, గుంటూరు జిల్లా

జవాబు: ఏ సందర్భంలో నైనా క్యాడరు సీనియారిటీ నిర్ణయించడానికి సెలక్షన్ లిస్టులోని ర్యాంక్ ప్రాతిపదికగా తీసుకోబడుతుంది.

ప్రశ్న: యస్.జి.టి.గా పనిచేస్తున్నవారు తిరిగి డి.యస్.సి. ద్వారా స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా నియమించబడితే పేప్రాటెక్షన్ వుంటుందా? మరలా అప్రెంటిస్ కాలాన్ని పూర్తిచేయవలసిందేనా?

- వి.వి.రవి, కోవూరు, నెల్లూరు జిల్లా

జవాబు: యస్.జి.టి.గా పనిచేస్తున్న వారు ప్రమోషన్ పొందితే పేప్రాటెక్షన్ వుంటుంది. డైరెక్ట్ రిక్రూట్మెంట్ ప్రక్రియ (డి.యస్.సి.) ద్వారా నియమించబడితే తిరిగి అప్రెంటిస్ కాలాన్ని పూర్తి చేయవలసి వుంటుంది.

ప్రశ్న: గ్రేడు-II పండిట్ గా 2002 డి.యస్.సి. ద్వారా నియామకము పొందినవారు గ్రేడ్-I పండిట్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు ఉత్తీర్ణత కావలసిన డిపార్ట్ మెంటల్ పరీక్షలు తెలుపండి. అట్లే ప్రధానోపాధ్యాయులు / జూనియర్ లెక్చరర్స్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు ఉత్తీర్ణత కావలసిన డిపార్ట్ మెంటల్ పరీక్షల వివరాలు తెలుపండి.

- కె. రామకుమారి, తణుకు, ప||గో|| జిల్లా

జవాబు: గ్రేడు-II పండిట్ గా నియమించబడినవారు గ్రేడ్-I అర్హతలను కలిగివుంటే ప్రమోషన్ కు అర్హులవుతారు. వారు డిపార్ట్ మెంటల్ పరీక్షలేమీ ఉత్తీర్ణత కానవసరం లేదు. కాగా ప్రధానోపాధ్యాయులు/ జూనియర్ లెక్చరర్లుగా ప్రమోషన్ పొందుటకు ఇ.ఓ. టెస్టు, జి.ఓ. టెస్ట్ ఉత్తీర్ణత కావలసివున్నది.

ప్రశ్న: నేను 2.11.79 నుండి గ్రేడు-II హిందీ పండిట్ గా పనిచేస్తూ జి.ఓ. 330 ప్రకారము గ్రేడ్-I గా అప్ గ్రేడు అయివున్నాను. రిటైర్మెంటు ఖాళీలో 2003 ఫిబ్రవరిలో గ్రేడ్-I గా ప్రమోషన్ యిచ్చారు. నాకు సదరు ప్రమోషన్ కు యింక్రిమెంటు వస్తుందా?

- యం. కృష్ణమూర్తి, విశాఖపట్నం జిల్లా

జవాబు: జి.ఓ. 330 ప్రకారము అప్ గ్రేడ్ అయిన పండితులకు వేతన స్థిరీకరణ చేయు విషయములో పరస్పర విరుద్ధమైన పలు ఉత్తర్వులు వెలువడినవి. కొన్ని జిల్లాలలో ఒక రకంగాను, మరికొన్ని జిల్లాలలో మరొక రకంగాను చేయుట జరిగినది. వాస్తవంగా ట్రిబ్యునల్ తీర్పు ననుసరించి యఫ్.ఆర్-22బి ప్రకారము 10.8.83 నుండి వేతన నిర్ణయం చేయాలి. కాగా అప్ గ్రేడ్ పండితులు ఖాళీ ఏర్పడినపుడు గ్రేడ్-I పోస్టులో అబ్జర్వ్ చేయబడతారు తప్ప ప్రమోషన్ చేయబడరు. కనుక మీరు గ్రేడ్-I పోస్టులో అబ్జర్వ్ చేయబడినపుడు యింక్రిమెంటు వచ్చే అవకాశం లేదు.

ప్రశ్న: గ్రేడు-II పండిట్ గా 19.7.1993 నాటికి 22 సం||ల సర్వీసు నిండినది. గ్రేడ్-I పోస్టుకు తగిన అర్హతలు కలిగివున్న నాకు 22 సం||ల స్కేలు మంజూరుగుటకు అవకాశమున్నదా?

- కె. హన్మంతరెడ్డి, నాగర్ కర్నూల్, యం. నగర్ జిల్లా

జవాబు: గ్రేడ్-I పండిట్ గా అప్ గ్రేడ్ కాకుండా వుండి వున్నట్లయితే, గ్రేడ్-I అర్హతలు కలిగివున్నారని గనుక మీరు 19.7.93 నుండి 22 సం||ల స్కేలు తీసుకొనే అవకాశం వున్నది. జి.ఓ. 136 ఆర్డీ, తేదీ 22.5.1995 (అధ్యాపక దర్శిని-13 పేజీ-23) ద్వారా 31.7.93 తేదీలోగా 22 సం||ల సర్వీసు నిండిన వారికి అట్టి అవకాశం కల్పించబడినది. అయితే మీరు పి.వి.టి. పాసై ఉండి సదరు 19.07.93 నాటికి 45 సం||ల వయస్సు నిండి ఉండాలి.

పత్తు: హాజరు పట్టిలో గ్రేడు - I పండిట్స్ పేర్లను ఏ స్థానంలో వ్రాయాలి? పండిట్స్ కూడా హెడ్డాస్టర్ పోస్టుకు అర్హులని జి.ఓ. ఏమైనా వచ్చినదా?

- వై.యస్. రామచంద్రన్, కొల్లేటికోట, కృష్ణా జిల్లా

జవాబు: ఉపాధ్యాయ లోకం అనేక అపరిష్కృత సమస్యలతోను, నూతనంగా ఆవిర్భవించిన సమస్యలతోను సతమతమవుతుండగా హాజరు పట్టిలో ఉపాధ్యాయుల పేర్లు వ్రాసే క్రమము గురించి కొందరు చర్చోపచర్చలకు పూనుకోవడం జరుగుతోంది. అయినా యీ విషయమై యిప్పటికే యీ శీర్షికలో చాలాసార్లు వివరించడం జరిగింది.

ప్రభుత్వం కూడా పలుమార్లు విభిన్న వివరణ ఉత్తర్వులను యిచ్చినది. చివరిగా యల్.డిన్.నెం.3890/సి2-2/2000 తేదీ:30.9.2000 ద్వారా ఒకే క్యాటగిరీకి చెందిన వివిధ క్యాడర్ల ఉపాధ్యాయులందరిని కలిపి వారి సీనియారిటీ ప్రకారము హాజరు పట్టిలో వరుసగా వ్రాయవలసివున్నది.

ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సుకు సంబంధించి యివ్వబడిన జి.ఓ. 505 విద్య, తేదీ: 16.11.1998 (అధ్యాపక దర్శిని-17) నందలి రూల్సు-3లో ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు / యం.ఇ.ఓ. పోస్టులకు గ్రేడ్-I పండిట్స్ను కూడా అర్హులుగా పేర్కొనుట జరిగినది. అయితే వారు సదరు పోస్టులకు అవసరమైన అర్హతలను కలిగివుండాలి.

ప్రశ్న: గుణాత్మక విద్యా కార్యక్రమం క్రింద వేసవిలో 5 రోజుల శిక్షణ తరగతులకు హాజరైన వారికి ఎన్ని రోజులు సంపాదిత సెలవు వస్తుంది?

- కె. విజయ ప్రసాద్, నార్కెట్పల్లి, నల్గొండ జిల్లా

జవాబు: ఉద్యోగులకు సంపాదిత సెలవును అడ్వాన్స్ గా జమచేయు ప్రక్రియ అమలులోనికి వచ్చినతరువాత సంవత్సరానికి జమచేయబడే సంపాదిత సెలవుకు 30 రోజుల గరిష్ట పరిమితి విధించబడినది. అది వెకేషన్ డిపార్టు మెంటుకు కూడా వర్తిస్తుందని ప్రభుత్వ మెమో నెం.13006/ఎలక్షన్స్-1/81-2 వంచాయితీరాజ్, తేదీ: 16.10.81 (అధ్యాపక దర్శిని-8, పేజీ-128) ద్వారా పేర్కొనబడినది. ఈ నేపథ్యంలో వెకేషన్ డిపార్టుమెంటు వారికి 6 రోజులు జమచేయబడి 24 రోజులు సంపాదిత సెలవు తగ్గించబడుచున్నది. వెకేషన్ 49 రోజులు మొత్తం వాడుకొనకుండా నిరోధించబడితే 24 రోజులు జమ అవుతాయి. కొన్ని రోజులు నిరోధించబడితే ఆ మేరకు దామాషాగా సంపాదిత సెలవు జమచేయబడుతుంది. అనుపాత పద్ధతిని లెక్కించినచో-

49 రోజులు నిరోధించబడితే 24 రోజులు సెలవు
5 రోజులు నిరోధించబడితే ? రోజులు సెలవు
= $24 \times 5 / 49 = 120 / 49 = 2.46 = 2$ రోజులు

సంపాదిత సెలవు జమ విషయమై పలురకాల వాదనలు ముందుకొస్తున్నందుననే యీ వివరణ అంతా యివ్వవలసి వచ్చినది.

ప్రశ్న: యన్.యన్.ఐ.డి. సర్వీ చేయుటకు ఆగష్టు 13,14 తేదీలను ఉపాధ్యాయులకు పనిదినములుగా ప్రకటించుట జరిగినది. ఆ రోజులలో పాఠశాలకు హాజరైన వారికి ఎలాంటి ప్రతిఫలమునకు అర్హతవుంటుంది?

- కె. ఖోబూరావు, మధిర, ఖమ్మం జిల్లా

జవాబు: ప్రభుత్వ సెలవు దినములలో విధులకు హాజరు కావాలని యిచ్చిన ఉత్తర్వుల మేరకు పాఠశాలకు హాజరైన ఉపాధ్యాయులకు కాంపెన్సేటరీ సెలవు మంజూరు చేయబడుతుంది. ప్రభుత్వ మెమో నెం. 13112/యాక్ట్ / 67-2 ఆర్డీక, తేదీ: 1-3-58 (అధ్యాపక దర్శిని-2, పేజీ-126) ప్రకారము అట్టి కాంపెన్సేటరీ సెలవును అందుకు సంబంధించిన అనుమతి ఉత్తర్వులు యిచ్చిన ఆరుమాసములలోగా వాడుకొనవచ్చును.

ప్రశ్న: అప్రెంటిస్ కాలములో ఏయే సెలవులకు అర్హత వున్నది? ఇప్పుడు కొన్ని రకాల సెలవులు రద్దు అయ్యాయని కొందరు అంటున్నారు. వాస్తవమేనా?

- కె. రవికుమార్, వీవనగండ్ల, యం. నగర్ జిల్లా

జవాబు: వాస్తవం కాదు. జి.ఓ. 134 విద్య, తేదీ: 10.6.1996 (అధ్యాపక దర్శిని-14, పేజీ 105) ప్రకారము అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులకు రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులకు వర్తించేది అన్ని సెలవులతో పాటు యఫ్.ఆర్. 104 క్రింద ప్రత్యేక అర్హత జీతపు సెలవు కూడా అనుమతించబడినది. ఈ విషయమై పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు ఆర్.సి.నెం.4006/సి3-4/2002,తేదీ:18.12.02(ఇక్కడ ఉపాధ్యాయ - జనవరి 2003) ద్వారా యిచ్చిన వివరణ జి.ఓ.134కు అనుగుణంగానే వున్నది. పరిశీలించండి.

ప్రశ్న: యం.ఆర్.పి.లు పాఠశాల "విజిట్ పుస్తకం"లో రిమార్కులు వ్రాయవచ్చునా? ఉపాధ్యాయుల హాజరు పట్టిలో రిమార్కులు వ్రాయవచ్చునా?

- ఆర్. శివకుమార్, అల్లూరు, నెల్లూరు జిల్లా

జవాబు: పాఠశాలలను విద్యా శాఖాధికారులు దర్శించినపుడు మరియు తనిఖీ చేసినపుడు తమ రిమార్కులను "ఇన్ స్పెక్షన్ బుక్"లో వ్రాస్తారు. ఇతర అధికారులు ఎవరైనా తమ రిమార్కులను "విజిట్ బుక్"లో వ్రాస్తారు. యం.ఆర్.పి.లు అధికారులు కాదు గనుక వారు సదరు పుస్తకములలో గాని, ఉపాధ్యాయుల హాజరు పట్టిలో గాని తమ రిమార్కులు వ్రాయుట సరిగాదు. పాఠశాలల నుండి సేకరించిన సమాచారమును యం.ఇ.ఓ. లకు అందించడమే వారు చేయవలసిన పని.

ప్రశ్న: బి.యస్.సి., డి.టి.సి. అర్హతలతో 2001 డి.యస్.సి. ద్వారా యస్.జి.టి. గా నియమించబడి యస్.సి./యస్.టి.వర్గమునకు చెందిన ఉపాధ్యాయుడు డెప్యూటీషన్ పై రెగ్యులర్ బి.యి.డి. చేసే అవకాశము వున్నదా?

- హుస్సేన్, మిర్యాలగూడ, నల్గొండ జిల్లా

జవాబు: అవకాశమున్నది. తదుపరి ప్రమోషన్ పోస్టుకు అవసరమైన అర్హతలను సంపాదించుకోవడానికి యస్.సి., యస్.టి.వర్గము వారికి డెప్యూటీషన్ పై అనుమతించుట జరుగుతుంది. జి.ఓ. 342 సాంఘిక సంక్షేమ శాఖ, తేదీ: 30.8.77 (అధ్యాపక దర్శిని14, పేజీ-282) ద్వారా అట్టి అవకాశము 5 సం॥ల సర్వీసు గల రెగ్యులర్ ఉద్యోగులకు కల్పించబడినది. అయితే యస్.టి.ల విషయములో కనీస సర్వీసు 3 సం॥లుగా సవరించబడినది.

పత్తు: ఎయిడెడ్ పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు మరణిస్తే అతని వారసులకు కాటుకా నియామకం యిచ్చే అవకాశం వున్నదా? జిల్లా కలెక్టరు గారికి దరఖాస్తు పంపుకొనవచ్చునా?

- పి.యస్. శాస్త్రి, నందిగామ, కృష్ణా జిల్లా

జవాబు: ఎయిడెడ్ పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని వారసులకు కారుణ్య నియామకము యిచ్చే అవకాశము వున్నది. జి.ఓ. 155 విద్య, తేదీ: 24.11.2000(అధ్యాపక దర్శిని-18, పేజీ-230) ననుసరించి జి.ఓ. 612 జిఎడి, తేదీ: 30.10.1991 లోని నిబంధనల మేరకు అట్టి అవకాశమువున్నది. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో కారుణ్య నియామకమునకు అవకాశము లేనిచో జిల్లా కలెక్టరు గారికి ధరఖాస్తు పంపుకొనవచ్చును.

పత్తు: యం.ఎ., బి.యి.డి. అర్హతలతో స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు యం.యి.డి. కోర్సును డెప్యూటీషన్ పై చేసే అవకాశం వున్నదా?

- సి. వేణయ్య, పెద్దకన్నాలి, చిత్తూరు జిల్లా

జవాబు: అట్టి అవకాశం యస్.సి.; యస్.టి. తరగతులకు చెందిన వారికి వున్నది. ఇతరులకు లేదు.

పత్తు: యస్.జి.టి.గా 5 సం॥ల సర్వీసుగల నేను ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్నాను. నాకు హెచ్.యం. అలవెన్సు వస్తుందా?

- కె. విజయకుమార్, నారాయణపేట, యం.నగర్ జిల్లా

జవాబు: వస్తుంది. జి.ఓ. 130 ఆర్డీక, తేదీ: 24.8.99 (అధ్యాపక దర్శిని-17, పేజీ 126) ప్రకారము ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని కి (యస్.జి.టి. అయినా లేక స్కూల్ అసిస్టెంట్ అయినా) హెచ్.యం. అలవెన్సు రూ॥ 60/-లు చెల్లించబడుతుంది.

నియమ నిబంధనలు

“తమిళనాడు ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల సమ్మేళన నిషేధిస్తూ సుప్రీంకోర్టు పేర్కొన్న “కాండక్టు రూల్స్”లో సమ్మేళన గూర్చి వివిధ రాష్ట్రాలలో ఎలా ఉన్నాయో తెలుసుకుందాం. ఉప్పు, కర్పూరము ఒకటే అని చెప్పే వారికి కనువిప్పు కలుగుతుందని ఆశిద్దాం”.

సంపాదకుడు

ఆంధ్రప్రదేశ్

8. Lending, borrowing and insolvency :-² (1) No Government employee shall, save in the ordinary course of business with a bank or a public limited company, himself or through any member of his family or any person acting on his behalf,-

- lend or borrow or deposit money as a principal or agent, to, or from, or with, any person or firm or private limited company within the local limits of his authority or with whom he is likely to have official dealing or otherwise place himself, under pecuniary obligation to such person or firm; or
- lend money to any person at interest or in manner whereby return in money or kind is charged or paid:

Provided that a Government employee may give to, or accept from a relative or a personal friend a purely temporary loan of small amount free of interest or operate a credit account with a bonafide tradesman or make an advance of pay to his private employee.

Provided further that nothing in this sub-rule shall apply in respect any transaction entered into by a Government employee with the previous sanction of the Government.

(1-A) When a Government employee is appointed or transferred to a post of such nature as would embarrass or influence him in the discharge of his official duties or involve him in the breach of any of the provisions of sub-rule(1), he shall forthwith report the circumstances to the Government and shall thereafter act in accordance with such order as may be made by the Government.

(2) The prohibition in sub-rule(1) shall not apply to-

- any transaction of a Government employee with a co-operative society registered or deemed to have been registered under the law relating to co-operative societies for the time being in force in the State.
- a Government employee who lends money while acting as an executor, administrator or a trustee without profit or advantage to himself.
- a Government employee who belongs to a Joint Hindu family carrying on the business of money lending as an ancestral profession, provided he takes no active share in that business and is not employed in the district in which the said business of the family is carried on.

(3) A Government employee shall so manage his private affairs as to avoid habitual indebtedness or insolvency. A Government employee who is involved in a legal proceeding for insolvency shall forthwith report the full facts to Government.

9. Acquiring or disposing of immovable or movable property:-

(1) No Government employee shall, except after previous intimation to Government acquire or dispose of, or permit any member of his family to acquire or dispose of, any immovable property by exchange, purchase, sale, gift or otherwise, either by himself or through others.

[Note: When a Government servant or a member of his family accepts "advance of rent" from a prospective tenant for the construction or completion of a building to be rented, it constitutes a transaction in immovable property and falls within the scope of the above sub-rule :]

పశ్చిమ బెంగాల్

5. Obligation- Every Government employee shall have the following obligation:-

- No Government employee shall commit any misconduct as laid down in section 5 of the prevention of Corruption Act, 1947 (2 of 1947) or take any gratification other than the legal remuneration or obtain valuable things without consideration or for consideration which he knows to be inadequate, from persons concerned in proceedings or business transacted by such Government employee as detailed in section 165 of the India Penal Code (45 of 1860);
- No Government employee shall, except with prior sanction of the appointing authority, acquire or dispose of any immovable property by lease, mortgage, sale, gift or otherwise either in his own name or in the name of any member of his family where such transaction is conducted otherwise than through a regular or reputed dealer. The same condition shall apply in the case of sale or purchase of movable property exceeding rupees 5,000/- in value.

Note :- The movable or immovable properties owned by the members of the family of the Government employee which are either acquired by them from out of their own funds or inherited by them will not come under the provisions of this clause or clause (6) or rule 3 of these rules ;

- No Government employee shall lend money to; or obtain loan from, any member of the public, business house or a trade with whom he has to deal in his official capacity either directly or indirectly,

Note-A co-operative society shall not, however, come within the purview of this clause:

- No Government employee who has a wife/husband living shall contract another marriage without obtaining previously the dissolution of the first marriage in accordance with any law for the time being in force notwithstanding such second marriage is permissible under any personal law of the community to which he or she belongs.
- No Government employee shall employ or engage any subordinate for any private, domestic or personal service or for any purpose other than official business;
- No Government employee shall use or permit any other person to use a Government vehicle or a safe or any other Government property for any purpose other than official business;
- No Government employee shall except in accordance with any general or special orders of the Government communicate directly or indirectly to official not concerned or non-official person or to the press any secret document information that may come to his knowledge in course of his public duties;
- No Government employee shall-
 - violate any law relating to intoxicating drink or drugs,
 - consume or be under the influence of any intoxicating drink or drug during the course of his duty and/or in any public place;
- No Government employee shall, without the previous sanction of the appointing authority accept either directly or indirectly on his own behalf or on behalf of any other person any gift of more than trifling value;

యు.టి.యఫ్. 9వ మహాసభల సంరంభం

ఆహ్వాన సంఘం ఏర్పాటు

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 9వ రాష్ట్ర మహాసభలు 2003 డిసెంబరు 28 నుండి 31 వరకు హైదరాబాదులో జరుగబోతున్నాయి. రాష్ట్ర రాజధానిగానే కాక దేశ, ప్రపంచ దృష్టిని ఆకర్షిస్తున్న హైదరాబాదులో మన రాష్ట్రమహాసభలు తొలిసారిగా జరపడం రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఉత్సుకతను కలిగిస్తోంది. మహాసభలను అపూర్వంగా నిర్వహించేందుకుగాను సెప్టెంబరు 13న నగరంలోని సుందరయ్య కళానిలయంలో ఆహ్వాన సంఘ సన్నాహక సమావేశం జరిగింది. రెపరెపలాడుతున్న యు.టి.యఫ్. పతాకాలు, సాదరంగా ఆహ్వానిస్తున్న రాష్ట్ర జిల్లా నాయకులు, కార్యకర్తలతో కళానిలయం ఆవరణ కళకళలాడింది.

హైదరాబాద్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి. ఇంద్రజిత్ సభకు ఆహ్వానం పలికి అతిథులను వేదికపైకి ఆహ్వానించారు. రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు శ్రీ ఎన్. రమణయ్య శాస్త్రి అధ్యక్షత వహించారు. దేశ భక్తి గీతంతో సమావేశం ప్రారంభమైంది. ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులుగా ఉండేందుకు అంగీకరించిన ప్రముఖ విద్యావేత్త శ్రీ చుక్కారామయ్య గారు మాట్లాడుతూ 1983 నుండి తనకు యు.టి.యఫ్.తో గల అనుబంధాన్నీ, శాసన మండలిలో ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధి స్వరం వినిపింపజేయాలని తన అభ్యర్థిత్వాన్ని గెలిపించుకునేందుకు అహర్నిశలు శ్రమించిన యు.టి.యఫ్. నాయకులను, కార్యకర్తలను గుర్తుచేసుకున్నారు. సామాజిక స్పృహ కలిగిన యు.టి.యఫ్. మిగతా సంఘాలవలె జీతభత్యాల కొరకు మాత్రమే పోరాడటానికి ఉద్బవించలేదని, ఒక సామాజిక కర్తవ్యంతో పాఠశాల విద్యా రంగాన్ని కాపాడుకునేందుకు యు.టి.యఫ్. శ్రమిస్తోందని యు.టి.యఫ్. మహాసభలకు ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షుడుగా ఉండే అవకాశం తనకు రావడం తన అదృష్టమన్నారు. మహాసభలను దిగ్విజయంగా జరుపు దామని కార్యకర్తలకు అభయమిచ్చారు.

తొలుత రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ కె.జోజయ్య స్థూలంగా సంఘచరిత్రను, అదిదాటివచ్చిన అనేక మైలురాళ్లను, గతంలో నిర్వహించిన మహాసభలను, రజతోత్సవాల విశేషాలను, విద్యారంగం పట్ల సమాజం పట్ల సంఘం విధానాలను వివరించారు. రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ ఎన్.నారాయణ మాట్లాడుతూ ఉన్నత విద్యారంగాన్ని సామాన్యునికి అందకుండా చేసిన ప్రభుత్వాలు చివరకు ప్రాథమిక విద్యను కూడా పేదలకు దూరం చేస్తున్నాయని, అప్రెంటిస్ విధానంతో ఉపాధ్యాయులచే వెట్టిచాకిరీ చేయించుతున్న రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తన బాధ్యతల నుండి తప్పుకోవడానికే పాఠశాలలను స్థానిక సంస్థలకు అప్పగించడానికి పూనుకొంటున్నదని, కేంద్రప్రభుత్వం పాఠశాల సిలబస్ లో చేసిన, చేస్తున్న ప్రమాదకర, అవాస్తవాలైన మార్పులపై తీవ్ర విమర్శ చేస్తూ రాష్ట్ర మహాసభల్లో విద్యారంగ పటిష్టతకై తీసుకోవలసిన చర్యల గురించి మేధావులతో, వివిధ వర్గాల వారితో సదస్సులు నిర్వహిస్తామని తెలిపారు.

వివిధ ప్రజా సంఘాల నాయకులు, మేధావులు పాల్గొన్న ఈ సమావేశంలో 100 మందితో కూడిన ఆహ్వాన సంఘాన్ని రాష్ట్ర కోశాధికారి శ్రీమతి యం.సంయుక్త ప్రవేశపెట్టారు.

సుప్రసిద్ధ విద్యావేత్త, ఐ.ఐ.టి. రామయ్యగా ప్రఖ్యాతి చెందిన శ్రీ చుక్కారామయ్యగారు ఆహ్వాన సంఘం అధ్యక్షులుగా ఉండుటకు అంగీకరించారు. రంగారెడ్డి జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ శ్రీ కాసాని జ్ఞానేశ్వర్ ఛీఫ్ ప్యాట్రన్ గా ఉండడానికి అంగీకరించారు. పాఠశాల విద్య, కళాశాల విద్యల మాజీ సంచాలకులు శ్రీ టి. వెంకారెడ్డి, తెలుగు అకాడమీ సంచాలకులు డా॥ ఆవుల మంజులత, తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం మాజీవైస్ ఛాన్సలర్ ఆచార్య నాయని కృష్ణకుమారి, ప్రముఖ చరిత్ర అధ్యాపకులు ఆచార్య వకుళాభరణం రామకృష్ణ, ప్రొఫెసర్ జావేద్ ఆలం, డా॥ కె.కె. రంగానాథాచార్యులు, ప్రముఖ జర్నలిస్ట్, ఆంధ్రప్రభ ఎడిటర్-ఇన్-చీఫ్ శ్రీ ఐ.బి.కె. ప్రసాద్, ఆంధ్రజ్యోతి సంపాదకులు శ్రీ కె. రామచంద్రమూర్తి, ప్రజాశక్తి సంపాదకులు శ్రీ వి. శ్రీనివాసరావు, విశాలాంధ్ర హైదరాబాద్ రెసిడెంట్ ఎడిటర్ శ్రీ కె. శ్రీనివాసరెడ్డి,

సినీ దర్శకులు శ్రీ కె.బి.జి. తిలక్, ఆల్ ఇండియా లాయర్స్ యూనియన్ నాయకులు శ్రీ ఎ. అనంతరెడ్డి, ప్రముఖ అడ్వకేట్ శ్రీ ఎ. సత్యప్రసాద్, తదితర ప్రముఖులతో పాటు కేంద్ర, రాష్ట్ర ఉద్యోగ సంఘాల, కార్మిక సంఘాల, ప్రజాసంఘాల నాయకులు ఆహ్వాన సంఘంలో వున్నారు.

సాహితీ స్రవంతి కన్వీనర్ శ్రీ తెలకపల్లి రవి, ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు ప్రాచ్య కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ డా॥ డి. చంద్రశేఖర్ రెడ్డి, భారత రిజర్వ్ బ్యాంక్ ఉద్యోగసంఘనాయకులు శ్రీ జి. నాగేశ్వర రావు, సి.ఐ.టి.యూ. జిల్లా కార్యదర్శి జె. వెంకటేశ్, అఖిల భారత ప్రజాతంత్ర మహిళా సంఘం (ఐద్వా) రాష్ట్ర కార్యదర్శి టి. పావని, అనుబంధ కళాశాలల అధ్యాపక సంఘం (ఆక్టా) ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ జి. శ్రీధర్ రెడ్డి, పబ్లిక్ సెక్టార్ ఎంప్లాయిస్ ఫెడరేషన్ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం. జనార్దన్ రెడ్డి, అడ్వకేట్ ఎ.సత్యప్రసాద్ మున్నగు వారు మహాసభలు దిగ్విజయం కావాలని, తమ సహాయసహకారాలను అందిస్తామని తెలిపారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి వర్గసభ్యులు, వివిధ జిల్లాల కార్యకర్తలు, హాజరైన ఈ సమావేశానికి నగరం నుండి 300 మంది ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయునులు హాజరైనారు. హైదరాబాద్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.హెచ్.వి. రాజన్ బాబ్ వందన సమర్పణ చేశారు.

సమావేశంలో పలువురు కార్యకర్తలు స్పందించి అప్పటికప్పుడే విరాళాలు ప్రకటించి రాష్ట్ర అధ్యక్షులకు అందచేశారు. యం. సంయుక్త, రాష్ట్ర కోశాధికారి రూ॥ 5000/-, ఎస్.వై. కొండల్ రావు, హైదరాబాదు జిల్లా కోశాధికారి రూ॥ 5000/-, ఎన్. రమేష్, హైదరాబాదు జిల్లా కార్యదర్శి రూ॥ 5000/-, కె. అంజయ్య, బహదూర్ పురా మండల కార్యకర్త రూ॥ 5001/-, శ్రీమతి వజ్రం, నేతాజీ యు.పి.యస్. కరస్పాండెంట్ రూ॥ 5000/-,



పి. మారయ్య చౌదరి, కరస్పాండెంట్ రూ॥ 5000/-, శ్రీమతి కె. శారద, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ రూ॥ 1001/-, నిశ్చల్ ప్రభాత్ హైస్కూల్ రూ॥ 1000/-.

9వ రాష్ట్ర మహాసభల సమాచారం

2003 డిసెంబరు 28, 29, 30, 31 తేదీలలో హైదరాబాదులో జరుగునున్న యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర మహాసభల ఏర్పాట్లు చురుకుగా సాగుతున్నాయి. అన్ని జిల్లాలలో విరాళాల కార్యక్రమం ఉత్సాహంగా సాగుతున్నది.

దోమలగూడలోని ఎ.వి. కాలేజి గ్రౌండ్స్ లో మహాసభలు జరుపుటకు, ప్రక్కనే ఉన్న స్కాట్స్ భవనంలో భోజనాలకు ఏర్పాట్లు జరుగుతున్నాయి. నగరంలోని అనేక ఫంక్షనహాల్లను ప్రతినిధుల వసతి కొరకు రిజర్వ్ చేయడం జరిగింది.

హైదరాబాదులో మహిళాత్వాహంగా సాగుతున్న మహాసభల క్యాంపెయిన్

చారిత్రక నగరం రాష్ట్ర రాజధానీ నగరమైన భాగ్యనగరంలో 2003 డిసెంబర్ జరుగునున్న ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 9వ రాష్ట్ర మహాసభలు డిసెంబరులో జరుగబోతున్నాయి. నభూతోనభివృద్ధిగా ఆ మహాసభలను నిర్వహించాలని అశేషనగర ప్రజానీకానికి యు.టి.యఫ్. ప్రతిష్టను వేనోళ్ళ చాటాలని ప్రజావ్యతిరేక, విద్యారంగ వ్యతిరేక చర్యలతో ప్రయివేటీకరణ బాటలో వేగంగా పరిగెడుతూ ప్రపంచబ్యాంకుకు

దానోహమంటున్న చంద్రబాబు ప్రభుత్వానికి యు.టి.యఫ్. శక్తి యుక్తలేమిటో తెలపాలనీ హైదరాబాదు నగర శాఖ కంకణ ధారి అయ్యింది. 2003 ఏప్రిల్ లో కడప కౌన్సిల్ లో 9వ రాష్ట్ర మహాసభలను నిర్వహించే అవకాశం హైదరాబాదు జిల్లాకు ఇవ్వాలని సభాముఖంగా హైదరాబాద్ జిల్లా కోరడం రాష్ట్ర కమిటీ ఆనందంగా ఆంగీకరించడం జరిగింది. జూన్ లో విద్యాసంవత్సరం ప్రారంభం కాగానే హైదరాబాదు జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి వర్గాన్ని సమావేశపరిచి మహాసభలు నిర్వహించాల్సిన బాధ్యతను, అవసరాన్ని గూర్చి తెలిపి అత్యధిక సంఖ్యలో నగరంలో విరాళాలు వసూలు చేసి మహాసభలు నిర్వహించాలనీ ముందుగానే ఆగష్టు 30 నాటికే సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్ పూర్తికావాలని నిర్ణయించుకున్నారు. అందుకు అనుగుణంగానే అన్ని మండలాలలో సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్ పూర్తిచేసి 2050గా ఉన్న సభ్యత్వాన్ని 2,500గా పెంచారు. ఇంకా పెరిగే అవకాశం ఉంది.

ఆగష్టులో విస్తృత కార్యక్రమాన్ని ఏర్పాటు చేశారు. 50 మంది మండల బాధ్యులు, కార్యకర్తలు హాజరయిన ఈ సమావేశానికి రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు, కె.జోజయ్య, ఎన్. నారాయణ అనేక మహాసభలను నిర్వహించిన అనుభవం గల ఉద్యోగ సంఘాల నాయకులు జి. నాగేశ్వరరావు, రాధేశ్యాములు హాజరై మహాసభల నిర్వహణకై నిధి వసూళ్ళు ఏవిధంగా చేయలో తెలిపారు. జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు పి. ఇంద్రజిత్, ప్రధానకార్యదర్శి సి.హెచ్.వి. రాజన్ బాబ్ గార్ల పర్యవేక్షణలో నలుగురేసి కార్యకర్తలు ఒకదశంగా మండలానికి కనీసం రెండుదశాలుగా ఏర్పడి తిరగడం మంచిది అన్నారు. ఆ విధంగా ప్రతిమండలంలోనూ దశాలు ఏర్పడ్డాయి.

మహాసభల ఆహ్వానసంఘం ఏర్పడిన సభావేదిక పైనే రాష్ట్ర అధ్యక్షులు కె. జోజయ్యగారికి, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ గారికి నగర సభ్యులు 32,000వేల రూపాయలు విరాళాలు అందించడం కార్యకర్తలకు మంచి ఉత్సాహాన్ని, విశ్వాసాన్ని కలిగించింది.

ఆయా మండలశాఖలు విరాళాలకై తమ యాత్ర ప్రారంభించాయి. సెప్టెంబరు 19వ తేదీ నుండి పద్దులు వ్రాయించే కార్యక్రమం ఊపందుకుంది. ఆ ఒక్కరోజే 8 మండలాల్లో 1,28,000 పద్దులు వ్రాయించగలిగారు. 25 వరకు జరిగిన క్యాంపెయిన్ లో దాదాపు సభ్యులనుండే 4 లక్షల పద్దులు రాయించడం, సుమారు 50,000/- నగదు రావడం జరిగింది. యు.టి.యఫ్. నిర్మాణం ఉన్న 12 మండలాలు ఉత్సాహంగా ముందుకు సాగుతున్నాయి. మహాసభల ప్రత్యేకత, అవసరాన్ని గురించి, విద్యారంగ పరిస్థితులు, రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాల ప్రజావ్యతిరేక చర్యలను గురించి, తమిళనాడు సమ్మెకు కారణం, సుప్రీంకోర్టు తీర్పు మొదలగు విషయాన్ని ఆయా దశాల నాయకులు స్టాఫ్ మీటింగుల్లో వివరించడంతో ఉపాధ్యాయులు ఉత్సాహంగా విరాళాలు వ్రాస్తున్నారు, ఇస్తున్నారు. రూ.500/- తగ్గకుండా 1,116 వరకు విరాళాలు వేయడం, అప్రోటిస్ షిప్ పూర్తికాని యువ ఉపాధ్యాయులు ఉత్సాహంగా వారి వంతుగా 2,000/-, 5,000/- పద్దు వ్రాయడమే కాకుండా ఒక్కొక్కరు ఇతరులనుండి 50,000/- వరకు వసూలు చేయగలమని భరోసా యివ్వడంతో నగర నాయకత్వానికి ఏనుగంత బలం వచ్చింది.

అక్టోబరు 15వ తేదీ లోపు పాఠశాలల్లో విరాళాలు వ్రాయించడం పూర్తి చేసి వసూళ్ళు కూడా చేసి మొదటి విడతగా 5 లక్షలు రాష్ట్ర కమిటీకి చెల్లించాలని నగర కమిటీ నిర్ణయించింది. మహాసభల కొరకు 30లక్షలు వసూలు చేయగలమని విశ్వాసంతో ఉన్నారు. రాష్ట్ర కమిటీ సలహాలు, సహకారంతో ముందుకు సాగుతున్న జిల్లా కమిటీకి జిల్లా కమిటీ పూర్వ బాధ్యులు, పదవీ విరమణ చేసిన కార్యకర్తల నుండి కూడా విశేషమైన ఆదరణ లభిస్తున్నది. మహాసభల ప్రచారనిమిత్తమై ఐదువందల బ్యానర్స్ వ్రాయించి నగరంలోని ప్రధానకేంద్రాలలో కట్టించే ప్రయత్నాలు జరుగుతున్నాయి. మహాసభలను అపూర్వంగా నిర్వహించగలమనే ధీమాతో జిల్లాశాఖ ముందుకు సాగుతున్నది.

ఖమ్మంజిల్లా

విజయవంతమైన సత్తుపల్లి మండల మహాసభలు

21.9.03న ఖమ్మంజిల్లా సత్తుపల్లి మండల మహాసభలు భారీ ఎత్తున జరిగాయి. ఖమ్మంజిల్లాలో ఈ సంవత్సరానికి గాను మొదటి మండల మహాసభగా ఇది రికార్డుయ్యింది. మండల అధ్యక్షులు ఎస్. రమేష్ అధ్యక్షతన జరిగిన సభలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు, బి. నరసింహారావు, చావా

రవిలతో పాటు ఇతర డివిజన్ బాధ్యులు కూడా పాల్గొన్నారు. ప్రధాన వక్త బి. నరసింహారావు ప్రస్తుత రాజకీయ పరిస్థితులను విశ్లేషిస్తూ రాజకీయ రంగం మొత్తం అవినీతిలో కూరుకుపోయిందని తెలిపారు. చావా రవి మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర విద్యాశాఖ పరిస్థితి ఒక అడుగు ముందుకు, రెండడుగుల వెనక్కు అన్న చందంగా మారిందనీ, రోజుకొక ఉత్తర్వులజిరి ఇస్తూ ఉపాధ్యాయుల్ని గందరగోళ పరుస్తున్నదని చెప్పతూ 774 ఉత్తర్వులను రద్దుచేసి ప్రాథమిక విద్యను కాపాడాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. ఖమ్మంజిల్లా డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయాన్ని ప్రక్షాళన చేయాలని కూడా వారు డిమాండ్ చేశారు.

తర్వాత మండల ప్రధాన కార్యదర్శి ఆర్. వీరాస్వామి ప్రవేశ పెట్టిన నివేదికపై చర్చ జరిగింది. డివిజన్ కార్యదర్శి కల్యాణం నాగేశ్వర రావు ఎన్నికల అధికారిగా వ్యవహరించగా 2003-04 సంవత్సరానికి నూతన కార్యవర్గం ఎన్నిక జరిగింది.

నూతన కార్యదర్శి వర్గం:- అధ్యక్షులు: యం. నిర్మల్ కుమార్, సహాధ్యక్షులు: కె. సాంబశివరెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శి: ఆర్. వీరాస్వామి, కోశాధికారి: ఆర్. విక్రమ్ రెడ్డి, మహిళా కార్యదర్శి: శ్రీమతి టి. రత్నసుశీలా రాణి, కార్యదర్శులు: వి. నాగేంద్రరావు, టి. శ్రీనివాసులు, బి. రత్నరాజు.

ప్రకాశం జిల్లా

జయప్రదమైన గిద్దలూరు ప్రాంతీయ మహాసభలు

ప్రకాశం జిల్లాలో ప్రాంతీయ మహాసభల కార్యక్రమం ప్రారంభమయింది. ప్రప్రథమంగా 13.9.2003 నాడు గిద్దలూరులో గిద్దలూరు, కొమరోలు, రాచర్ల మండల మహాసభలు జరిగాయి. దానికి ముందు ఉపాధ్యాయ దినోత్సవంనాడు ఉపాధ్యాయులకు మండలస్థాయిలో ఆటలపోటీలు జరిగాయి.

మహాసభలలో దాదాపు 500 మంది ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయునులు పాల్గొన్నారు. ప్రారంభ సభకు గిద్దలూరు యు.టి.యఫ్ శాఖ అధ్యక్షులు ఎ. రాజశేఖర్ రెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. ముఖ్య అతిథిగా స్థానిక శాసన సభ్యురాలు శ్రీమతి పిడతల శాయికల్పనా రెడ్డి గారు విచ్చేశారు. యు.టి.యఫ్ తనకు అభిమాన సంఘమని 774 ఉత్తర్వులపై వారి పోరాటానికి తన పూర్తి మద్దతును యిస్తానని ఆమె చెప్పారు. యస్.టి.యఫ్.ఐ అధ్యక్షులు, పూర్వశాసన మండలి సభ్యులు, ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక ప్రధానసంపాదకులు డి.రామిరెడ్డి ప్రధానోపన్యాసం చేశారు. అంతర్జాతీయంగా వస్తున్న మార్పుల ప్రభావం మన విద్యాశాఖ పై పడుతున్నదని, రష్యా పతనంతో ఏకధృవ ప్రపంచం ఏర్పడిందని, అమెరికా ఐ.యం.యఫ్., డబ్ల్యు.బి.ల ద్వారా అప్పులిచ్చి, అన్ని దేశాల మార్కెట్లను కొల్లగొట్టడమేగాక తన ఆదేశాల కనుగుణంగా అన్ని రంగాలలో మార్పులు చేయిస్తున్నదని, విద్యారంగంలో వ్యాపారీకరణ ప్రైవేటీకరణ, మతతత్వం ప్రమాదకరంగా మారుతున్నాయని, ప్రభుత్వం విద్యారంగం నుండి తప్పుకోజూస్తున్నదని దానిని ఉపాధ్యాయులు ప్రజలు కలిసి తిప్పికొట్టాలన్నారు.

సభలో స్థానిక ప్రముఖులు గిద్దలూరు యం.పి.పి, యం. వెంకటరెడ్డి, రాచర్ల యం.పి.పి., బి.గాలయ్య, కొమరోలు యం.పి.పి., యస్.యస్.యస్. నాయుడు, గిద్దలూరు జెడ్.పి.టి.సి. సభ్యులు రామకృష్ణారావు, రాచర్ల జెడ్.పి.టి.సి. సభ్యులు శ్రీమతి బి.లలితకుమారి, కొమరోలు జెడ్.పి.టి.సి. సభ్యులు శ్రీమతి కాశమ్మ, గిద్దలూరు సర్పంచ్ డి.విజయభాస్కర్ రెడ్డి, యం.పి.డి.ఓ. పెంచలయ్య, గిద్దలూరు యం.ఇ.ఓ. యస్.యండి.ఖాసిం., రాచర్ల యం.ఇ.ఓ., డి.శేషారెడ్డి, కొమరోలు యం.ఇ.ఓ. డి.బలరామిరెడ్డి, యు.టి.యఫ్. సీనియర్ నాయకులు ఎ.వెంకటరెడ్డి ప్రసంగించారు. జిల్లా శాఖ పక్షాన ప్రధానకార్యదర్శి కె. ఆదినారాయణ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు టి.నారాయణరావు ప్రసంగించారు. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు రవీంద్రనాథ రెడ్డి, ఉద్యమ పతాకాన్ని, యం.యల్.వి. జాతీయ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు.

సాయంత్రం జరిగిన చైతన్య సదస్సుకు పి.రామచంద్రారెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకవర్గ సభ్యులు యం.నరహరి గారు “గీత-మానవత” అనే అంశం పై అనర్గళంగా ప్రసంగించారు. గీతలోని అనేక రహస్యాలను వివరించారు జి. రమేష్, యస్. శ్రీనివాసరావు, వి.భరత్ రెడ్డి, వి.వీరారెడ్డి, వై. వెంకటేశ్వర్లు, డి.వి.రమణారెడ్డి కార్యక్రమ విజయానికి విశేష కృషిచేశారు ఉపాధ్యాయులందరికి జి.అశీర్వాదం గారు భోజనం ఏర్పాటు చేయగా, జి.వీరయ్య గారు జ్ఞాపికలను, డి.నాగేశ్వర రెడ్డి గారు నోట్స్ లను బహూకరించారు.



అంకిత భావంతో పనిచేస్తూ హక్కులకై పోరాడాలి

ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం సందర్భంగా



ఉపాధ్యాయులకు యు.టి.యఫ్.పిలుపు

అక్టోబర్ 5 ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం సందర్భంగా ఉపాధ్యాయులు అందరికీ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ శుభాకాంక్షలు తెలియజేస్తున్నది.

1966 అక్టోబర్ 5న జరిగిన యునెస్కో మరియు ఐ.ఎల్.ఓ. సంయుక్త సమావేశంలో ఉపాధ్యాయుల హోదా మరియు పని విధానం గురించి ఒక పత్రాన్ని ఆమోదించటం జరిగింది. ప్రతి ఏటా ఆ రోజున ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవంగా జరపాలని యునెస్కో సాధారణ మహాసభ పిలుపు ఇచ్చింది. 36 సంవత్సరాల క్రితం అంతర్జాతీయ స్థాయిలో ఆమోదించిన ఆ తీర్మానంలోని అంశాలు ఉపాధ్యాయుల హక్కులు, బాధ్యతలు గురించి తెలియజేయటంతో పాటు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి ఉప్పందించాయి.

యునెస్కో డాక్యుమెంట్ లోని సారాంశం ఇలావున్నది:

“సమాజంలో ఉపాధ్యాయుల హోదా అత్యంత ఉన్నతమైనది. ఆ హోదాని నిలబెట్టుకోవాల్సిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయుల పైనే వున్నది. ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో అత్యున్నత ప్రమాణాలు పాటించాలి. ఇందుకు ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కూడ తమ వంతు కర్తవ్యాన్ని నిర్వహించాలి. అందుకు అనుగుణమైన వృత్తి నియమావళి, క్రమశిక్షణా సూత్రాలను రూపొందించి అమలు చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు తరగతి గదిలో బోధనా పాటవంతో పాటు విద్యారంగ అనుబంధ సామాజిక కార్యక్రమాల్లో చురుగ్గా పాల్గొనాలి.”

అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల్లో ఉపాధ్యాయుల ప్రాధాన్యతను ఐ.ఎల్.ఓ. 1991లో యిలా చెప్పింది. “ఉపాధ్యాయులు తమ వృత్తి బాధ్యతలు సమర్థవంతంగా నిర్వహించటానికి ఎకడమిక్ స్వేచ్ఛ వుండాలి. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియకు అనువైన ఉపకరణాలు రూపొందించుకొని వినియోగించాలి. విద్యాశాఖ ప్రతిపాదించిన కరికులమ్ కు అనుగుణమైన పాఠ్య పుస్తకాలు, బోధనా పద్ధతులు, పరీక్షా విధానం రూపొందించుకొనే అవకాశం ఉపాధ్యాయులకే వుండాలి”.

భారతదేశ పాఠశాల విద్యారంగాన్ని సమగ్రంగా విశ్లేషించిన డా॥ కొరారి కమిషన్ నివేదికలో ఉపాధ్యాయుల వృత్తి ప్రాధాన్యతను ప్రత్యేకంగా పేర్కొన్నది. భావి భారత నిర్మాతలను తయారు చేసే ఉపాధ్యాయుల స్సాంఘిక హోదాని నిలబెట్టే ఆర్థిక హోదా వుండాలని చెప్పింది. 1995లో చటోపాధ్యాయ కమిషన్ ఉపాధ్యాయుల జీతాభివృద్ధిని పెంచాలని, దేశమంతటా ఏకీకృత విధానం వుండాలని చెప్పటం జరిగింది. జాక్స్ డెలోర్స్ నాయకత్వంలోని అంతర్జాతీయ విద్యాకమిషన్ యిటీవల విడుదల చేసిన నివేదికలో సమాజంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్రను మరింత ఎత్తిచూపింది. సమాజమార్పుకి, అభివృద్ధికి అవసరమైన విజ్ఞానాన్ని అందించేందుకు ఉపాధ్యాయులు చొరవతీసుకోవాలని 21వ శతాబ్దపు సంక్లిష్ట సమస్యలకు పరిష్కారం చూపగలిగే స్థాయికి ఎదగాలని చెప్పింది.

యు.ఎన్.డి.పి, ప్రపంచబ్యాంక్, ప్రణాళికాసంఘం వరుసగా విడుదల చేస్తున్న అభివృద్ధి నివేదికలు, 1995లో వచ్చిన ప్రోబ్ నివేదిక విద్యారంగాన్ని అందులో ప్రాథమిక విద్యని ప్రత్యేకంగా సమీక్షించాయి. వీటిలో ఉపాధ్యాయుల పనివిధానం గురించి నొక్కి వక్కాణించటం జరిగింది. ఈ సమీక్షలు ఉపాధ్యాయుల పని విధానంలో మార్పు రావాలని, ఎకౌంటబిలిటీ పెరగాలని చెప్పాయి. ప్రపంచీకరణ ప్రభావం, ప్రపంచబ్యాంక్ ఆదేశాలకు అనుగుణంగా ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక హోదాని తగ్గించటం, ఉపాధ్యాయ నియామకాల్లో కాంట్రాక్ట్ విధానం ప్రవేశపెట్టటం జరుగుతోంది. ఇది ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి సవాల్ గా నిలిచింది.

ఇలాంటి పరిస్థితులను అర్థంచేసుకొని ఉపాధ్యాయుల వృత్తికి అంకితమై, హక్కులు ఆర్థిక స్థితిని నిలబెట్టుకోవటానికి పోరాడాలని యు.టి.యఫ్. పిలుపు ఇస్తున్నది.

ప్రపంచమంతటా పాఠశాలల్లో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులు దాదాపు 5 కోట్ల మంది వున్నారు. భారత దేశంలో 40 లక్షల మంది వున్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 3 లక్షల మంది వున్నారు. వీరంతా రెగ్యులర్ పాత్రిపదికన నియామకమై ప్రభుత్వ ఖర్చుతో పనిచేసేవారు. విద్యారంగానికి కేటాయించే నిధుల్లో అత్యధిక భాగం (80% పైగా) టీచర్ల జీతాలకే పోతుందనే వాదన వున్నది. అది సరైంది కాదని యు.టి.యఫ్. చెబుతోంది. విద్యాకమిషన్లు చేసిన సిఫారసులు, పి.ఆర్.సి.లు ఇచ్చిన సిఫారసులకు లోబడే ఉపాధ్యాయుల జీతాలు వున్నాయే తప్ప ఎక్కువేమీ లేవు. అందరూ అంగీకరించిన మేరకు జి.డి.పి.లో 6% కేంద్ర బడ్జెట్ లో 10% రాష్ట్రాల బడ్జెట్ లో 30% చొప్పున విద్యకి కేటాయించి అందులో 70% పాఠశాల విద్యకి కేటాయిస్తే అప్పుడు టీచర్ల జీతాలవాటా 40% నికి తగ్గిపోతుంది. కాంట్రాక్ట్ విధానం, అప్రెంటిస్ విధానం పేరుతో కొంతమంది ఉపాధ్యాయులకు కనీస వేతనాలు కూడ చెల్లించటం లేద. పేరా టీచర్లుగా పిలువ బడే యిలాంటి వారు దేశంలో 5 లక్షల మంది, మన రాష్ట్రంలో అరలక్షమంది వున్నారు.

మన దేశంలో తగినంత మంది ఉపాధ్యాయులు లేరనే వాస్తవాన్ని కూడ గమనించాలి. ప్రపంచంలో ప్రతి వెయ్యి మంది ప్రజలకు 53 మంది పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు వుండగా మనదేశంలో 34 మంది మాత్రమే వున్నారు. మహిళలు, ఎస్.సి., ఎస్.టి.లకు చెందిన ఉపాధ్యాయులు తగినంత మంది లేరు.

ఉపాధ్యాయుల గైర్ హాజరీ గణనీయంగా వుంటున్నట్లు వివిధ నివేదికలు పేర్కొన్నాయి. అందులో ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనే అత్యధిక గైర్ హాజరీ (31%) వున్నట్లు చెబుతున్నారు. పర్యవేక్షణ, తనిఖీ యంత్రాంగం యొక్క వైఫల్యానికి అది అద్దం పడుతోంది. పెరిగిన పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల అవసరాలకు తగినంతగా పర్యవేక్షణ పాటవం పెరగాలి. డి.పి.ఇ.పి. సమాంతర ఫలగతో పాఠశాల పరిపాలన దివాళా తీసింది. ఉపాధ్యాయులు హెడ్ క్వార్టర్ లో మకాం వుంటే, స్థానికులనే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించితే ఈ పరిస్థితిని అధిగమించవచ్చనే వాదన కూడ దీనికి పరిష్కారం కాదు. రెగ్యులర్ గా హాజరయ్యేందుకు ఉపాధ్యాయులే బాధ్యత వహించాలి. అందుకు అనుగుణంగా తమను తాము మలచుకోవాలి, మార్చుకోవాలి.

ఉపాధ్యాయుల బోధనా విధానంలో మార్పు రావాల్సిన అవసరం ఎంతైనా వున్నది. ప్రభుత్వం ఇన్ సర్వీస్ ట్రైనింగ్ లు పెద్దగా ప్రభావం చూపటం లేదు. కార్పొరల్ పనిషేమెంట్ ని వినర్జించాల్సిన అవసరం వున్నది. ఉపాధ్యాయుల నైతిక ప్రవర్తనలో కూడ మార్పు రావాలి. సామాజిక రుగ్మతలకు దూరంగా వుండాలి. విద్యార్థులకు ఆదర్శవంతంగా మెలగాలి. పేద విద్యార్థుల పట్ల ఆదరణ చూపాలి. సామాజిక స్పృహతో పని చేయాలి.

అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం సందర్భంగా ఉపాధ్యాయులు తమ హోదాని నిలబెట్టుకోవడానికి పోరాటాలు చేయాలని, విద్యారంగ ఏకాసానికి, వృత్తి జెన్నత్యాన్ని నిలబెట్టేందుకు నిబద్ధతతో పనిచేయాలని యు.టి.యఫ్. కోరుతున్నది.

ఉద్యమ వార్తలు

ఉరకలేస్తూ కదంతొక్కిన ఉపాధ్యాయుల "చలో అసెంబ్లీ"

జెసిటిఏ. పిలుపు మేరకు 23.09.03 నాడు హైదరాబాదులో జరిగిన "చలో అసెంబ్లీ" కార్యక్రమానికి అన్ని సంఘాల ఉపాధ్యాయులు జనసముద్రంలో కదలివచ్చారు. దాదాపు 10వేల మంది ఉపాధ్యాయులు రాగా అందులో యు.టి.యఫ్. సభ్యులు దాదాపు 5వేల మంది ఉన్నారు. అసెంబ్లీకి వెళ్ళడానికి అనుమతి లేనందున బాగ్‌లింగంపల్లి సుందరయ్య పార్కునుండి దోమలగూడ ఇందిరాపార్కువరకు ప్రదర్శన జరిగింది. అనంతరం ధర్నాశిబిరం నిర్వహించ బడింది.

శిబిరానికి జెసిటిఏ చైర్మన్ యన్. నారాయణ అధ్యక్షత వహించారు. ప్రధానకార్యదర్శి ఎ. నరసింహారెడ్డి ఉపన్యాసకులను పరిచయం చేశారు. నారాయణ గారు, జెసిటిఏ. డిమాండ్లను వివరించి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఆర్భాటంగా ప్రవేశ పెడుతున్న అసంబద్ధ విధానాలతో పాఠశాల విద్యారంగంలో అశాంతియుత వాతావరణం నెలకొంటున్నదని, ఉపాధ్యాయులు విద్యాబోధన మీద కేంద్రీకరించే అవకాశం లేకుండా పోతున్నదని దీనికి ప్రభుత్వమే బాధ్యత వహించాలని అన్నారు.

భారత పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమాఖ్య (యన్.టి.యఫ్.ఐ) అధ్యక్షులు, పూర్వ శాసనమండలి సభ్యులు డి. రామిరెడ్డి గారు సభలో ప్రారంభోపన్యాసం చేశారు. స్థానిక సంస్థలకు అధికారాలు బదలాయించే సాకుతో ప్రావిన్షియల్ లైజ్ అయిన జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయులను తిరిగి ఆయా స్థానిక సంస్థలకు అప్పగించే ప్రయత్నం జరుగుతున్నదని, ఇదే జరిగితే 20 సం॥లుగా పోరాడి సాధించుకొన్న ఫలితం బూడిదపాలవుతుందని, అనేక క్రొత్త సమస్యలుత్పన్నమవుతాయని ఆయన అన్నారు. తమిళనాడు, కర్నాటక ప్రభుత్వాలు కేవలం భౌతిక వనరుల కొరకు మాత్రమే వాటిని స్థానిక సంస్థలకు అప్పగించాయని అన్నారు. 774 ఉత్తర్వులు అమలు జరిగితే రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని విద్యావాలంటీర్లు ఆక్రమిస్తారని రామిరెడ్డి గారు హెచ్చరించారు.

సిపిఐ(యం) రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి. రాఘవులుగారు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో మెరుగైన విద్య లేకుండా చేయడానికి రెగ్యులర్ టీచర్లకు బదులు విద్యావాలంటీర్లను నియమిస్తున్నారని, యిది పరోక్షంగా ప్రాథమిక విద్యను కూడా ప్రైవేటుపరం చేయడానికే దారి తీస్తుందని, ఈ సమస్య పై జరిగే పోరాటానికి మార్క్సిస్టు పార్టీ పూర్తి సహకారమందిస్తుందని చెప్పారు.

సిపిఐ(యం) శాసన సభాపక్ష నాయకులు నోముల నరసింహయ్య, సిపిఐ (యం.యల్-న్యూ డెమోక్రసీ) శాసన సభ్యులు గుమ్మడి నరసయ్య ఉపాధ్యాయుల ఉద్యమానికి పూర్తి మద్దతును ప్రకటించారు. సి.ఐ.టి.యు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి వై. సిద్ధయ్య, ఎ.పి.ఎం.ఫ్.ఎస్ కో-ఆర్డినేషన్ కమిటీ అధ్యక్షులు జి. హనుమంత రావు, మాజీ శాసనమండలి సభ్యులు ఆర్. వెంకటరాముడు, పలు ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు సందేశాలను ఇచ్చారు. జెసిటిఏ. ప్రతినిధులు నరసింహారెడ్డి, కె.జోజయ్య గార్ల నాయకత్వాన, అసెంబ్లీ స్పీకరు ద్వారా ప్రభుత్వానికి మెమోరాండం సమర్పించారు.

అనంతపురం జిల్లా

రాష్ట్ర జెసిటిఏ ర్యాలీకి సన్నాహంగా సదస్సు

23.09.03 నాటి రాష్ట్ర జెసిటిఏ మహాప్రదర్శన - చలో అసెంబ్లీ కార్యక్రమాన్ని విజయవంతం చేయాలని జిల్లాల పర్యటనలో భాగంగా యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు కె. జోజయ్య అనంతపురం వచ్చారు. ఈ

సందర్భంగా 15.9.03న సాయంత్రం 5గం॥లకు ప్రెస్ క్లబ్ మీటింగ్ హాలులో జిల్లా జెసిటిఏ సదస్సును ఏర్పాటు చేసింది.

సదస్సుకు జెసిటిఏ జిల్లా కన్వీనర్ బి. నరసింహులు అధ్యక్షత వహించారు. యన్.జి.ఓ. సంఘ జిల్లా అధ్యక్షులు పి. గోపాల్రెడ్డి అతిథిగా పాల్గొన్నారు. కో-కన్వీనర్ సి.కె. నాగేంద్రబాబు, సభ్యసంఘాల నాయకులు సి. శ్రీనివాసులు, రవి చంద్రకుమార్, నాగరాజశర్మలు పాల్గొన్నారు. ముఖ్యఅతిథిగా రాష్ట్ర నాయకులు శ్రీ కె.జోజయ్య గారు పాల్గొని ప్రసంగించారు. ఆయన తమ ప్రసంగంలో 774 ఉత్తర్వులు ప్రైవేటీకరణకు మూలమని, ప్రాథమిక విద్యను నిర్వీర్యం చేస్తాయని, పాఠశాలలను స్థానిక సంస్థలకు అప్పజెప్పడానికి ప్రభుత్వం సిద్ధపడుతున్నదని, అనేక సమస్యలు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా పెండింగులో ఉండగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం కొత్త సమస్యలను సృష్టిస్తున్నదని అన్నారు. ఈ పరిస్థితిని ఎదుర్కోవడానికి 23.9.03న చలో అసెంబ్లీ కార్యక్రమాన్ని విజయవంతం చేయడంలో జిల్లా ఉపాధ్యాయులు అగ్రభాగాన కదిలి రావాలని పిలుపు నిచ్చారు. ఎ.పి.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి చల్లా శ్రీనివాసులు, యన్.జి.ఓ. సంఘ జిల్లా అధ్యక్షులు పి. గోపాల్రెడ్డి, సభ్యసంఘాల నాయకులు ప్రసంగించారు. ఈ కార్యక్రమంలో 65 మంది ఉపాధ్యాయులు, కార్యకర్తలు, ఉద్యోగులు పాల్గొన్నారు.

రంగారెడ్డి జిల్లా

సెప్టెంబర్ 23 ర్యాలీ జయప్రదం చేయండి!

ఉపాధ్యాయులకు డి.సి.టి.ఏ. చైర్మన్ పిలుపు.

774 ఉత్తర్వులను తిప్పికొట్టి పాఠశాల విద్యారంగాన్ని పరిరక్షించుకోవటంలో భాగంగా సెప్టెంబర్ 23న జరుగనున్న ఉపాధ్యాయుల దారిత్రాత్యక "చలో హైదరాబాద్" కార్యక్రమంలో అత్యధిక సంఖ్యలో పాల్గొని విజయవంతం చేయాలని జె.సి.టి.ఏ. చైర్మన్ ఎన్. నారాయణ పిలుపు నిచ్చారు. రంగారెడ్డి జిల్లా పరిగిలో 20.09.2003 నాడు జరిగిన జె.సి.టి.ఏ. సదస్సులో ఆయన ముఖ్యఅతిథిగా పాల్గొని ప్రసంగించారు. కేవలం ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం కోసమే కాకుండా యావత్ పాఠశాల విద్యారంగాన్ని కాపాడుకొనే విధంగా ఈ ర్యాలీ చరిత్ర పుటలకెక్కనున్నదని ఆయన అన్నారు.

774 ఉత్తర్వులలో విద్యారంగానికి, ఉపాధ్యాయులకు నష్టం కలిగించే అసంబద్ధతలు ఏవేలేవని, ఆ ఉత్తర్వులను సరిగా అపగాహన చేసుకోకుండువల్లనే వ్యతిరేకిస్తున్నారని చెప్పిన నక్కజిత్తుల నాయకులు ఈనాడు 774 పై ఉపాధ్యాయుల నుంచి వస్తున్న వ్యతిరేకతను చూసి బెంచేచెత్తుతున్నారని ఆయన అన్నారు. 774 ఉత్తర్వులు అసంబద్ధమైనవి అని చెప్పడానికి ఉపాధ్యాయులు, ప్రజాప్రతినిధులు, ప్రజాసంఘాల నుంచి వస్తున్న తీవ్రవ్యతిరేకత సరిపోదా? అని ఆయన ప్రశ్నించారు. కేవలం పాలకులను ప్రసన్నం చేసుకోవటానికి 774 ఉత్తర్వులు బాగానే ఉన్నాయని చెప్పే నాయకులను ఉపాధ్యాయులోకం క్షమించదని ఆయన హెచ్చరించారు. బీద ప్రజానీకాన్ని విద్యా వంతుల్ని చేసే బాధ్యత పట్ల ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న వైఖరిని నిశితంగా పరిశీలించాలని ఆయన అన్నారు. గుణాత్మక విద్యనందించాలనే ప్రభుత్వ సంకల్పం కేవలం కాగితాలకు, ఉపాధ్యాయులను ఇబ్బందులకు గురిచేయడానికి పరిమిత మౌతున్నదని, మంచి విద్యనందించాలంటే ఖాళీ పోస్టులను ప్రమోషన్ ద్వారా, రిక్రూట్మెంట్ ద్వారా భర్తీ చేయాలి గాని విద్యావాలంటీర్ల వ్యవస్థ శాశ్వత ప్రత్యమ్నాయం కాదని ఆయన అన్నారు. డిప్యూటీషన్ల ద్వారా అసలు రిక్రూట్మెంట్ కే ఎవరు పెట్టాలనే కుతంత్రం ఈ ప్రభుత్వం పన్నుతున్నదని, దీని వలన లక్షలాది రూపాయలు వెచ్చించి శిక్షణ పొందిన నిరుద్యోగ యువత తీవ్రకోభకు గురి అయ్యే ప్రమాదం ఉందని అన్నారు. ఈ సమావేశంలో యు.టి.యఫ్ జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు యన్. పురుషోత్తమ రావు, ప్రధానకార్యదర్శి పి. మాజిక్ రెడ్డి, పరిగి, దోమ మండల బాధ్యులు మహిపాల్ రెడ్డి, రాజశేఖర్, ప్రకాశ్, సిద్ధిధాన్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

శంషాబాద్ లో యు.టి.యఫ్. నానా!

**150 మంది యు.టి.యఫ్.లో చేరిక
నూతన మండల శాఖ ఆవిర్భావం**

రంగారెడ్డి జిల్లా శంషాబాద్ మండలంలో 150 మంది ఉపాధ్యాయులు వివిధ ఉపాధ్యాయ సంఘాల నుండి యు.టి.యఫ్. లో చేరారు. మండలంలో ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పట్ల అధికారుల నిర్లక్ష్య వైఖరితోను, వారికి వంతపాడే నాయకులతోను విసిగి పోయిన ఉపాధ్యాయులు యు.టి.యఫ్. పట్ల ఆకర్షితులై సూత్ర బద్ధవైఖరితో పనిచేసే యు.టి.యఫ్. పట్ల అభిమానంతో అందులో చేరారు. జిల్లా ప్రధాన బాధ్యులు ప్రత్యేక కేంద్రీకరణతో ఐదు రోజుల పాటు మండలంలోని పాఠశాలలను సందర్శించి, సమస్యలు సేకరించి వెంటనే కార్యాచరణకు పూనుకొన్నారు. అందులో భాగంగా తక్షణమే పెండింగులోనున్న ప్రాథమిక పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయుల హెచ్.యం. అలవెన్యూలు మంజూరు చేయించారు. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలకు స్పెషల్ ఆఫీసర్ నియామకానికై డిమాండ్ చేసి కృత కృత్యులైనారు. ఈ నేపథ్యంలో సెప్టెంబర్ 3వ తేదీ సాయంత్రం శంషాబాద్ ఉన్నత పాఠశాలలో జరిగిన మండల శాఖ ఏర్పాటు కార్యక్రమానికి 80 మంది ఉపాధ్యాయులు హాజరు కావడం విశేషం.

ఈ సమావేశానికి ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి. కృష్ణమూర్తి గారు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై యు.టి.యఫ్. టాస్క్ ఫోర్స్ లాగా పనిచేస్తుందని అన్నారు. కార్యకర్తల నిజాయితీ, పని విధానము, విద్యారంగ సంక్షేమం పట్ల అంకిత భావమే యు.టి.యఫ్.కు తరగని ఆస్తులని ఈ రకమైన పని విధానంతోనే రంగారెడ్డి జిల్లాశాఖ అగ్ర భాగాన ఉండి పనిచేయడం అభినందనీయమని అన్నారు.

నగరానికి దగ్గరగానున్న శంషాబాద్ కార్యకర్తలు ఉద్యమంలో కీలక పాత్ర పోషించాలని అన్నారు.

సమావేశంలో జిల్లా అధ్యక్షులు యన్. పురుషోత్తమ రావు, ప్రధానకార్యదర్శి పి. మాణిక్ రెడ్డి, సహాధ్యక్షులు డి. మల్లారెడ్డి, రాజేంద్రనగర్ మండల కార్యదర్శి ఈశ్వరయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఈ క్రింది వారితో మండల కమిటీ ఏర్పడింది.

అధ్యక్షులు : కె. కరుణాకర్ రెడ్డి, సహాధ్యక్షులు: డి. అంజయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి: యన్. గోపాల్, కోశాధికారి : కృష్ణాజీ, కార్యదర్శులు: యన్. సంగమేశ్వర్ రెడ్డి, శ్రీమతి అన్నమ్మ, బెన్సన్, శ్రీమతి ఇ. జగతి, యన్. వేణుగోపాల్ రావు.

కృష్ణా జిల్లా

విద్యార్థులకు యు.టి.యఫ్.చే నోట్ బుక్స్, డ్యూస్, పెన్సిల్స్ పంపిణీ

యు.టి.యఫ్. ఇబ్రహీం పట్నం మండల శాఖ, మండల ప్రాథమిక పాఠశాలలు దొనబండ, శ్రామిక నగర్, అడవిక్వారీ (కొండపల్లి)లకు చెందిన విద్యార్థులకు నోట్ బుక్స్, పెన్సిల్స్, బట్టలు ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ సందర్భంగా నేతాజీ రెసిడెన్షియల్ స్కూల్, శాయరత్నమెడికల్ & ఫాస్ఫోస్టోర్స్, ఫైన్ టైలర్స్ భవానీపురం వారి సౌజన్యంతో పంపిణీ చేయడం జరిగింది.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా యు.టి.యఫ్. గౌరవాధ్యక్షులు యన్. రామకోటేశ్వరరావు, మండలశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె. సంజీవరెడ్డి, జె. రామారావు, మండల విద్యాశాఖాధికారి టి.ఎస్. రాంబాబుగారు, యు.టి.యఫ్. ఉపాధ్యక్షులు యం. శ్యాంప్రసాద్, యం.ఆర్.పి. జడ్.ఎస్. ప్రభుదాస్ గారు, ప్రధానోపాధ్యాయులు పి. నాగేశ్వరరావుగారు, స్థానిక పాఠశాలల విద్యాకమిటీ చైర్మన్ శ్రీమతి సి.హెచ్. సరస్వతి, వార్డుమెంబర్ నాగప్పన్ గారు పాల్గొన్నారు.

విజయనగరం జిల్లా

సుప్రీం కోర్టు తీర్పును పునఃసమీక్షించాలి

విజయనగరం జిల్లా కురుపాం యు.టి.యఫ్. మండల శాఖ అధ్యక్షులలో “ఉద్యోగుల సమ్మె హక్కు - సుప్రీం కోర్టు తీర్పు” అనే అంశంపై ఆగస్టు 21న చర్చావేదిక కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేయబడింది. ఈ సందర్భంగా చర్చలో పాల్గొన్న ఉద్యోగ సంఘాల నాయకులందరూ సుప్రీంకోర్టు తీర్పు అప్రజాస్వామికమని, దానిని పునఃసమీక్షించాలని అభిప్రాయపడ్డారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యు.టి.యఫ్. జిల్లా అధ్యక్షులు ఆర్. విజయకుమార్, జిల్లా కార్యదర్శి ఎన్.ఎ. బాషా, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ సింహాచలం, మండల అధ్యక్షులు కె. వీరయ్య, పంచాయితీరాజ్ మినిస్టీరియల్ ఉద్యోగుల సంఘం జిల్లా అధ్యక్షులు ఆర్. అజయ్ కుమార్, జన విజ్ఞాన వేదిక జిల్లా అధ్యక్షులు ఆర్. వాసుదేవరావు, ఎ.పి.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యదర్శి ఎ. జగదీశ్, స్థానిక ప్రధానోపాధ్యాయులు సింహాచలం నాయుడు తదితరులతో పాటు 50 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

చిత్తూరు జిల్లా

ఎ.పి.టి.యఫ్. నుండి యు.టి.యఫ్.లో చేరిక

చిత్తూరు జిల్లా, బి. కొత్తకోట మండలం ఎ.పి.టి.యఫ్. (257) శాఖ, జిల్లా ఉపాధ్యక్షులు జి. రమణ, మండల శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె. శివారెడ్డి, ఎస్.వెంకటేశ్వర్ రావులతో సహా మొత్తం 50మంది ఎ.పి.టి.యఫ్. సభ్యులు ఆ సంఘానికి రాజీనామాచేసి మూకుమ్మడిగా యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి యన్. సోమచంద్రారెడ్డి, జిల్లా అధ్యక్షులు జి. శ్రీరామమూర్తి, జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్.హెచ్. రహమాన్, మండల నాయకులు, సి. శ్రీనివాసులు, ఎ. నారాయణ, కె. రాజన్న, ఎస్. భవానీ శంకర్, డి. ప్రభాకర్, యు.టి.యఫ్.సీనియర్ నాయకులు యం. నారాయణ గారి సమక్షములో యు.టి.యఫ్.లో చేరారు.

సంకల్పం

23.09.03న హైదరాబాదులో జరిగిన జెసిటిపి ర్యాలీలో పాల్గొని తిరిగి అనంతపురం వెళుతున్న జిల్లా కార్యకర్తలు రోడ్డు ప్రమాదానికి గురైనారు వారిలో యన్. రమేష్, శ్రీనివాసనాయక్ లక్కడికక్కడే మరణించారు. నర్సిరెడ్డి, సుదర్శనరెడ్డి వెంకటరాయుడు, గోపాలరెడ్డి గార్లకు తీవ్రమైన గాయాలయినాయి. ఈ మరణ వార్త తెలిసిన వెంటనే యు.టి.యఫ్. జిల్లా నాయకులు ఇమాంసాహెబ్, రంగారెడ్డి రమేష్ మొ. ఉపాధ్యాయులు పెద్దసంఖ్యలో ప్రమాద స్థలానికి చేరి గాయపడిన వారిని పరామర్శించారు.

ఈ వార్త తెలిసిన వెంటనే జెసిటిపి రాష్ట్ర అధ్యక్షులు యన్. నారాయణ, సెక్రటరీ జనరల్ ఎ. నరసింహారెడ్డి, ఉపాధ్యక్షులు యం. గంగాధర్ ఎ.పి.టి.యఫ్. ప్రధానకార్యదర్శి ఎ. పరమేశ్వర్ రావు గారలు హుటాహుటిన హైదరాబాదు నుండి అనంతపురం చేరుకొని చనిపోయిన ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలను పరామర్శించారు. ఆస్పత్రిలో చికిత్స పొందుతున్న వారిని పరామర్శించారు. చనిపోయిన రమేష్, శ్రీనివాసనాయక్ కుటుంబాలకు జిల్లా ఉపాధ్యాయులు ఆర్థిక సహాయం చేయుటకు విరాళాలు వసూలు చేస్తున్నారు. వీరి మృతికి యు.టి.యఫ్. ప్రగాఢ సంతాపం ప్రకటిస్తుంది.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

గైరుహాజరైన ఉద్యోగిపై మేజర్ పెనాల్టీ విధింపు గురించి
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Unauthorised absence-Willful and prolonged absence from duty without proper leave-Imposition of Major Penalty-Orders-Issued.
GENERAL ADMINISTRATION (SER.C) DEPT.

G.O.Ms.No.260

Dated: 04-09-2003

ORDER :

According to sub-rule (1) of rule 3 of the Andhra Pradesh Civil Services (Conduct) Rules, 1964, every Government employee shall be devoted to duty and shall maintain absolute integrity, discipline, impartially and a sense of propriety.

2. Instances have come to notice that some of the employees are absenting to duty without prior sanction of any leave not only for days, but for years together. After a long gap of absence, such employees are reporting to duty and submitting the application for sanction of leave putting forth unconvincing reasons.

3. According to F.R.18, and Rule 5-A of the Andhra Pradesh Leave Rules, 1933, no Government servant should be granted leave of any kind for a period exceeding five years and that, willful absence from duty not covered by grant of any leave shall be treated as 'dies-non' for all purposes viz., increment, leave and pension as per the note-I there-under. No inference can be drawn from these rules that disciplinary action against a member of service cannot be taken unless he is continuously absent for more than five years without any sanctioned leave. Thus it is not necessary for the competent authority to wait for a period of five years for initiating disciplinary action against the member of service who remained absent without any leave and in such cases disciplinary action may be initiated by following the procedure laid down in rule 20 of the Andhra Pradesh Civil Services (CCA) Rules 1991.

4. The Government hereby direct that in all cases of unauthorized absence to duty for a continuous period exceedings 'one year', the penalty of removal from service shall be imposed on the Government employee, after duly following the procedure laid down in the Andhra Pradesh Civil Services (CCA) Rules 1991.

5. All Departments of Secretariat, Heads of Departments and the District Collectors shall follow the above orders scrupulously.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. MOHAN KANDA,
Chief Secretary to Govt

క్రమశిక్షణ అధికారి విధించిన శిక్షలను బ్రిజ్బునల్ / హైకోర్టు
మార్చరాదు-సుప్రీంకోర్టు తీర్పు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
GENERAL ADMINISTRATION (SER.C) DEPT.

Memo.No.107309/Ser.C/2003

Dated: 03-09-2003

Sub : Punishments imposed by the Disciplinary authorities should not be Modified by the High Court or Tribunal Supreme Court Judgement -Issue of Instructions-Regarding.

It has been brought to the notice of the Government that in a large number of cases in which the Andhra Pradesh Administrative Tribunal has been setting aside or substantially reducing the penalties imposed in disciplinary cases even though it is the settled law that the Tribunal or the High Court should not interfere with the disciplinary authorities' decisions unless in a specific case the punishment awarded shocks judicial conscience. Such cases will obviously be few and far between. The Supreme Court again in the Director General, RPF vs. Ch.Sai Babu case in 'Supreme Today' journal 2003 (4) Supreme 313 pronounced judgement on 29.1.2003 setting aside the Division Bench decision of the Andhra Pradesh High Court in the case and held that "Normally, the punishment imposed by disciplinary authority should not be disturbed by High Court or Tribunal except in appropriate cases that too only after reaching a conclusion that the punishment imposed is grossly; or shockingly disproportionate, after examining all the relevant factors including nature of charges proved against, the past conduct, penalty imposed earlier, the nature of duties assigned having due regard to their sensitiveness, exactness expected of and discipline required to be maintained, and the department/establishment in which the concerned delinquent person works. Normally in cases where it is found that the punishment imposed is shockingly disproportionate, High courts or Tribunals may remit the cases to the disciplinary authority for reconsideration on the quantum of punishment.

2. A copy of the judgement is forwarded to all the Departments of Secretariat, Heads of Departments and the Government Pleaders dealing with service matters in A.P.A.T. and the High Court with a request to see that the Tribunal and the High Court decisions are strictly in conformity with the above ruling. It is requested to examine such judgement if any, in the light of this Supreme Court ruling and take immediate steps to appeal against any such decisions and to strictly follow the above instructions. They shall also bring these instructions to the notice of their subordinates for their guidance and compliance.

3. The receipt of this memo may be acknowledged.

B. ARAVINDA REDDY,
Secretary to Government

మున్సిపల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో సీనియర్ మాస్టర్
ఉపాధ్యాయులు హెచ్.యం.గా తప్పక పనిచేయాలి
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD

Rc.No.3458/D1-1/2003

Dated: 28-8-2003

Sub : Education- Elementary Education- Municipal Schools declining of Head Master duties by the Seniors-Certain instructions issued to all D.E.O.s Reg.

Ref : Representation of Sri A. Ananth Ramulu, The General Secretary, The State Teachers' Union (S.T.U.) Hyderabad-27. Lr.Rc.No.STU/108/2003, dated 6-8-2003.

It has been come to the notice, that there are certain instances in the state, in which in Municipal Schools the Senior Secondary Grade Teachers are refusing the responsibilities to act as Head Masters in Primary and Elementary Schools, though they are enjoying the 8/16/24 year Scales and in such situations the Junior SGT teachers/Apprentice Teachers are forced to take up the responsibilities as Head Masters in Municipal Schools in the State, so that those teachers are feeling difficulty in handling the post of Head masters due to lack of knowledge and experience. Therefore the General Secretary, The State Teachers' Union, Hyderabad has requested to issue necessary instructions in this regard.

As per the procedure in vogue the senior most S.G.T. in Primary Schools/ Elementary Schools has to handle the responsibility of the Head Master Post, otherwise, they will not get 8/16/24 Year Scales. If any such deviation comes to light, disciplinary action will be initiated against them as per rules in vogue.

Therefore, all the District Educational Officers in the State are requested to bring these instructions to the notice of all the Municipal Commissioners in their respective districts, to adhere the instructions scrupulously, without any deviation.

This has the approval of the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad.

J. VIDYASAGAR,

For Commissioner & Director of School Education

ప్రాథమిక పాఠశాలల నుండి ఉపాధ్యాయుల డిప్యూటీషన్లు-మరిన పెడ్యూల్
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P.HYDERABAD

Rc.No.774/B3-3/2003

Dated: 25-8-2003

Sub : School Education -Deputing qualified SGTs of Primary Schools to the Zero Teacher Schools, to the needy High Schols and needy 6th and 7th Classes of Upper Primary Schools- Schedule Communicated.

Read : 1. C&DSE Proc.Rc.No.774/B3-3/2003, dt. 14-8-03
2. C&DSE Proc.Rc.No.774/B3-3/2003-1, dt. 23-8-03

In continuation of the orders issued in the reference read above, the following schedule is issued for completion of the deputation of teachers to the Zero Teacher Schools, needy High Schools and needy 6th and 7th Classes of Upper Primary Schools.

SCHEDULE

Subject	Date
1. Relieving of teachers as per the instructions issued in C&D.S.E., Proc.Rc.No.1628/C3-1 /2003 dt: 25-8-2003.	31.8.03
2. Calculation of Teachers required to Zero Teacher Schools.	31.8.03
3. Calculation of Teachers required to Needy High Schools	31.8.03
4. Calculation of Teachers required to the Needy 6th and 7th Classes of Upper Primary Schools from Primary Schools and Primary Sections of Upper Primary Schools	31.8.03
5. Calculation of Teachers to be deputed to the zero Teacher Schools, Needy High Schools and needy 6th and 7th Classes of Upper Primary Schools	6.9.03
6. Issue of deputation orders to the teachers	10.9.03
7. Joining of the deputed teachers	12.9.03

Sd/-

Commissioner & Director of School Education

ఉన్నత పాఠశాలలకు ఉపాధ్యాయుల మూకుమ్మడి డిప్యూటీషన్లు- కొన్ని సవరణలు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION A.P, HYDERABAD

Rc.No.774/B3-3/2003-1

Dated: 23-8-2003

Sub : School Education- Deputations of Qualified SGTs from primary schools to High Schools and engaging of Vidya Volunteers for the year 2003-2004-Clarification issued- Reg.

Read : Rc.No.774/B3-3/2003-Dated 14-8-03

The attention of the DEOs is invited to the reference cited. Certain clarifications were sought on the guidelines mentioned in Annexure I of the reference cited. Hence, the following clarifications are issued.

1. The intention of the department is that all the High Schools should have qualified teachers to the extent possible and there should not be any primary school without a regular teacher.
2. The staffing pattern given in the col.4 of Annexure I of the reference cited is only the minimum that must be there in the schools.
3. In order to depute teachers to "Zero teacher School", the DEOs have to work out the number of the teachers required to depute to such schools.
4. Similarly, the DEOs should work out the number of qualified teachers required for needy High Schools.
5. Depending upon the need so worked out the DEOs should prepare the list of teachers available for deputations keeping in view the minimum number of teachers as mentioned in the Annexure I of the reference cited.
6. The above exercise in points 3,4 and 5 shall be done mandal-wise.
7. Out of the list of teachers prepared as mentioned in point 5 above, the teachers who are senior in service shall be deputed if they are willing. Otherwise the juniors in service shall be deputed, starting with the junior most as per rationalisation norms. Only qualified teachers shall be deputed to the High Schools.
8. The deputations shall be within the mandal.
9. If the qualified teachers are not available for deputations within the mandal then the teachers of other mandals who are willing may be deputed.
10. If there is no need of additional teachers in the High Schools and there are no zero teacher schools in any mandal, there is no need to disturb the teachers working in the primary schools.
11. The average Mid-day-meals attendance does not refer to the number of students taken meals. Infact the average attendance of the school reported in the MDM fortnightly reports is the attendance to be taken for this purpose. The hostlers and those attended the school but not taken meal are also included in such attendance of the school. The above instructions shall be followed scrupulously.

Dr. MANMOHAN SINGH

Commissioner & Director of School Education

సి.సి.ఎ. రూల్స్ లోని రూల్ 25 (i) సవరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1991-Amendment of Rule 25 (i) to the APCS (CCA) Rules, 1991- Orders-Issued.

GENERAL ADMN.(SER.C) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.240

Dated: 14-8-2003

Read the Following :

1. G.O.Ms.No.487, GA (Ser.C) Dept., dt. 14-9-1992.

ORDER :

The following Notification will be published in the next issue of the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 309 of the constitution of India and of all other powers hereunto enabling, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1991 issued in G.O.Ms.No. 487, GA (Ser.C) Dept., dated 14th September, 1992 and published in the Andhra Pradesh Gazette Part-I, Extra-ordinary No. 235, dated the 1st July, 1992 as subsequently amended from time to time.

AMENDMENT

In the said rules, in rule 25, after the proviso the following shall be added namely :

"Provided further that no such consultation with the Commission is necessary before any orders are made under clause(i) of this rule".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

DR. MOHAN KANDA

Chief Secretary to Government

అప్రెంటిస్ టీచర్లు "ఉన్నత విద్యాభ్యాసము" చేయుటకు సూచనలు
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION:
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.**

Rc.No.Spl/VE-1/2003

Dated: 16-8-2003

Sub : APSESS- Apprentice teachers- Permission to Prosecute higher studies-Certain Instructions-Reg.

Read : 1. Lr.Rc.No.6054/A1/2003, dt. 21-7-2003 of the District Educational Officer, Cuddapah

2. Representation dt. Nil of M.Raheem Baig, Apprentice Teacher, MPES, Nagurivandlapalli, Chinnamandem Mandal, Cuddapah District

The District Educational Officers in the State are informed that certain Apprentice Teachers are approaching the Commissioner and Director of School Education for sanction of E.O.L/ Eligible leave for prosecuting D.Ed./B.Ed./ Pandit Training. Further, certain District Educational Officers are also referring sanction of leave to apprentice teachers.

In this connection, all the District Educational Officers are informed that they should sanction E.O.L/Eligible leave to apprentice teacher whenever an apprentice teacher approaches the District Educational Officer for sanction of E.O.L./ eligible leave to prosecute D.Ed./ B.Ed./ Pandit Training without refering to this office.

DR.MANMOHAN SINGH

Commissioner & Director of School Education

అన్ ట్రైన్డ్ ఉపాధ్యాయుల ప్రారంభ శిక్షణ ఎవరాలు
**PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR, S.C.E.R.T.
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD**

Rc.No.200/D3/SCERT/2003

Dated: 13-8-2003

Sub : SCERT,AP,HYDERABAD-Conduct of Pre-service Training Programme to the un-trained teachers through distance mode (D.Ed.)- Conduct of the programme and communicating the schedule-Reg.

Read : 1. Govt. Memo No.4407/P.II/03,Dt. 28-03-2003.

2. Proceedings from the C&DSE with regard to providing school position to the Special vidya Volunteers.

3. G.O.Rt.No.576 School Edn. (Prog.II-2) Dept.

4. Proceedings of C&DSE Rc.No.200/D3/SCERT/2003, dt. 3-7-2003.

All the District Educational Officers and Principals of DIET are here by informed that vide reference fourth cited, detailed schedule for the conduct of pre-service training to the untrained teachers through distant mode has been communicated along with time tables with instructions to take admissions and conduct the trainings. However, it is assumed that admissions, selection of counselling centres, selection of counselors are already being completed, but the training could not be taken up in view of the delay in printing of the modules. It is now informed that the printing work has been completed and the modules are scheduled to be dispatched on 13-8-2003 and may reach the DIETs before 18th August, 2003. Therefore, the Principals are requested to take up the training programme and start the course as per the schedule given below.

Programmes	Date
3- day orientation to the counselors at DIET and providing course and the module of the concerned subject.	25th-27th August 2003
1-day orientation at counselling centres to the school HMs/ Teachers of the Special Vidya Volunteers who acts as Supervisor to the school based practice and teaching practice.	29th or 30th August 2003
6-day orientation to the Special Vidya Volunteers at the counselling centres and providing all the modules on the first day (the candidates may be divided into 3 batches & Training may be given simultaneously	1st-6th September 2003

The time tables for the above programmes have already been communicated vide reference 4 cited and the Principals are requested to take necessary measures for functional aspects of counselling centres on Second Saturdays and Sundays from September onwards as per the syllabus communicated earlier.

The modules would reach the DIETs before 18th August 2003 postively and the modules shall be distributed to the trainees at the time of orientation course under acknowledgement. Further modules may be given to the counsellors i.e, only subjects specific concerned along with course guide. Further the issues and stocks of modules shall be maintained by the Asst. Coordinators and the modules are being dispatched based on the number communicated earlier. If any additional requirement is there they may be requested to contact Director, SCERT for arrangement.

The Principals are also requested to send the amount of fees collected to the Director, SCERT in the form of DD i.e. 75% of the amount, and the remaining amount of 25% may be kept at the Principal to meet the expenditure as informed earlier.

The Principals are also requested to visit the centres and monitor the arrangements for smooth functioning of the counselling centres and allotments of candidates to the centres shall be made immediately if not done so far and lists may be given to the concerned counsellors. Further it is also requested to give a press note once again informing the candidates about admissions and finalise the admissions immediately.

The DEOs and DIET Principals are also requested to monitor

the programme and quality of transaction and functional aspects of counselling centres, distribution of material, coverage of curriculum etc.

It is further informed that the instructions given in the proceedings cited in the reference forth shall be followed and the Principals are requested to furnish information to the Director, SCERT on admissions, fees collected, counselling centres, counsellors, Asst. Corordinator etc. Wherever the admissions are crossed more than 900 one more Asst. Coordinator may be appointed.

The observers to the districts from SCERT and from among SRGs and DIETs as communicated earlier are requested to visit the districts and monitor the programme for its effectiveness during the training days and submit a detailed report to the Director, SCERT.

Director,
SCERT, AP: Hyderabad

ANNEXURE:IX

IDENTIFICATION OF COUNSELLING CENTRE

- > At District Head quarters/division Head Quarters
- > 1000 Computer Schools/AP Residential Schools/Others Insitutions
- > Nearer to the Un-trained Teachers working Mandals.

SELECTION OF SUBJECT COUNSELLORS

- 1st Priority : P.G. + M.Ed. + 10 Years of Experience
 2nd Priority : P.G. + M.Ed. + 05 Years of Experience,
 3rd Priority : Graduation + M.Ed. + 10 Years of Experience,
 4th Priority : Graduation + M.Ed. + 05 Years of Experience,
 5th Priority : If required Candidates not available experience may be relaxed, M.Ed., must Posses.

> If more candidates are available in same priority preference will be given to experience.

> If the experience will be the same preference will be given to the constributions in the filed (i.e. module writing/Articles etc.) Further the 5 counsellors should be selected @ 1 per each Methodlogy i.e., Telugu, Enlgish, Mathematics, Science, social Studies, so that they can deal general syllabus during first year and methodology during second year. Based on DIET level I/c to the centre, the remaining four methods experts may be selected.

సెషన్ల విద్యవాలంటీర్ల శిక్షణ కార్యక్రమం గురించి PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P.HYDERABAD

Rc.No.1032/N1-1/2003 Dated: 2-7-2003

Sub : Teachers Recruitment-DSE 2002-Selection of Untrained candidates of Scheduled Castes, Scheduled Tribes, Backward Classes and Physically Handicapped Categories-Training for untrained selected candidates-Certain instructions-Issued-Reg.

Read : G.O.Ms.No.14 Education (Prog.II-2) Department, dated 24-2-2003.

All the District Educational Officers may issue allotment orders to Special Vidya Volunteers (SGTS) in the following format:

PROCEEDINGS OF THE DISTRICT EDUCATIONAL OFFICER.- DIST.

Rc.No. Dated :

Sub : Teachers Recruitment-DSE 2002-Selection of Untrained candidates of Scheduled Castes, Scheduled Tribes, Backward Classes and Physically Handicapped Categories-

Training for untrained selected candidates-Certain instructions-Issued-Reg.

Read : G.O.Ms.No.14 Education (Prog.II-2) Department, dated 24-2-2003.

Sri..... Special Vidya Volunteer is hereby allotted to..... Primary School for practical training. The special Vidya Volunteer would be apid Rs. 1,000/- (Rupees one thousand only) as stipend fom July, 2003 for a period of 9 months i.e., upto March, 2004 during this academic year.

The Special Vidya Volunteer shall pay course fee of Rs. 6,000/- in four instalments i.e, Rs. 1,500/- at the time of admission in July, 2003, Rs. 1,500/- before January, 2004 and next two instalments in the next academic year i.e., third instalment in July, 2004 and fourth instalment before January, 2005. If the Special Vidya Volunteer fails to pay the prescribed fee he/she shall not be eligible for wirting the examination.

DISTRICT EDUCATIONAL OFFICER

RECORD NOTE OF DISCUSSIONS OF THE A.P. CIVIL SERVICES JOINT STAFF COUNCIL (STATE LEVEL) MEETING HELD UNDER THE CHAIRMANSHIP OF CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT IN CONFERENCE HALL 'C' BLOCK AT 4-00 P.M. ON 30-7-2003.

The list of members who attended the meeting is appended in the Annexure enclosed. The Following items were discussed.

1.1 Reimbursement of Medical Expense to all other Employees, Teachers and workers as in the case of Secretariat Employees:

Members of Joint Staff Council (State Level) requested to delegate powers of certification of Medical Bills by the Civil Surgeon as in the case of Secretariat Employees upto Rs. 10,000/- without routing through Director of Medical Education.

It was clarified that extension of the facility to all the employees and teachers would not be possible. The Chief Secretary instructed that all the pending medical reimbursement bills in respect of teachers may be cleared without delay. The Govt. will introduce the system of claiming medical reimbursement from the salary budget as a piolet project in three Districts.

(Prl.Secy., Education Dept./ Prl.Secy.
H.M.&F.W/ Prl.Secy.(Fin.Deptt.)

2.2 Implementation of Medical Insurance Scheme to State Government Employees and Teachers:

Members of J.S.C. expressed concern about the delay in Implementation of the Medical Insurance Scheme. The issue will be purssued in the separate body constituted exclusively for the purpose.

(Prl.Secy., (Fin.) / Pri.Secy.(H.M.&F.W.)

3.3(a) Availment of Leave Travel Concession-Production of Original Tickets- Orders issued in Memo. No. 11818/48/A2/TA/2001, Dated 7-3-2002 to be withdrawn:

Members of J.S.C.stated that it was not possible to produce Original Railway Tickets for claiming L.T.C. Bills as the tickets would be collected at the alighting points.

The Chief Secretary asked the Finance Dept.. to come up with a suitable proposal to resolve the issue.

(Prl.Secy.,(Fin).)

3.(b) Continuance of L.T.C. facility to Panchayat Raj Teachers, Z.P. and Praja Parishads :

Members of J.S.C. (Teachers Union) Stated that they were not getting benefit due to non-availability of funds under relevant head.

It was agreed to wait the outcome of the examination of this issue by the Cabinet Sub Committee on Services.

(Prl.Secy., (Edn.)/ Prl.Secy.(Finance)/Secy.(W&P)

4.4 Release of F.T.A. to the staff along with the salaries without budget control :

The Chairman, J.A.C. stated that as a result of new classification of the budget head of F.T.A. under TA, TA was not being paid along with salary and wanted F.T.A. to be paid along with salary as was the practice earlier. The P.F.S. stated that fresh instructions would be issued to treat F.T.A. as the first charge on T.A.

The Chief Secretary asked the Finance Deptt. to come up with a suitable proposal to resolve the issue.

(Prl.Secy., Finance)

5.5 Convening of Civil Service Joint Staff Council meeting at District level by Collectors :

Members of J.S.C. (Staff side) mentioned that the District Joint Staff Council meetings/ Departmental Joint Staff meetings were not being conducted regularly.

The Chief Secretary informed the members that he would see to it that the Collectors conducted the meeting regularly.

(Secy.(Ser.)G.A.D.)

6.6 Sanction of Additional Casual Leave for Women Employees on par with Women Teaching Staff :

Chief Secretary directed the Finance Department to examine the issue once again.

(Pr.Secy.(Fin.))

7.8. Payment of Salaries to the Teachers through Treasuries under the Head of Account 010 Salaries :

The State Teachers' Union, United Teachers' Federation and the President, P.R.T.U. Stated that after provincialisation of Panchayat Raj Teachers all the Teachers had to be considered as Government Teachers and necessary provision had to be made for payment of salaries under head 010.

Prl. Secretary (Finance) stated that the question whether the P.R. Teachers had to be treated as regular staff for making necessary budget provision under 010 was under examination.

Chief Secretary directed the PFS and Secy. (P.R.) to settle the issue expeditiously.

(Prl.Secy.[Fin.] Secy(P.R.))

MOHAN KANDA

Chief Secretary to Government

ప్రభుత్వం పెన్షన్, ఫ్యామిలీ పెన్షన్ మంజూరుచేసే అధికారం
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Arrears of un-drawn Pension and Family Pension-Delegation of Powers to all the Administrative Departments for issue of administrative sanction-Orders-Issued

FINANCE (TFR) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.304

Dated: 24-04-2003

ORDER:

According to S.R.86(a) of T.R. 16 of A.P.Treasury Code, Volume-I, if a pension payable in India remains undrawn for more than one year the pension shall cease to be payable i.e., lapse of service pension.

2. S.R.86(b) of T.R.16 of A.P.Treasury Code, Volume-I envisages that if the pensioner afterwards appears, the Disbursing Officer may renew his payments if no objection is found as a result of police enquiry. It also envisages that if the Accountant General considers that the suspension of payment was due to an error of neglect on the part any Government Officer, the A.G., may direct that the arrears be payed on his own authority.

3. S.R.87(a) of T.R.16 of A.P. Treasury Code, Volume-I envisages that a pension chargeable under the Head MH.101 :Superannuation and retirement allowances and pension not drawn for more than three years shall cease to be payable without the previous sanction of the Accountant General. S.R.87(b) of T.R.16 states that the arrears of pension due on account of a deceased pensioner shall cease to be payable if they are not claimed within one year of the pensioner's death.

4. S.R.89(a) of T.R.16 of A.P.Treasury Code, Volume-I also envisages that after the death of the pensioner the Disbursing Officer may pay any arrears actually due to the pensioner's heir or heirs provided that they apply within one year of the date of the death.

5. At present the procedure that is being followed in respect of payment of Arrears of Un-drawn Pension and Family Pension is that the Accountant General, A.P. Hyderabad is scrutinizing the arrear claim statements furnished by Pension Payment Office/ District Treasuries and returning the same to respective administrative departments for obtaining administrative sanction from the Government.

6. Based on the proposal received the Finance Department is verifying the rule position in terms of S.R.86(b) 87(a), 89(a) under T.R.16 of Andhra Pradesh Treasury Code Volume-I read with Article 55 of Andhra Pradesh Financial Code Volume-1 and the police enquiry report to know the whereabouts of the applicant during the absence period and permitting the administrative departments to issue administrative sanction orders. This process is delaying the payment of arrears to the pensioners and it is proposed to delegate all administrative sanction powers to the administrative departments of Secretariat.

7. Government after careful examination of the matter, and as a part of administrative reforms and decentralizing the powers hereby delegate all administrative sanction powers to the concerned Special Chief Secretaries/ Principal Secretaries/ Secretaries of the administrative departments of Secretariat concerned to the Pensioner/ Family pensioner in so far as sanction of arrears of un-drawn pension and family pension duly verifying the rule position envisaged in S.R.86 (b), 87(a), 89(a) under T.R.16 of A.P.Treasury Code Volume-I read with Article 55 of AP Financial Code Volume-I This order is also available in AP ONLINE.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P)
S.K. ARORA,
Principal Secretary to Govt.

అప్రెడెడ్ భాషా పండితుల సీనియారిటీని అప్రెడెషన్ తేదీ నుండి
లెక్కించాలన్న గౌ. ప్రజ్యునల్ తీర్పు

THE ANHRA PRADESH ADMINISTRATIVE TRIBUNAL AT HYDERABAD
THURSDAY, THE NINETEENTH DAY OF DECEMBER
TWO THOUSAND

PRESENT:

THE HON'BLE MR. C. SAMBASIVA RAO, MEMBER (J)
(Constituting as a Bench u/s 5(6) of the Administrative
Tribunals Act, 1985.
O.A.No 5478 of 2000

Between:

Applicants

(All the Applicants are working at Zilla Parishad High Schools belonging to Chittoor District)

(By, Mr.K.G.Krishna Murthy, Counsel for the Applicants)

1. The Government of Andhra Pradesh, rep. by its Secretary, Education Department, Secretariat, Hyderabad.
2. The Commissioner and Director of School Education, A.P. Hyderabad.
3. The Regional Joint Director of School Education, A.P. Hyderabad.
4. The Regional Joint Director of School Education, Cuddapah.
5. The District Educational Officer, Chittoor
6. The Chief Executive Officer, Zilla Parishad, Chittoor
7. M.Raghuramaiah, S.G.Assistant, Srikalahasthi, Chittoor District.
8. R.6 is impleaded as per the orders of the Tribunal dated 17.08.2001 in M.A.No.2238/2001 in O.A.No.5478/2000)

.....Respondents

(By Mr. D. Ramesh, G P for Education (Ser) for RR 1 to 4)

Application filed under section-19 of the Administrative Tribunal Act, 1985 praying the Tribunal to declare the action of the Respondents in not counting the seniority of the applicants from the date of upgradation as Gr.I Language Pandits / Mandal Educational Officers/ Junior Lecturers as illegal, improper, unjust, arbitrary and contrary to G.O.Ms.No. 330 Education (H1) Department dated 10.08.1983 and the Govt. Memo. No. 00144/Ser.II 1/99-1 dated 22.04.1999 and further declare that the Memo issued by the first respondent in Rc.No.19926 dated 20.11.1999 has no application to the case of the applicants and further direct the respondents to promote the applicants as Head Masters/ Mandal Educational Officers/ Junior Lecturers Memo. No. 00144/ Ser.II 1/99-1 dated 22.4.1999 of the first respondent.

This original application having come up for hearing today, the Tribunal made the following order :

OA.No. 5478 of 2000

(ORDER AS PER HON'BLE SHRI C. SAMBASIVA RAO:
JUDICIAL MEMBER) :

When the matter is taken up for hearing it is noticed that this OA is covered by the judgement of this Tribunal in OA.No.7942 of 2001 and batch dated 23.9.2002 wherein the contentions of the applicants there in were upheld by the Tribunal and Orders are passed.

In view this, this OA is also disposed of in terms of the above judgement. Office is directed to enclose a copy of the judgement in OA.No. 7942 of 2001 and batch dated 23.9.2002 along with this order.

Sd/-O.M.V. CHALAPATHI RAO

Asst. Registrar

505 మరియు 538 జి.ఓ.లపై హైకోర్టు తీర్పు సారాంశం
OPERATIVE PORTION OF W.P.No. 11325
OF 2000 AND BATCH.

Under those circumstances, we are of the considered view that G.O.Ms.No. 538 is not sustainable in law and the same is liable to be set aside. So also the G.O.Ms.No.505, so far as it seeks to embrace the posts in Education Department for which the local cadre has been organized in G.O.Ms.No. 529 dated 14.05.1976

viz., in respect of the Deputy Inspector of schools, Head Master and Educational Officers, the posts of Gazetted Head Masters and Head Mistresses, and also Gazetted Head Masters, Head mistresses Grade-II, in Government High Schools is declared as illegal and invalid.

But, however as observed by the Supreme Court in V.Jagannadha Rao's case (2001)10 SCC 401, that is open for the appropriate authority of the Government to consider the desirability of creating channels of promotion for every service within permissible limits. If the Government feels that the promotional avenues for the teachers in the Zilla Parishads and Mandal Parishads Schools are not adequately provided, it is open for the Government to create such avenues within the parameters of the powers vested with the Government. It also does not preclude the Government from taking action to organize local cadres in respect of the teachers working in Panchayat Raj institutions in the State in accordance with the provisions of Presidential Order.

In the result, G.O.Ms.No. 538, Education Department dated 26.11.1998 is quashed restoring the rules framed by the Government in G.O.Ms. 278 dated 20.6.1983. As far as the G.O.Ms. No.505, Education Department, dated 11.11.1998 is concerned it is declared as invalid to the extent of the posts covered by G.O.Ms.No.529, dated 14.5.1976.

The writ petitions are accordingly ordered.

No costs.

మరికొన్ని అనుపత్రులకు రెఫరల్ ఆస్పత్రులుగా గుర్తింపు

- 1) G.O.Ms.No.464 Health, Medical & Family Welfare (K1) Department, dated. 18.08.2003

హైదరాబాదు, అమీర్ పేటలోని SMILINE Dental Hosptial.

- 2) G.O.Ms.No. 378, Health, Medical & Family Welfare (K1) Department, Dated:15.07.2003

హైదరాబాదులోని, కోటి బ్యాంకు వీధిలోని అయ్యంగర్ ప్లాజాలోని, F.M.S. Dental Hasptial.

- 3) G.O.Ms.No. 484 Health, Medical & Family Welfare (K1) Department, dt. 03.09.2003,

హైదరాబాదు, కాచిగూడలోని Sai Krishna Super Speciality.Neuro Hospitals Private Limited.

పాఠశాల విద్యాసంఘాలకుల వారిచే జిల్లా పరిషత్తు, మండల మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల గ్రాంట్లు 3వ క్వార్టరు విడుదల

- 1) Procs.No.1882/A.V-1/2003-2004, dt. 8.09.2003

జిల్లా పరిషత్ ఉపాధ్యాయులకు రు. 183,36,67,000

- 2) Procs.No.804/A/V/2003-2004 (1) dt. 13.09.2003

మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయులకు రు. 297,10,32,000

- 3) Procs.No.1878/A-V-1/2003-2004 dt. 08.09.2003

నాన్ గవర్నమెంట్ సెకండరీ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బందికి రు. 36,70,00,000

- 4) Procs.No.802/A-1V/2003-2004 (1) dt. 13.09.2003

నాన్ గవర్నమెంట్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయులు బోధనేతర సిబ్బందికి రు.28,08,85,000

- 5) Procs.No.1881/A.V-1/2003-2004 dt.8.9.2003

మున్సిపల్ సెకండరీ పాఠశాలలకు రు.13,24,28,000

- 6) Procs.No.803/A.IV/2003-2004, dt.13.09.2003

మున్సిపల్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలకు రు.19,58,06,000



రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్లో ప్రారంభ సందేశమిస్తున్న ప్రజాశక్తి సంపాదకులు వి.శ్రీనివాసరావు



పి.రమేష్ కుమార్ పై దాడికి నిరసనగా కొత్తపూసలమర్రి (ప.గో.)లో ప్రదర్శన



'చలో అసెంబ్లీ'కి వచ్చి వెళ్ళుతూ కారు ప్రమాదానికి గురైన కార్యకర్తలను పరామర్శిస్తున్న జి.సి.టి.ఎ. రాష్ట్ర నాయకులు



తమిళనాడు ఉద్యోగుల సంఘభావ నిధికి విరాళాలిస్తున్న రంగారెడ్డి జిల్లా కార్యకర్తలు



ఖమ్మం జి.సి.టి.ఎ. సదస్సులో యన్.నారాయణ



అనంతపురం జి.సి.టి.ఎ. సదస్సులో కె.జోజయ్య



ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ రాష్ట్ర అవార్డు గ్రహీత సి.హెచ్.లింగారెడ్డి



అబ్బినారాయణచార్యులు రిటైర్మెంట్ (కరీంనగర్)



కెప్టెన్ విజయప్రసాద్
15వ వర్గం
గుంటూరు

యు.టి.ఎఫ్. 9వ రాష్ట్ర మహాసభల ఆహ్వాన సంఘం సన్నాహక సభ ఏర్పాటు



సభాధ్యక్షులు యన్.రమణయ్యశాస్త్రి



ప్రముఖ విద్యావేత్త ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు సి.రామయ్యబ



సందేశమిస్తున్న నాయిని కృష్ణమూర్తి



సినీ దర్శకులు కె.జి.తిలక్



ఎ.పి.యన్.జి.ఓ. నాయకులు సుబ్బారావు



యు.టి.ఎఫ్. మహాప్రస్థానాన్ని వివరిస్తున్న రాష్ట్ర అధ్యక్షులు కె.జోజయ్య



ప్రధాన కార్యదర్శి యన్.నారాయణ



ఆహ్వానసంఘాన్ని ప్రతిపాదిస్తున్న రాష్ట్ర కోశాధికారి యం.సంయుక్త



సందేశమిస్తున్న మహిళా సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి టి.పావని



వ్యక్తిగత విరాళమును అందిస్తున్న ఇరమేష్

To,
Sri / Smt _____

Published by N.Narayana on behalf of
A.P.United Teachers' Federation from Chenuupati Bhavan,
Gaganmahal Road No.7, Domalguda, Hyderabad -29.

Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.

Editor : D.RAMIREDDY, Ex. M.L.C.



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	UV01A424
పుస్తకం పేరు	వెళ్ళిపోయావా
తారీఖు	1/9/2023
ముందు అట్ట	608
వెనుక అట్ట	608
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద పైజు పేజీలు	105
ఖాళీ పేజీలు	105
లేని పేజీలు	105
తయారు చేసినది	కె.ఎ.కె.
పేజీలు విడదీసినది	కె.ఎ.కె.
స్కాన్ చేసినది	lalashanu
పరిశీలించినది	Prathika
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	
పరిస్థితి	